

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	คณะทรัพยากรธรรมชาติ
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Natural Resources

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title  
537-597 สัมมนา1  
SEMINAR I
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits  
1(0-2-1)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา พ.ศ.2558
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)

1 ธานีชนก ไชยรินทร์ THANUNCHANOK CHAIRIN

- ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study  
ทุกชั้นปี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

- รายวิชาที่เกี่ยวข้อง  
(ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือโดยความเห็นชอบของภาควิชา)

Prerequisite Subject

ไม่มี

NONE

## 7. สถานที่เรียน Location

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

## 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

29 ธันวาคม 2560

29 December 2017

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา Section 2: Purposes of the course

#### จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. สามารถสืบค้นหาความรู้ด้านการจัดการศัตรูพืช โรคพืชวิทยา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถเรียบเรียงข้อมูลที่ได้สืบค้นมา และเขียนเป็นรายงานที่มีประโยชน์และน่าสนใจ
3. สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียบเรียงมาได้อย่างน่าสนใจ และได้มาตรฐานการนำเสนอสัมมนา

1. to be able to search the data or knowledge in pest management, plant pathology and related field from search engine
2. to develop analytical thinking skills, able to summarize data and write useful and interested report
3. to be able to present the report as good as the seminar presentation standard

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ Section 3: Description and Implementation

#### 1. คำอธิบายรายวิชา Course Description

การเสนอบทความหรือผลงานวิจัยที่น่าสนใจในสาขาวิชาโรคพืชวิทยา

Presentation of interesting topics or research in plant pathology

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester**

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
0	30	15	0

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

Number of hours per week for academic guidance to individual students

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  
Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics**

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<b>รายการ List</b> 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	<b>รายการ List</b> 1.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - 1.2 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - 1.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -	<b>รายการ List</b> 1.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม - 1.3 การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - 1.4 พฤติกรรมการเรียน

**2. ด้านความรู้ Knowledge**

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
--	--------------------------------	--------------------------------

obtained		
รายการ List 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของกระบวนการ วิชา	รายการ List 2.1 เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning - 2.2 จัดการเรียนการสอนเน้น ภาคปฏิบัติการ - 2.5 ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเอง จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -	รายการ List 2.3 ส่งรายงานและนำเสนอผลงาน -

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List -	รายการ List -	รายการ List -

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List -	รายการ List -	รายการ List -

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่ม บุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป	รายการ List 5.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ -	รายการ List 5.1 ทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงาน - 5.2 ทักษะการเขียนรายงาน 5.3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้

	<p>5.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม -</p> <p>5.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ -</p>	เทคโนโลยีสารสนเทศ -
--	--	---------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล  
Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง Number of self hours	ชั่วโมง สอนนี้ เป็นการ สอนแบบ เชิงรุก Active Learning	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอน เพิ่มเติม Additional Lecturer
01	แนะนำรายวิชา	0	2	1	ไม่ใช่	นัดหมายเวลา แนะนำชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการจัดทำสัมมนาตลอดจนอธิบายยกตัวอย่างประกอบโดยใช้ power point ตัวอย่างวารวิชาการ และสื่อที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต	ชญชนก ไชยรินทร์	
02	การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	0	2	1	ใช่	ยกตัวอย่างประกอบอธิบายโดยใช้ power point ตัวอย่างวารสารและบทความทางวิชาการ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่งสืบค้นข้อมูลวารสารวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศ ศึกษาตัวอย่างบทความทาง	ชญชนก ไชยรินทร์	

						วิชาการ		
03-04	การอ่าน บทความทาง วิชาการ	0	4	2	ใช่	ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบายโดยใช้ power point ตัวอย่างวารสาร และบทความทางวิชาการ นักศึกษาดูตัวอย่าง บทความทางวิชาการ ฝึก อ่านและแปลบทความทาง วิชาการภาษาอังกฤษ	ธนัญชนก ไชย รินทร์	
05-08	การเขียน บทความทาง วิชาการ	0	8	4	ใช่	ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบายโดยใช้ power point ตัวอย่างวารสาร และบทความทางวิชาการ นักศึกษาดูตัวอย่าง บทความทางวิชาการ ฝึก อ่านและเขียนบทความ ทางวิชาการ แล้วจัดส่ง รายงานความก้าวหน้า ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา สัมมนา	ธนัญชนก ไชย รินทร์	
09	สัปดาห์สอบ กลางภาค	0	0	0	ไม่ใช่		ธนัญชนก ไชย รินทร์	
10	การเขียน เอกสารอ้างอิง	0	2	1	ใช่	ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบายโดยใช้ power point ตัวอย่างวารสาร และบทความทางวิชาการ นักศึกษาดูตัวอย่าง บทความทางวิชาการ และ ฝึกเขียนเอกสารอ้างอิง	ธนัญชนก ไชย รินทร์	
11-12	ทักษะการ นำเสนอ	0	4	2	ใช่	ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบายโดยใช้ power point ตัวอย่างวารสาร และบทความทางวิชาการ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ จัดทำ power point ใน การนำเสนอผลงานทาง วิชาการ การนำเสนอ	ธนัญชนก ไชย รินทร์	

						รายงานสัมมนา และให้นักศึกษาส่งสไลด์ที่จะนำเสนอ (ที่ผ่านการแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา)		
13	จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	0	2	1	ไม่ใช่	นักศึกษาส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และสไลด์ที่จะนำเสนอให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา	ชญชชก ไชยรินทร์	
14-15	การนำเสนอ	0	4	2	ใช่	ศึกษานำเสนอสัมมนา มีการซักถาม ตอบคำถาม ร่วมกันอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ ระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมสัมมนาให้คะแนนประเมินเพื่อนร่วมชั้น	ชญชชก ไชยรินทร์	
16	ส่งรายงาน	0	2	1	ไม่ใช่	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ชญชชก ไชยรินทร์	
17	สัปดาห์สอบปลายภาค	0	0	0	ไม่ใช่		ชญชชก ไชยรินทร์	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.3, 5.2	พฤติกรรมกรเรียน	1-8, 10-16	50
2.1, 5.2	รายงานและการนำเสนอสัมมนา	8, 12, 13, 14, 15, 16	50

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### Section 6: Teaching Materials

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ดาเรศ บันเทิงจิตร. 2549. การเขียนบทความทางวิชาการ. สำนักหอสมุดและศูนย์สารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [http://www.mb.mahidol.ac.th/www/uploads/smartsection/377\\_377.pdf](http://www.mb.mahidol.ac.th/www/uploads/smartsection/377_377.pdf). (3 พฤษภาคม 2555)

ทิตนา แชนมณี. ม.ป.ป. การเขียนบทความทางวิชาการ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [www.korat7.go.th/UserFiles/File/km3\(2\)\(1\).doc](http://www.korat7.go.th/UserFiles/File/km3(2)(1).doc). (3 พฤษภาคม 2555)

นภลัย สุวรรณธาดา, ธิดา โมสิกรัตน์ และสุมาลี สังข์ศรี. การเขียนผลงานวิชาการและบทความ. การเขียนบทความวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์, ๒๕๕๓.

บุญทิพย์ สิริรังศรี. 2553. หลักการและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ : บทความและตำรา. เอกสารประกอบการบรรยายในโครงการคลินิกวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 29-30 มกราคม พ.ศ. 2553. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.npu.ac.th/edus/clinic/index.php?>. (3 พฤษภาคม 2555)

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. 2524 ก. วิธีการเขียนบทความวิชาการวิทยาศาสตร์. ว.สงขลานครินทร์ 3: 27-43.

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. 2524 ข. การใช้ภาษาในการเขียนบทความทางวิชาการ. ว.สงขลานครินทร์ 3: 111-124.

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. 2524 ค. วิธีการเขียนบทความทั่วไป. ว.สงขลานครินทร์ 3: 237-239.

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. 2525. ข้อบกพร่องในการเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์. ว.สงขลานครินทร์ 4: 62-66.

สมบัติ ทิมทรัพย์. ม.ป.ป. การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [http://research.eau.ac.th/pdf/km/km\\_7/km2.pdf](http://research.eau.ac.th/pdf/km/km_7/km2.pdf). (3 พฤษภาคม 2555)

สุนทร พิพิธแสงจันทร์ และอัทธ์ พิศาลวานิช. 2536. เอกสารประกอบการแนะนำวิชาสัมมนา พ.ศ. 2536 เรื่อง เทคนิคการพูด. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

## 2. Other materials

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา Section 7: Course Evaluation and Improvement

### 1. การประเมินการดำเนินการของรายวิชา

#### Evaluation on course effectiveness

##### 1.1 ประเมินรายวิชา Course evaluation

- ให้นักศึกษาประเมิน / แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา



- การสนทนาระหว่างผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา
- การสะท้อนความคิดนักศึกษา

### 1.2 ประเมินอาจารย์ผู้สอน Teacher evaluation

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลการเรียนรู้

### 1.3 การทวนสอบรายวิชา Review of students' academic performance

- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 2. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงรายวิชา

### Assessment result to improve the course

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลที่ได้จากการประเมิน

### หมวดอื่นๆ

### Section Other

#### 1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

#### 2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process