

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
Report of Course Implementation

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์     |
| Name of Institution                         | Prince of Songkla University |
| วิทยาเขตหาดใหญ่                             | คณะทรัพยากรธรรมชาติ          |
| Prince of Songkla University Hat Yai Campus | Faculty of Natural Resources |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title  
537-699 วิทยานิพนธ์  
THESIS
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits  
18(0-54-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)  
ไม่มี  
NONE
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)  
ไม่มี  
NONE
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 อนุรักษ์ สันป่าเป้า ANURAG SUNPAPAO

กลุ่มผู้เรียน (Section) 04

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year  
ภาคการศึกษาที่ Semester 1 ปีการศึกษาที่ Academic Year 2560

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

| หัวข้อ<br>Topic  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>บรรยาย<br>ตามแผนการ<br>สอน<br>Number of<br>hours in<br>the<br>teaching<br>plan | จำนวน<br>ชั่วโมงปฏิบัติ<br>ตามแผนการ<br>สอน<br>Number of<br>lab hours<br>in<br>the<br>teaching<br>plan | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ศึกษาด้วย<br>ตนเอง<br>ตามแผน<br>การสอน<br>Number of<br>self hours<br>in<br>the<br>teaching<br>plan | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>บรรยาย<br>ที่สอนจริง<br>Actual<br>lecture<br>hours | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ<br>ที่สอนจริง<br>Actual<br>lab<br>hours | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ศึกษา<br>ด้วย<br>ตนเอง<br>ที่สอนจริง<br>Actual<br>self<br>hours | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริง<br>ต่างจากแผนการ<br>สอน<br>หากมีความ<br>แตกต่างเกิน<br>25%<br>Specify the<br>reasons if the<br>difference is<br>over 25% |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 1-2<br>- การใช้สื่อต่าง ๆ<br>- การค้นคว้าข้อมูลด้านโรคพืช<br>- การวางแผนการทดลอง                     | 0  | 10   | 0  | 0  | 10  | 0   |  |
| 3-4<br>การกำหนดแผนการสอนโครงร่าง<br>วิทยานิพนธ์  | 0  | 20   | 0  | 0  | 20  | 0   |  |
| 5-15<br>กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบ และให้<br>คำปรึกษาเกี่ยวกับการสอบโครง<br>ร่างวิทยานิพนธ์และการทำวิจัย | 0  | 132  | 0  | 0  | 132   | 0   |  |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

| ผลการเรียนรู้<br>Learning Outcomes | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา<br>Teaching methods specified in the<br>course description | ประสิทธิผล<br>Effectiveness | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข<br>Problems in implementing<br>the teaching methods(if any);<br>suggestions |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม               | ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย -  | Yes                         |  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -   | Yes |  |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -   | Yes |  |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน -   | Yes |  |
| ด้านความรู้  | เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning -   | Yes |  |
| ด้านความรู้  | จัดการเรียนการสอนเน้นภาคปฏิบัติการ -  | Yes |  |
| ด้านความรู้  | ศึกษา ดูงาน ปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น ในแปลงเกษตรกรและสถานประกอบการ -   | Yes |  |
| ด้านความรู้  | จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -  | Yes |  |
| ด้านความรู้  | ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -   | Yes |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา  | จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ - | Yes |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา  | จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ เช่น Database, Agricola เป็นต้น -   | Yes |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา  | จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง -  | Yes |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | จัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้เรียน -   | Yes |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ -  | Yes |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ -                                    | Yes |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม -   | Yes |  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 3 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 3 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

| ระดับคะแนน Grade | จำนวน Number of students | ร้อยละ Percentage |
|------------------|--------------------------|-------------------|
| P                | 3                        | 100.00            |

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

No deviations of evaluation schedule

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

No deviations of learning outcomes evaluation

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

| วิธีการทวนสอบ<br>Review methods | สรุปการทวนสอบ<br>Summary of result |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                           | ไม่มี                              |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

#### Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)<br>Problem(if any) | ผลกระทบ<br>Impacts |
|--|--------------------|
| ไม่มี  | ไม่มี              |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)<br>Problem(if any) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>Impacts on students' learning |
|--|---|
| ไม่มี  |   |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)  
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม  
4.58

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means  
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

ไม่มี

3. เอกสารแนบ (Attach File)

|   |                            |                     |
|---|----------------------------|---------------------|
| 1 | 6127BFAC7072_537-699_4.pdf | 25/12/2560 16:48:51 |
|---|----------------------------|---------------------|

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป  
Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ไม่มี

ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2559

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา<br>Improvement plan proposed in the previous semester/academic year | ผลการดำเนินงาน<br>Results |
|---|---------------------------|
| -   | -                         |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

| ข้อเสนอ<br>Suggestions | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ<br>Deadline | ผู้รับผิดชอบ<br>Responsible person |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                  | ไม่มี                             | อนุรักษ์ สันป่าเป้า                |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

-

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

-

ชนินันท์ พรสุริยา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

( Endorse )

25 ธันวาคม 2560  
25 December 2017

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน  
(Report Status)