

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	คณะทรัพยากรธรรมชาติ
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Natural Resources

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

537-311 จุลินทรีย์โรคพืช

MICROORGANISMS IN PLANT DISEASES

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

3(2-3-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาการจัดการศัตรูพืช พ.ศ.2554 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

- | | | |
|---|---------------------|----------------------|
| 1 | ปฎิมาพร ปลอดภัย | PATIMAPON PLODPAI |
| 2 | ชนินันท์ พรสุริยา | CHANINUN PORNSURIYA |
| 3 | ธัญชนก ไชยรินทร์ | THANUNCHANOK CHAIRIN |
| 4 | อนุรักษ์ สันป่าเป้า | ANURAG SUNPAPAO |
| 5 | ณัฐพัชร์ ศรีหะนันต์ | NATTHAPACH SRIHANANT |

กลุ่มผู้เรียน (Section) 01

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year

ภาคการศึกษาที่ Semester 1 ปีการศึกษาที่ Academic Year 2560

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตาม แผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ตาม แผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง ที่สอน จริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
01 บรรยาย: 1. บทนำ 2. ลักษณะของไวรัสสาเหตุโรค พืช ปฏิบัติการ: 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และ รายละเอียดในการเรียนบท ปฏิบัติการ และแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติการ	2	3	4	2	3	4	
02 บรรยาย:	2	3	4	2	3	4	

<p>1. ลักษณะอาการโรคพืชที่เกิดจากไวรัส</p> <p>2. การแพร่กระจายของไวรัส</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การจัดจำแนกไวรัส</p>							
<p>03</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. การตั้งชื่อ และจัดจำแนกไวรัส</p> <p>2. โรคพืชที่เกิดจากไวรัสที่สำคัญทางเศรษฐกิจ</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. ลักษณะอาการโรคพืชที่เกิดจากไวรัส</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>04</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. การควบคุมโรคพืชที่เกิดจากไวรัส</p> <p>2. โรคพืชที่เกิดจากไฟโตพลาสมา</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การแพร่กระจายไวรัสในส่วนต่าง ๆ ของพืช</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>05</p> <p>บรรยาย:</p>	2	3	4	2	3	4	

<p>1. ลักษณะของไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช</p> <p>2. การแยกไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การแยกไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช</p> <p>2. การเตรียมสไลด์ไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช</p>							
<p>06</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. อาการโรคพืชที่เกิดจากไส้เดือนฝอย</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การแยกไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช (ต่อ)</p> <p>2. การเตรียมสไลด์ไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช (ต่อ)</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>07</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. การควบคุมไส้เดือนฝอยสาเหตุโรคพืช</p> <p>2. ไส้เดือนฝอย <i>Meloidogyne</i> spp.</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การจำแนกไส้เดือนฝอย</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>08</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. ไส้เดือนฝอย <i>Heterodera</i> and <i>Globodera</i></p> <p>2. ไส้เดือนฝอย <i>Tylenchulus</i></p>	2	3	4	2	3	4	

<p><i>semipenetrans</i></p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การจัดจำแนกไส้เดือนฝอย</p>							
<p>09</p> <p>สอบกลางภาค</p>	0	0	0	0	0	0	
<p>10</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. ลักษณะของเชื้อราสาเหตุโรคพืช</p> <p>2. การจัดจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืช</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การตรวจหาเชื้อราสาเหตุโรคพืช</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>11</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. โรคพืชที่เกิดจากเชื้อราชั้นต่ำ</p> <p>ปฏิบัติการ:</p> <p>1. การตรวจสอบเชื้อราในดิน</p>	2	3	4	2	3	4	
<p>12</p> <p>บรรยาย:</p> <p>1. โรคพืชที่เกิดจากเชื้อราแท้จริง</p> <p>ปฏิบัติการ:</p>	2	3	4	2	3	4	

<p>1. การจัดทำแผนเชื้อราโรคพืช</p>							
<p>13 บรรยาย:</p> <ol style="list-style-type: none"> โรคพืชที่เกิดจากเห็ด Basidiomycetes โรคพืชที่เกิดจากแบคทีเรีย <p>ปฏิบัติการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดทำแผนเชื้อราโรคพืช (ต่อ) 	2	3	4	2	3	4	
<p>14 บรรยาย:</p> <ol style="list-style-type: none"> แบคทีเรียสาเหตุโรคพืช <p>ปฏิบัติการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> การวินิจฉัยโรคพืชที่เกิดจากแบคทีเรีย 	2	3	4	2	3	4	
<p>15 บรรยาย:</p> <ol style="list-style-type: none"> ลักษณะของแบคทีเรียสาเหตุโรคพืช <p>ปฏิบัติการ:</p> <ol style="list-style-type: none"> การแยกแบคทีเรียสาเหตุโรคพืช 	2	3	4	2	3	4	
<p>16 บรรยาย:</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาของเชื้อแบคทีเรียในพืชอาศัย 	2	3	4	2	3	4	

ปฏิบัติการ:							
1. การจัดทำแผนแบบที่เรื้อราเหตุโรคพิษ							
17	0	0	0	0	0	0	
สอบปลายภาค							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน และตระหนักในความแตกต่างของศาสนาและวัฒนธรรม -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณี ตัวอย่าง -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ/หรือทำประโยชน์ต่อส่วนรวม -	Yes	
ด้านความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning -	Yes	
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนเน้นภาคปฏิบัติการ -	Yes	
ด้านความรู้	ศึกษา ดูงาน ปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น ในแปลงเกษตรกรและสถานประกอบการ -	Yes	
ด้านความรู้	จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -	Yes	
ด้านความรู้	ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบ	Yes	

	เทคโนโลยีสารสนเทศ -		
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนความคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น Database, Agricola เป็นต้น -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -	Yes	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ -	Yes	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 15 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 15 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
A	4	26.67
B+	1	6.67
B	4	26.67
C+	3	20.00
C	3	20.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

ปกติ

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

ความคลาดเคลื่อน Deviations	เหตุผล Reasons
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

ความคลาดเคลื่อน Deviations	เหตุผล Reasons
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
ส่งคะแนนให้ทีมอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนส่งให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณา	หัวหน้าภาควิชาพิจารณาเห็นชอบการตัดเกรดก่อนส่งไปยังคณะต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ตามเอกสารแนบ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15 คน เข้าประเมิน 13 คน

คิดเป็นร้อยละ 93.33

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

4.73

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

ไม่มี

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	675DC774A08B_วิชา 537-311 อ.ปฎิมาพร.pdf	14/3/2561 17:25:41
---	---	--------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป
Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ปรับปรุงเนื้อหาใน powerpoint ให้ทันสมัยขึ้น

ข้อมูลของเทอม 1 ปี 2559

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results
ปรับปรุงเนื้อหาใน powerpoint ให้ทันสมัยขึ้น ข้อมูลของเทอม ปี 2560	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

มีการนำเสนอวิดีโอคลิปก่อนเริ่มการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับปรุงเนื้อหาใน powerpoint ให้ทันสมัยขึ้น	สัปดาห์แรกก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

-

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to thatching and learning process

ชนิษฐ์ พรสุริยา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(Endorse)

6 กรกฎาคม 2561
6 July 2018

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน
(Report Status)