

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk analysis : RA)

ประจำปีงบประมาณ 2564 (วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – วันที่ 30 กันยายน 2564)

ประเด็นความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/กิจกรรม ที่ดำเนินการ (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	ผลกระทบ (4)	กิจกรรมการควบคุม (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	คะแนน (6) x (7)=(8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk :S)								
1.4 ความเสี่ยงยุทธศาสตร์ ของคณะหน่วยงาน (ถ้ามี) ความเสี่ยง : (1) การพัฒนานักศึกษาด้านด้านบริหารจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการ	1. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะและความสามารถเป็นผู้ประกอบการผ่านโครงการ/กิจกรรมนอกหลักสูตร 2. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอนของคณะฯ 3. จัดโครงการเพิ่มทักษะเพื่อการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้	1. รายงานผลภาวะการทำงานของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562 (ณ 30 ก.ย 2563) พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 5.5 2. รายงานผลภาวะการทำงานของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติ รุ่นปีการศึกษา 2561 (ณ 25 มิ.ย 2563 พบว่า บัณฑิต	1. นโยบายการปรับลดกำลังคนของมหาวิทยาลัยและปรับลดงบประมาณของรัฐบาล 2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง 3. ทศนคติเชิงลบต่ออาชีพเกษตรกรของเยาวชนไทย 4. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ และสินค้าเกษตรตกต่ำ	1. มีแผนในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะเพื่อการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้ โดยให้สาขาวิชาส่งโครงการเพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ 2. มีการติดตามผลการดำเนินงาน	5	5	25	E

ประเด็นความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/กิจกรรม ที่ดำเนินการ (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	ผลกระทบ (4)	กิจกรรมการควบคุม (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	คะแนน (6) x (7)=(8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)
		ระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพอิสระ ร้อย ละ 13.2		และรายงานปัญหา อุปสรรคในการดำเนิน โครงการ เพื่อให้ บรรลุผลตามพันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ คณะฯ กำหนดไว้				
(2) การพัฒนานักศึกษา ให้เก่งภาษาอังกฤษ	1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย และแนวปฏิบัติการสอบวัดม ความรู้ความภาษาอังกฤษ เพื่อรับปริญญาของ นักศึกษาหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีตามประกาศ ณ วันที่ 27 ก.ค 2559 โดยนักศึกษาตั้งแต่ปี การศึกษา 2559 เป็นต้นไป	1. ผลการประเมินความพึง พอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้ บัณฑิต รุ่นปีศึกษา 2561 พบว่า บัณฑิตของ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ควรปรับปรุงในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต รุ่น	ทำให้นักศึกษาขาด ทักษะในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการ สื่อสาร	1. จัดโครงการฝึก ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง	3	5	15	E

ประเด็นความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/กิจกรรม ที่ดำเนินการ (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	ผลกระทบ (4)	กิจกรรมการควบคุม (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	คะแนน (6) x (7)=(8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)
	ต้องสอบผ่าน	ปีการศึกษา 2561 คะแนน 3.73						
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk :O)								
2.1 กระบวนการทำงาน /การเตรียมความพร้อมต่อ ภาวะฉุกเฉินจากการทำงาน ความเสี่ยง : ภาวะฉุกเฉินที่ ทำให้มีผลกระทบต่อ กระบวนการทำงาน	มาตรการด้านความปลอดภัย 1. มีการติดตั้งถังเคมีดับเพลิง (ถังแดงและถังเขียว) บริเวณ อาคาร 1, 2 และ 3 คณะ ทรัพยากรฯ และมีการติดตั้ง ติดตั้งระบบ Frie Alarm (แบบ Manual) บริเวณ อาคาร 1 จำนวน 10 จุด, ลานเรือ จำนวน 2 จุด และอาคาร 2 จำนวน 9 จุด รวมจำนวนทั้งสิ้น 21 จุด 2. มีการตัดแต่งกิ่งต้น ยางพาราและ ต้นประดู่	1. คณะฯ มีถังเคมีดับเพลิง (ถังแดงและถังเขียว) บริเวณอาคาร 1,2 และ 3 และมีระบบ Frie Alarm (แบบ Manual) บริเวณ อาคาร 1 และ 2 แต่ขาด แผนปฏิบัติ กรณีเกิดภาวะ ฉุกเฉิน 2. คณะฯ มีต้นยางพารา ต้น ประดู่	1. หากเกิดเหตุการณ์ กรณีฉุกเฉิน จะไม่มี ระบบสัญญาณเตือน และไม่มีถังดับเพลิงที่ สามารถใช้งานได้ 2. เมื่อเกิดเหตุการณ์ลม พายุพัด จะทำให้ต้นไม้	1. ดำเนินการอบรม และซ้อมแผน กรณีเกิด ภาวะฉุกเฉิน บริเวณ คณะฯ 1. ดำเนินการตัดแต่ง/ ตัดโค่น ต้นยางพารา	3	5	15	E

ประเด็นความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/กิจกรรม ที่ดำเนินการ (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	ผลกระทบ (4)	กิจกรรมการควบคุม (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	คะแนน (6) x (7)=(8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)
	บริเวณคณะฯ	และต้นไม้ใหญ่ประเภทอื่นๆ	ใหญ่ เช่น ต้นยางพารา และต้นประดู่บริเวณ คณะฯ หักโค่นล้มทับเสา ไฟฟ้า และอาคารคณะฯ	ต้นประดู่ และ ต้นไม้ใหญ่ บริเวณ คณะฯ				
2.2 ความเสี่ยงของคณะ/ หน่วยงาน (ถ้ามี) ความเสี่ยง : การพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่งทาง วิชาการ	1. มีแผนสนับสนุนและ ส่งเสริมให้บุคลากรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นรายบุคคล และมีการ ติดตามอย่างต่อเนื่อง 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขอตำแหน่งทางวิชาการ / มีระบบพี่เลี้ยงในภาควิชา สำหรับอาจารย์ใหม่ 3. จัดกิจกรรมพบปะนักวิจัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือแบบ บูรณาการ และได้ โครงการวิจัยในหัวข้อ ที่คณะฯกำหนด	1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ ณ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 33 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 53.23 2. ในช่วง 5 ปี (ปีงบประมาณ 2563-2567) จะมีอาจารย์ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจะ เกษียณอายุราชการ จำนวน 17 คน	ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. และ ศ. จะมีแนวโน้มที่ลดลง ตามจำนวนอัตราที่ เกษียณอายุราชการ	1. แจ้งความก้าวหน้า บุคลากรสายวิชาการ ครบกำหนดเวลา ในการยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. สนับสนุน ค่าตอบแทน ผู้ทรงคุณวุฒิในการ พิจารณาหนังสือ/ตำรา ก่อนการเผยแพร่ โดยใช้งบกองทุนวิจัย คณะฯ 3. คณะจัดสรรทุน จาก เงินกองทุนวิจัยคณะฯ	5	4	20	E

ประเด็นความเสี่ยง (1)	วัตถุประสงค์/กิจกรรม ที่ดำเนินการ (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	ผลกระทบ (4)	กิจกรรมการควบคุม (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	คะแนน (6) x (7)=(8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)
				เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานวิจัย และสร้างผลงานตีพิมพ์ 4. มีระบบติดตามการส่งรายงานความก้าวหน้า และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ จากฐานข้อมูลงานวิจัยคณะ				

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณู งามผ่องใส)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ

วันที่

17 กุมภาพันธ์ 2564

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

แผนการบริหารความเสี่ยง (Risk management plan : RM)

ประจำปีงบประมาณ 2564 (วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – วันที่ 30 กันยายน 2564)

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk :S)						
1.4 ความเสี่ยงยุทธศาสตร์ของคณะหน่วยงาน ความเสี่ยง : (1) การพัฒนานักศึกษาด้านด้านบริหาร จัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการ	E	M	ลด/ ควบคุม	<p>1. มีแผนในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะเพื่อการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้ โดยให้สาขาวิชาส่งโครงการเพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ</p> <p>2. มีการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามพันธกิจและเป้าประสงค์ที่คณะฯ กำหนดไว้</p> <p><u>กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยงดังนี้</u></p> <p>1. จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมดูงานธุรกิจทางการเกษตรในพื้นที่ภาคใต้ที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>2. สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาต่าง ๆ เช่น 530-330 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน,</p>	- คณบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - หัวหน้า สาขาวิชา	30 ก.ย 2564

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
				530-230 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, 530-190 ปลาสวยงาม และการจัดตู้ปลา 3. โครงการ...วาริช พิชิตผู้ประกอบการ 4. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำนมโคจากฟาร์มโคนมที่เสี่ยง ด้วยระบบธรรมชาติสู่ผู้บริโภค		
(2) การพัฒนานักศึกษาให้เก่ง ภาษาอังกฤษ	E	M	ลด/ ควบคุม	1. จัดโครงการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง <u>กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยงดังนี้</u> 1. โครงการสมรรถนะสากลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เชิญวิทยากรบรรยาย "การใช้ภาษาอังกฤษในการ นำเสนอและสัมภาษณ์งาน" และจัดกิจกรรมการดูงาน ทางการเกษตรโดยมีชาวต่างชาติเป็นพี่เลี้ยงกิจกรรม 2. จัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาอาชีพ (English for Career Development) เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-คณบดี -รองคณบดี ฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์และ บัณฑิตศึกษา - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - หัวหน้า สาขาวิชา	30 ก.ย 2564

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
				<p>ในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษที่จำเป็นในเส้นทางอาชีพการทำงานเพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาต้องค้นคว้า และอ้างอิงบทความทางวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาซีพรายวิชาสัมมนา และรายวิชาปัญหาพิเศษ</p> <p>4. สาขาวิชาฯ จัดสรรทุนสนับสนุนค่าลงทะเบียนบางส่วนให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการEnglish Camp</p>		

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk :O)						
<p>2.1 กระบวนการทำงาน / การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินจากการทำงาน</p> <p>ความเสี่ยง : ภาวะฉุกเฉินที่ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน</p> <p>(1) มาตรการด้านความปลอดภัย</p>	E	M	ลด/ ควบคุม	<p>1. มีการติดตั้งถังเคมีดับเพลิง (ถังแดงและถังเขียว) บริเวณอาคาร 1, 2 และ 3 คณะทรัพย์ฯ และมีการติดตั้งติดตั้งระบบ Fire Alarm (แบบ Manual) บริเวณอาคาร 1 จำนวน 10 จุด, ลานเรือ จำนวน 2 จุด และอาคาร 2 จำนวน 9 จุด รวมจำนวนทั้งสิ้น 21 จุด</p> <p>3. มีการตัดแต่งกิ่งต้นยางพาราและ ต้นประดู่ บริเวณคณะฯ</p> <p><u>กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยงดังนี้</u></p> <p>1. ดำเนินการอบรม และซ้อมแผน กรณีเกิด ภาวะฉุกเฉิน บริเวณคณะฯ</p> <p>2. ดำเนินการตัดแต่ง/ตัดโค่น ต้นยางพารา ต้นประดู่ และ ต้นไม้ใหญ่ บริเวณคณะฯ</p>	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - งานอาคาร สถานที่และ ยานพาหนะ	30 ก.ย 2564

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
2.2 ความเสี่ยงของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี) ความเสี่ยง : การพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่ง ทางวิชาการ	E	M	ลด/ ควบคุม	<p>1. มีแผนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นรายบุคคล และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ / มีระบบพี่เลี้ยงในภาควิชาสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>3. จัดกิจกรรมพบปะนักวิจัยเพื่อให้เกิดความร่วมมือแบบบูรณาการ และได้โครงการวิจัยในหัวข้อที่คณะฯ กำหนด</p> <p><u>กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยงดังนี้</u></p> <p>1. แจ้งความก้าวหน้าบุคลากรสายวิชาการ ครบกำหนดเวลา ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2. สนับสนุนค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา หนังสือ/ตำรา ก่อนการเผยแพร่โดยใช้เงินกองทุนวิจัยคณะฯ</p> <p>3. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ติดตามบุคลากรสายวิชาการที่ครบกำหนดเวลาในการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น</p> <p>5. คณะจัดสรรทุน จากเงินกองทุนวิจัยคณะเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานวิจัย และสร้างผลงานตีพิมพ์</p>	- คณบดี, - รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม- - งานการ เจ้าหน้าที่,	30 ก.ย 2564

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ระดับ ความเสี่ยง (2)	ระดับความ เสี่ยงที่ ยอมรับได้ (3)	การตอบสนองความเสี่ยง			
			วิธีการ (4)	กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความเสี่ยง (5)	ผู้รับผิดชอบ บ (6)	กำหนด เสร็จ (7)
				6. มีระบบติดตามการส่งรายงานความก้าวหน้า และรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ จากฐานข้อมูลงานวิจัย คณะ		

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญ งามผ่องใส)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ

วันที่

17 กุมภาพันธ์ 2564

ตารางเกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น (Impact)

ประเด็นความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของโอกาสของการเกิดความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของผลกระทบ
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk :S)		
1.4 ความเสี่ยงยุทธศาสตร์ของ “คณะทรัพยากรธรรมชาติ” 1.4.1 การพัฒนานักศึกษาด้านบริหารจัดการเพื่อ เป็นผู้ประกอบการ	เกณฑ์การประเมิน	
	คะแนน	คำอธิบาย
	5	บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10
	4	บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15
	3	บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 20
	2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 25
	1	บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 30
เกณฑ์การประเมิน		
คะแนน	คำอธิบาย	
5	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60	
4	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70	
3	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80	
2	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90	
1	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90	
1.4.2 การพัฒนานักศึกษาให้เก่งภาษาอังกฤษ	เกณฑ์การประเมิน	
	คะแนน	คำอธิบาย
	5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนน 2.5
	4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนน 3
	3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนน 3.5
	2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนน 4
	1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนน 4.5
เกณฑ์การประเมิน		
คะแนน	คำอธิบาย	
5	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60	
4	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70	
3	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80	
2	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90	
1	ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90	

ประเด็นความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของโอกาสของการเกิดความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของผลกระทบ																								
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk :O)																										
<p>2.1 กระบวนการทำงาน / การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินจากการทำงาน</p> <p>ความเสี่ยง : ภาวะฉุกเฉินที่ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน</p> <p>- มาตรการด้านความปลอดภัย</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนเหตุการณ์ที่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักหรือไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปกติต่อปีงบประมาณ)</p> <table border="1" data-bbox="638 403 1400 707"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>สูญเสียทรัพย์สินระดับมากที่สุด/บาดเจ็บไม่รุนแรง 4 ครั้ง ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สูญเสียทรัพย์สินระดับมาก/บาดเจ็บไม่รุนแรง 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>สูญเสียทรัพย์สินระดับปานกลาง/บาดเจ็บไม่รุนแรง 2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>สูญเสียทรัพย์สินระดับเล็กน้อย/บาดเจ็บไม่รุนแรง 1 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เคยเกิดขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	คำอธิบาย	5	สูญเสียทรัพย์สินระดับมากที่สุด/บาดเจ็บไม่รุนแรง 4 ครั้ง ขึ้นไป	4	สูญเสียทรัพย์สินระดับมาก/บาดเจ็บไม่รุนแรง 3 ครั้ง	3	สูญเสียทรัพย์สินระดับปานกลาง/บาดเจ็บไม่รุนแรง 2 ครั้ง	2	สูญเสียทรัพย์สินระดับเล็กน้อย/บาดเจ็บไม่รุนแรง 1 ครั้ง	1	ไม่เคยเกิดขึ้น	<p>เกณฑ์การประเมิน การชะงักของกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน</p> <table border="1" data-bbox="1431 421 2114 1165"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	คำอธิบาย	5	หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป	4	กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน	3	มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน	2	มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้	1	ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย
คะแนน	คำอธิบาย																									
5	สูญเสียทรัพย์สินระดับมากที่สุด/บาดเจ็บไม่รุนแรง 4 ครั้ง ขึ้นไป																									
4	สูญเสียทรัพย์สินระดับมาก/บาดเจ็บไม่รุนแรง 3 ครั้ง																									
3	สูญเสียทรัพย์สินระดับปานกลาง/บาดเจ็บไม่รุนแรง 2 ครั้ง																									
2	สูญเสียทรัพย์สินระดับเล็กน้อย/บาดเจ็บไม่รุนแรง 1 ครั้ง																									
1	ไม่เคยเกิดขึ้น																									
คะแนน	คำอธิบาย																									
5	หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป																									
4	กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน																									
3	มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน																									
2	มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้																									
1	ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย																									

ประเด็นความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของโอกาสของการเกิดความเสี่ยง	เกณฑ์ระดับของผลกระทบ																								
<p>2.5 ความเสี่ยงของ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ความเสี่ยง : การพัฒนาบุคลากรด้าน ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="638 300 1379 603"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 55</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 65</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 70</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	คำอธิบาย	5	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50	4	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 55	3	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60	2	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 65	1	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 70	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1429 300 2161 603"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	คำอธิบาย	5	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน	4	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน	3	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน	2	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน	1	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน
คะแนน	คำอธิบาย																									
5	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50																									
4	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 55																									
3	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60																									
2	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 65																									
1	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 70																									
คะแนน	คำอธิบาย																									
5	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน																									
4	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน																									
3	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน																									
2	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน																									
1	ความก้าวหน้าในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน																									