

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ขยัน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดี มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เน้นเรื่องทัศนคติที่ดี และปณิธานการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงานและรายวิชาฝึกงาน 3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ การส่งงานตรงตามเวลา 5) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน 6) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ 7) จัดกิจกรรมของนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม และมีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม 2) ประเมินโดยสถานประกอบการและผู้ควบคุมการฝึกงาน 3) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 4) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม 5) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ 7) ประเมินผลงานที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการยกย่องคุณธรรม จริยธรรม
<p>PLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ทางวาริชศาสตร์เพื่อการผลิตใช้ประโยชน์ และการจัดการ</p> <p>PLO2.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อความมั่นคงทางอาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ด้วยวิธีการอันหลากหลายที่เน้นความรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อความมั่นคงทางอาหาร 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับงานที่เน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และสถานที่จริง ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือการออกชุมชนเป็นต้น 3) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงานที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก การคิดค้น โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบูรณาการความรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การจัดส่งรายงาน ชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินผลโดยทีมผู้สอน 6) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ

	<ol style="list-style-type: none"> 4) จัดให้มีการนำเสนอผลการค้นคว้าและผลการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	
<p>PLO2.2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาทางน้ำเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ด้วยวิธีการอันหลากหลายที่เน้นความรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเวศวิทยาทางน้ำเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นชุดวิชา ที่เน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และสถานที่จริง การออกภาคสนามและชุมชน เป็นต้น 3) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงานที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก การคิดค้น โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยาทางน้ำ การบูรณาการความรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหา 4) จัดให้มีการนำเสนอผลการค้นคว้าและผลการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยาทางน้ำ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การจัดส่งรายงาน ชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินผลโดยทีมผู้สอน 6) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ
<p>PLO2.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางน้ำและการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ด้วยวิธีการอันหลากหลายที่เน้นความรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางน้ำและการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืน 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นชุดวิชา ที่เน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และสถานที่จริง การออกภาคสนามและชุมชน เป็นต้น 3) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงานที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก การคิดค้น โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางน้ำและการใช้ประโยชน์ การบูรณาการความรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การจัดส่งรายงาน ชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินผลโดยทีมผู้สอน 6) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ

	<ol style="list-style-type: none"> 4) จัดให้มีการนำเสนอผลการค้นคว้าและผลการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางน้ำและการใช้ประโยชน์ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง 	
<p>PLO3 มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมงานเกษตรภาคใต้ 2) จัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาศึกษาทั่วไปและชุดวิชาพิเศษที่เน้นแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น วิชาไอเดียการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น 3) จัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมแนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 4) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้ประกอบการ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่เป็นผู้ประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมงานเกษตรภาคใต้ 2) ประเมินการมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 5) ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
<p>PLO4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร 3) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก 4) จัดให้มีการร่วมกิจกรรมงานเกษตรภาคใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม 2) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในขณะที่นำเสนอรายงานกลุ่ม 3) ประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน 4) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 5) ประเมินผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม 6) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ 7) ประเมินผลการร่วมกิจกรรมงานเกษตรภาคใต้
<p>PLO5 สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างตรงประเด็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะในการเขียนรายงาน 2) ทักษะในการทำสื่อ 3) ทักษะในการนำเสนอ อธิบายและอภิปรายผลงาน 4) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ

	<p>2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>3) จัดให้มีการนำเสนอผลการค้นคว้า ผลการบูรณาการแก้โจทย์ปัญหา และ แนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ตรงประเด็น</p>	
<p>PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อคิดค้นหัวข้อ โจทย์ปัญหา ตลอดจนใช้ข้อมูลในการบูรณาการเพื่อแก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>1) การนำเสนอผลงาน หัวข้อ โจทย์ปัญหาและแนวทางแก้ไข โจทย์ปัญหาที่ได้ค้นคว้าและแก้ไขโดยใช้ข้อมูลจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินผลโดยสถานประกอบการ</p>