

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	คณะทรัพยากรธรรมชาติ
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Natural Resources

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title
537-515 การตรวจโรคพืชในแปลง
FIELD OBSERVATION OF PLANT DISEASES
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits
1(0-3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 ชนินันท์ พรสุริยา CHANINUN PORNSURIYA

กลุ่มผู้เรียน (Section) 01

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year
ภาคการศึกษาที่ Semester 1 ปีการศึกษาที่ Academic Year 2560

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ ตามแผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวนชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ที่สอนจริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริง ต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
01 ชี้แจง/แนะนำวิชา -บทนำ	0	3	0	0	3	0	
02 ขั้นตอนการวินิจฉัยโรค พืช	0	3	0	0	3	0	
03 สำรวจและเก็บตัวอย่าง โรคพืชในแปลง ครั้งที่ 1	0	3	0	0	3	0	
04-08 การวินิจฉัยโรคพืช	0	15	0	0	15	0	
09 สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	0	
10 สำรวจและเก็บตัวอย่าง โรคพืชในแปลง ครั้งที่ 2	0	3	0	0	3	0	
11-15 การวินิจฉัยโรคพืช	0	15	0	0	15	0	
16 สรุปและอภิปราย	0	3	0	0	3	0	

17	0	0	0	0	0	0	
สอบปลายภาค							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร Significance of the topic for the learning outcomes of subjects and curriculum	แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ Compensations methods in case of significance
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง -	Yes	
ด้านความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning -	Yes	
ด้านความรู้	ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ เช่น Database, Agricola เป็นต้น -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ -	Yes	

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม -	Yes	
---	---	-----	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
A	1	100.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

ไม่มี

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

ความคลาดเคลื่อน Deviations	เหตุผล Reasons
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

ความคลาดเคลื่อน Deviations	เหตุผล Reasons
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
- ส่งคะแนนและเกรดให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาลงนามก่อนส่งให้คณะ	- หัวหน้าภาควิชาลงนามแล้วส่งให้คณะ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ผลการประเมินรายวิชาโดยใช้ระบบประเมินของมหาวิทยาลัย ได้ค่าเฉลี่ย 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.0 โดยมีนักศึกษาที่ประเมินจำนวน 1 คน และไม่มีข้อเสนอแนะ

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

3.75

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	6121B37277FB_ประเมินการสอน.pdf	25/12/2560 14:07:42
---	--------------------------------	---------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ไม่กรอกข้อมูล

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

ใช้กรณีตัวอย่างที่ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับปรุงสื่อการสอน PowerPoint	ก่อนสอน 2 สัปดาห์	ผศ.ดร.ชนินันท์ พรสุริยา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

ไม่มี

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
Integrating research process or innovation or academic services to thatching and learning process

ชินันท์ พรสุริยา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(Endorse)

25 ธันวาคม 2560
25 December 2017

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน
(Report Status)