

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์
 สาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ
 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1. แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและการมีจิตสาธารณะ		
	1) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความมานะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร 5) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม	1) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียน การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และการสอบ
PLO2. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นิเวศวิทยาทางน้ำ และการจัดการทรัพยากรทางน้ำอย่างยั่งยืน		
PLO2.1 ประยุกต์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นิเวศวิทยาทางน้ำ และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ เพื่อยกระดับทรัพยากรทางน้ำ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคใต้	1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning 3) จัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ 5) ประเมินจากทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ และสถิติที่ เกี่ยวข้องกับวาริช ศาสตร์ เพื่อ วิเคราะห์แปล ความหมายและ เสนอแนวทางใน การแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง	4) มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ 5) ศึกษา คูณาน ปฏิบัติงานจริงทั้งในและนอก สถานที่ เช่น ในหน่วยงานของกรมประมง ฟาร์มเกษตรกร และสถานประกอบการ 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 7) จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายใน ระดับชาติ และนานาชาติ	
PLO3. ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการวางแผน และแก้ปัญหา เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ เกี่ยวข้องกับวาริชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการวิจัย		
	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นฝึกทักษะการคิดและการ แก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การ จัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning และการทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น 2) สนับสนุนการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ 3) สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ 4) จัดกิจกรรมความร่วมมือ/การแลกเปลี่ยน นักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น University of Miyazaki, Kanazawa University และ South China Agricultural University เป็นต้น	1) ประเมินจากรายงานของ นักศึกษา 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินโดยใช้ข้อสอบหรือ แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิด แก้ปัญหา 4) ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์ และรายงานต่าง ๆ 5) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์ใน เอกสารวิชาการ
PLO4. กล้าแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน อดทน ทั้งในบทบาทผู้นำและ ผู้ร่วมงานที่ดี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	1) จัดกิจกรรมพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน เช่น Journal club 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาติดต่อประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น 4) ประเมินโดยบุคคลต่าง ๆ ที่นักศึกษาติดต่อประสานงาน
PLO5. สื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น		
	1) จัดทำสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน 3) จัดการสอนและการนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เช่น Journal club 5) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ 6) สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 7) จัดกิจกรรมความร่วมมือ/การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น University of Miyazaki, Kanazawa University และ South China Agricultural University เป็นต้น	1) ประเมินจากทักษะการพูด อธิบาย/อภิปราย/การสอบ/ตอบคำถามในการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์และรายงานต่าง ๆ 3) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการ

