

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	คณะทรัพยากรธรรมชาติ
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Natural Resources

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title
537-699 วิทยานิพนธ์
THESIS
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits
18(0-54-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 ชาญชนก ไชยรินทร์ THANUNCHANOK CHAIRIN

กลุ่มผู้เรียน (Section) 02

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year
ภาคการศึกษาที่ Semester 1 ปีการศึกษาที่ Academic Year 2560

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ตาม แผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง ที่สอน จริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
01-02 รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ผ่านมา	0	10	0	0	10	0	
03-08 ให้คำปรึกษาในด้านงานวิจัย	0	20	0	0	20	0	
09 สัปดาห์สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	0	
10-16 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย แนว ทางการเขียนรายงาน การวิเคราะห์ ทางสถิติ และการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ	0	132	0	0	132	0	
17 สัปดาห์สอบปลายภาค	0	0	0	0	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร Significance of the	แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ Compensations
---	---	--

	topic for the learning outcomes of subjects and curriculum	methods in case of significance
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน -	Yes	
ด้านความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning -	Yes	
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนเน้นภาคปฏิบัติการ -	Yes	
ด้านความรู้	ศึกษา ดูงาน ปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น ในแปลงเกษตรกรและสถานประกอบการ -	Yes	
ด้านความรู้	จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -	Yes	
ด้านความรู้	ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด เช่น สะท้อนคิด การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ เช่น Database, Agricola เป็นต้น -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน -	Yes	
ด้านทักษะ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ -	Yes	

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ -	Yes	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
P	1	100.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

คะแนนมากกว่า 80% ได้ระดับชั้น P

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

Deviations	Reasons
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

ความคลาดเคลื่อน Deviations	เหตุผล Reasons
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
- ส่งคะแนนและเกรดให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาก่อนลงนาม ก่อนส่งให้คณะ - นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน	- หัวหน้าภาควิชาลงนามและส่งให้คณะ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง - นักศึกษาประเมินตนเองได้ระดับคะแนน 3.82 จากคะแนนเต็ม 5.0 และไม่มีข้อวิพากษ์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อกรเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

4.38

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

ไม่มี

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	61251410FA56_537-699_2.pdf	25/12/2560 14:32:14
---	----------------------------	---------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป Suggestions for improvement for a next semester/academic year
- แนะนำและให้ตัวอย่างการเขียนรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอความก้าวหน้า และการเขียนบทความทางวิชาการ
- นำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้ และฝึกประสบการณ์ยังต่างประเทศ
ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2559

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results
- แนะนำการเข้าถึงสิ่งตีพิมพ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย	บรรลุเป้าหมาย

- แนะนำและให้ตัวอย่างการเขียนรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอความก้าวหน้า และการเขียนบทความทางวิชาการ	
---	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
- แนะนำและให้ตัวอย่างการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	ก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

ไม่มี

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัย และการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

ไม่มี

ชนินทร์ พรสุริยา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(Endorse)

25 ธันวาคม 2560
25 December 2017

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน
(Report Status)

-