

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

| | |
|---|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| Name of Institution | Prince of Songkla University |
| วิทยาเขตหาดใหญ่ | คณะทรัพยากรธรรมชาติ |
| Prince of Songkla University Hat Yai Campus | Faculty of Natural Resources |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title
537-699 วิทยานิพนธ์
THESIS
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits
18(0-54-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)
ไม่มี
NONE
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 ชนินันท์ พรสุริยา CHANINUN PORNSURIYA

กลุ่มผู้เรียน (Section) 03

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year
ภาคการศึกษาที่ Semester 2 ปีการศึกษาที่ Academic Year 2560

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

| หัวข้อ Topic | จำนวนชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan | จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ ตามแผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan | จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan | จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours | จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours | จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ที่สอนจริง Actual self hours | ระบุเหตุผลที่การ สอนจริง ต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25% |
|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 01-02 -การใช้สื่อต่าง ๆ -การค้นคว้าข้อมูลด้านโรค พืช -การวางแผนการทดลอง | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | |
| 03-08 การกำหนดแผนการทำวิจัย | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | |
| 09 สัปดาห์สอบกลางภาค | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10-15 กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การทำวิจัย | 0 | 126 | 0 | 0 | 126 | 0 | |
| 16 กิจกรรมกลุ่ม | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 17 สัปดาห์สอบปลายภาค | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|

| | | |
|--------|---|---|
| Topics | ของรายวิชาและหลักสูตร Significance of the topic for the learning outcomes of subjects and curriculum | กรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ Compensations methods in case of significance |
| ไม่มี | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

| ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description | ประสิทธิผล Effectiveness | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions |
|---|--|-----------------------------|---|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | Yes | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม เช่น การละเมิดลิขสิทธิ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางทุจริต | Yes | |
| ด้านความรู้ | เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning - | Yes | |
| ด้านความรู้ | จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษา ดูงาน ปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น ในแปลงเกษตรกรรม และสถานประกอบการ | Yes | |
| ด้านความรู้ | จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง - | Yes | |
| ด้านความรู้ | ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - | Yes | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Citation Index (SCI) ฐานข้อมูล ScienceDirect ฐานข้อมูล PUBMED เป็นต้น | Yes | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง - | Yes | |
| ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | จัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน - | Yes | |
| ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ - | Yes | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| รับผิดชอบ | | | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือคำนวณ | Yes | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม | Yes | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ | Yes | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 2 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 2 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

| ระดับคะแนน Grade | จำนวน Number of students | ร้อยละ Percentage |
|------------------|--------------------------|-------------------|
| P | 2 | 100.00 |

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

| ความคลาดเคลื่อน Deviations | เหตุผล Reasons |
|-------------------------------|-------------------|
| ไม่มี | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

| ความคลาดเคลื่อน Deviations | เหตุผล Reasons |
|-------------------------------|-------------------|
| ไม่มี | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

| วิธีการทวนสอบ Review methods | สรุปการทวนสอบ Summary of result |
|---|---|
| - ส่งคะแนนและเกรดให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาขานามก่อนส่งให้คณะ | - หัวหน้าภาควิชาขานามแล้วส่งให้คณะ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any) | ผลกระทบ Impacts |
|--|--------------------|
| ไม่มี | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any) | ผลกระทบต่อกรเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning |
|--|--|
| ไม่มี | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ผลการประเมินรายวิชาโดยใช้ระบบประเมินของมหาวิทยาลัย ได้ค่าเฉลี่ย 4.92 จากคะแนนเต็ม 5.0 โดยมีนักศึกษาที่ประเมินจำนวน 2 คน และไม่มีข้อเสนอแนะ

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

4.92

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

3. เอกสารแนบ (Attach File)

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | 6121B3727812_ประเมินการสอน-thesis.pdf | 25/12/2560 14:18:22 |
|---|---------------------------------------|---------------------|

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป
Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ไม่มี

ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2559

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year | ผลการดำเนินงาน Results |
|--|---------------------------|
| ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยเดือนละ 1 ครั้ง | |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

| ข้อเสนอ Suggestions | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline | ผู้รับผิดชอบ Responsible person |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| ปรับปรุงแผนการนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยของ นักศึกษา | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 สัปดาห์ | ผศ.ดร.ชนินันท์ พรสุริยา |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

ไม่มี

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

ชนินันท์ พรสุริยา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(Endorse)

25 ธันวาคม 2560

25 December 2017

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน

(Report Status)

-