

ประเด็นความเสี่ยง (คณะทรัพยากรธรรมชาติ)  
และตารางเกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น (Impact)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|--|--------------------------------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| <b>1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk :S)</b>   |  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| <b>1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD)</b><br><br><b>1.1.1 ความเสี่ยง : การเรียนการสอนที่ไม่สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานของประเทศชาติ และ global citizen</b> | <b>ระดับปริญญาดรี</b><br><b>เกณฑ์การประเมิน บัณฑิตมีงานทำน้อยกว่าร้อยละ 60 เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คะแนน</th> <th style="text-align: center;">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p>คำนิยาม : บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 4 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 3 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 2 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 1 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | <b>ระดับปริญญาดรี</b><br><b>เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตปีที่ผ่านมา</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คะแนน</th> <th style="text-align: center;">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข</p> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50 | 4 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00 | 3 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00 | 2 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50 | 1 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป |
|   | คะแนน  | คำอธิบาย                       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 5   | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 4   | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3   | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2   | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 1   | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 5   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 4   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 1   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|-------------------|---|--------------------------------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|                   | <p data-bbox="622 197 808 225"><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p data-bbox="622 245 1368 336">เกณฑ์การประเมิน บัณฑิตมีงานทำน้อยกว่าร้อยละ 70 เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี</p> <table border="1" data-bbox="622 344 1310 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 344 725 395">คะแนน</th> <th data-bbox="725 344 1310 395">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 395 725 496">5</td> <td data-bbox="725 395 1310 496">บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 496 725 596">4</td> <td data-bbox="725 496 1310 596">บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 596 725 697">3</td> <td data-bbox="725 596 1310 697">บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 697 725 798">2</td> <td data-bbox="725 697 1310 798">บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 798 725 895">1</td> <td data-bbox="725 798 1310 895">ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 951 1234 978">คำนิยาม : บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 4 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 3 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 2 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 1 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | <p data-bbox="1397 197 1583 225"><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p data-bbox="1397 245 2031 272">เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตปีที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="1397 344 2063 647"> <thead> <tr> <th data-bbox="1397 344 1500 395">คะแนน</th> <th data-bbox="1500 344 2063 395">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1397 395 1500 445">5</td> <td data-bbox="1500 395 2063 445">ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1397 445 1500 494">4</td> <td data-bbox="1500 445 2063 494">ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1397 494 1500 544">3</td> <td data-bbox="1500 494 2063 544">ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1397 544 1500 593">2</td> <td data-bbox="1500 544 2063 593">ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1397 593 1500 643">1</td> <td data-bbox="1500 593 2063 643">ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50 | 4 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00 | 3 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00 | 2 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50 | 1 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป |
| คะแนน             | คำอธิบาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 5                 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้นทุกปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 4                 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 4 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3                 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 3 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2                 | บัณฑิตมีงานทำ น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดขึ้น 2 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 1                 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| คะแนน             | คำอธิบาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 5                 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.00-1.50   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 4                 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.51-2.00   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3                 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.51-3.00   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2                 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.01- 3.50  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 1                 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.51 ขึ้นไป   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง                          | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
|--|--|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------|----------|---|----------------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|---|------------|
| 1.1.2 ความเสี่ยง : รับนักศึกษาไม่ได้ตามแผน | <p><u>ระดับปริญญาดรี</u><br/>เกณฑ์การประเมิน รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการรับนักศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี</p> <table border="1" data-bbox="638 336 1326 890"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 4 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 3 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 2 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 1 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | <p><u>ระดับปริญญาดรี</u><br/>เกณฑ์การประเมิน รายได้จากการจัดการศึกษาเปรียบเทียบจากแผนในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="1444 336 2072 643"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ลดลงมากกว่าร้อยละ 20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ลดลงร้อยละ 15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ลดลงร้อยละ 10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ลดลงร้อยละ 5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>เท่ากับแผน</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ลดลงมากกว่าร้อยละ 20 | 4 | ลดลงร้อยละ 15 | 3 | ลดลงร้อยละ 10 | 2 | ลดลงร้อยละ 5 | 1 | เท่ากับแผน |
| คะแนน                                      | คำอธิบาย   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 5  | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 4  | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 3  | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 2  | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปีในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 1  | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| คะแนน                                      | คำอธิบาย   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 5  | ลดลงมากกว่าร้อยละ 20   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 4  | ลดลงร้อยละ 15  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 3  | ลดลงร้อยละ 10  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 2  | ลดลงร้อยละ 5   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |
| 1  | เท่ากับแผน   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |       |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |

| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--------------------------------|----------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-------|----------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
|                   | <p><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u><br/>                     เกณฑ์การประเมิน ระดับมหาวิทยาลัย<br/>                     จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในแต่ละปี</p> <table border="1" data-bbox="616 335 1310 638"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่า 700 คน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้ 701-800 คน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้ 801-900 คน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้ 901-1,000 คน</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้ มากกว่า 1,000 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน ระดับคณะส่วนงาน<br/>                     รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการรับนักศึกษา<br/>                     เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี</p> <table border="1" data-bbox="616 790 1310 1284"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี<br/>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี<br/>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี<br/>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี<br/>รอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่า 700 คน | 4 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 701-800 คน | 3 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 801-900 คน | 2 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 901-1,000 คน | 1 | รับนักศึกษาใหม่ได้ มากกว่า 1,000 คน | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 4 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 3 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 2 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี<br>รอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | 1 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา | <p><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u><br/>                     เกณฑ์การประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะส่วนงาน<br/>                     จำนวนผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการตีพิมพ์ในวารสารที่มี<br/>                     Peer review หรือเป็นผลงานนวัตกรรมตามประกาศของ<br/>                     มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <table border="1" data-bbox="1400 478 2072 981"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มีจำนวนผลงานเท่ากับเกณฑ์สำเร็จการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br/>0.1-5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br/>5.1-10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br/>10.1-15</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br/>15 ขึ้นไป</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | มีจำนวนผลงานเท่ากับเกณฑ์สำเร็จการศึกษา | 4 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>0.1-5 | 3 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>5.1-10 | 2 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>10.1-15 | 1 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>15 ขึ้นไป |
| คะแนน             | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 5                 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่า 700 คน   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 4                 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 701-800 คน   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 3                 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 801-900 คน   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 2                 | รับนักศึกษาใหม่ได้ 901-1,000 คน   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 1                 | รับนักศึกษาใหม่ได้ มากกว่า 1,000 คน   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| คะแนน             | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 5                 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้นทุกปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 4                 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 4 ปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 3                 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 3 ปี<br>ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 2                 | รับนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60 เกิดขึ้น 2 ปี<br>รอบ 5 ปี ที่ผ่านมา   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 1                 | ไม่เคยเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น 1 ปี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| คะแนน             | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 5                 | มีจำนวนผลงานเท่ากับเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 4                 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>0.1-5   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 3                 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>5.1-10  |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 2                 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>10.1-15   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 1                 | มีจำนวนผลงานมากกว่าที่กำหนดในเกณฑ์ร้อยละ<br>15 ขึ้นไป   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|                   |   |                                |          |   |                                   |   |                               |   |                               |   |                                 |   |                                     |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ   |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|--|-------|----------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| <p>1.4 ความเสี่ยงยุทธศาสตร์ของ “คณะทรัพยากรธรรมชาติ”</p> <p>1.4.1 การพัฒนานักศึกษาด้านบริหารจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการ</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="622 236 1368 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 236 734 284">คะแนน</th> <th data-bbox="734 236 1368 284">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 284 734 347">5</td> <td data-bbox="734 284 1368 347">บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 347 734 411">4</td> <td data-bbox="734 347 1368 411">บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 411 734 475">3</td> <td data-bbox="734 411 1368 475">บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 475 734 539">2</td> <td data-bbox="734 475 1368 539">บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 539 734 544">1</td> <td data-bbox="734 539 1368 544">บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 30</td> </tr> </tbody> </table>   | คะแนน  | คำอธิบาย | 5 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10                         | 4 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15                   | 3 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 20                   | 2 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 25                   | 1 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 30                        | <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1400 236 2087 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="1400 236 1512 284">คะแนน</th> <th data-bbox="1512 236 2087 284">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1400 284 1512 347">5</td> <td data-bbox="1512 284 2087 347">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 347 1512 411">4</td> <td data-bbox="1512 347 2087 411">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 411 1512 475">3</td> <td data-bbox="1512 411 2087 475">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 475 1512 539">2</td> <td data-bbox="1512 475 2087 539">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 539 1512 544">1</td> <td data-bbox="1512 539 2087 544">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table>        | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60 | 4 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70 | 3 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80 | 2 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90 | 1 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90 |
|   | คะแนน   | คำอธิบาย   |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 5   | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10                         |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 4   | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15                         |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 3   | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 20                         |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 2   | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 25                         |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 30  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60   |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| <p>1.4.2 การพัฒนานักศึกษาให้เก่งภาษาอังกฤษ</p>  | <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="622 603 1368 1149"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 603 734 651">คะแนน</th> <th data-bbox="734 603 1368 651">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 651 734 762">5</td> <td data-bbox="734 651 1368 762">นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 น้อยกว่า ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 762 734 874">4</td> <td data-bbox="734 762 1368 874">นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 60-70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 874 734 986">3</td> <td data-bbox="734 874 1368 986">นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 70-80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 986 734 1098">2</td> <td data-bbox="734 986 1368 1098">นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 80-90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1098 734 1149">1</td> <td data-bbox="734 1098 1368 1149">นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 มากกว่า ร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน  | คำอธิบาย | 5 | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 น้อยกว่า ร้อยละ 60 | 4 | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 60-70 | 3 | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 70-80 | 2 | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 80-90 | 1 | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 มากกว่า ร้อยละ 90 | <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1400 603 2087 1149"> <thead> <tr> <th data-bbox="1400 603 1512 651">คะแนน</th> <th data-bbox="1512 603 2087 651">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1400 651 1512 762">5</td> <td data-bbox="1512 651 2087 762">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 762 1512 874">4</td> <td data-bbox="1512 762 2087 874">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 874 1512 986">3</td> <td data-bbox="1512 874 2087 986">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 986 1512 1098">2</td> <td data-bbox="1512 986 2087 1098">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 1098 1512 1149">1</td> <td data-bbox="1512 1098 2087 1149">ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60 | 4 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70 | 3 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80 | 2 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90 | 1 | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90 |
|   | คะแนน   | คำอธิบาย   |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 5   | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 น้อยกว่า ร้อยละ 60 |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 4   | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 60-70       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 3   | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 70-80       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 2   | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 80-90       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ในชั้นปีที่ 1 มากกว่า ร้อยละ 90   |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60   |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 60-70  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 70-80  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ร้อยละ 80-90  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | ความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  |  |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|--|---|--------------------------------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| <p>1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ (Research and Innovation Development : RID)</p> <p>1.2.1 ความเสี่ยง : งานวิจัยที่ไม่ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและไม่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติและสังคมภาคใต้</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติและสังคมภาคใต้ ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="618 331 1305 639"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ทำผลงานวิจัยได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ทำผลงานวิจัยได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ทำผลงานวิจัยได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง | 4 | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง | 3 | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง | 2 | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง | 1 | ทำผลงานวิจัยได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง | <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ในฐาน ISI SCOPUS หรืองานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชนและสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาต่อยอด ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <p>ทุนวิจัยองค์ความรู้</p> <table border="1" data-bbox="1391 432 2078 734"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่เกิน ร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 51-60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 61-70</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 71-80</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มากกว่าร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทุนวิจัยต่อยอด</p> <table border="1" data-bbox="1391 783 2078 1337"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่เกินร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 51-60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 61-70</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 71-80</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มากกว่า ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่เกิน ร้อยละ 50 | 4 | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 51-60 | 3 | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 61-70 | 2 | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 71-80 | 1 | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มากกว่าร้อยละ 80 | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่เกินร้อยละ 50 | 4 | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 51-60 | 3 | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 61-70 | 2 | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 71-80 | 1 | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มากกว่า ร้อยละ 80 |
| คะแนน  | คำอธิบาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 5  | ทำผลงานวิจัยได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 4  | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 3  | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 2  | ทำผลงานวิจัยได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1  | ทำผลงานวิจัยได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| คะแนน  | คำอธิบาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 5  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่เกิน ร้อยละ 50   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 4  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 51-60   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 3  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 61-70   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 2  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ร้อยละ 71-80   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มากกว่าร้อยละ 80  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| คะแนน  | คำอธิบาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 5  | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่เกินร้อยละ 50  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 4  | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 51-60  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 3  | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 61-70  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 2  | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 71-80  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1  | งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงชุมชน และสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มากกว่า ร้อยละ 80   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ   |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|----------|---------------------------|--|--------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|--|-------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   |   | <p>** การพิจารณาระดับผลกระทบของปัจจัยเสี่ยง หากความเสี่ยงนั้นมีผลกระทบเกิดขึ้นทั้งสองด้าน ให้หาค่าเฉลี่ยระดับผลกระทบเทียบกับค่าช่วงคะแนนเฉลี่ย</p> <table border="1" data-bbox="1440 371 2040 675"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มากกว่า 4.49</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.50 - 4.49</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.50 - 3.49</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.50 - 2.49</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ต่ำกว่า 1.50</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน    | ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ | 5  | มากกว่า 4.49 | 4  | 3.50 - 4.49 | 3  | 2.50 - 3.49 | 2  | 1.50 - 2.49 | 1  | ต่ำกว่า 1.50   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| คะแนน   | ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ   |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | มากกว่า 4.49  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | 3.50 - 4.49   |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | 2.50 - 3.49   |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | 1.50 - 2.49   |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | ต่ำกว่า 1.50  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| <p>1.2.2 ความเสี่ยง : บริการวิชาการที่ไม่ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและไม่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติและสังคมภาคใต้</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน ผลงานบริการวิชาการที่ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศชาติและสังคมภาคใต้ ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="618 826 1305 1134"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ผลงานบริการวิชาการได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผลงานบริการวิชาการได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน  | คำอธิบาย | 5                         | ผลงานบริการวิชาการได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง | 4            | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง | 3           | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง | 2           | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง | 1           | ผลงานบริการวิชาการได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง | <p>เกณฑ์การประเมิน รายได้บริการวิชาการเปรียบเทียบกับปีก่อน หรือร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="1395 826 2078 1374"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ไม่เกินร้อยละ 85</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 10 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 85-90</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รายได้บริการวิชาการ เท่ากับปีก่อน หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 91-93</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ไม่เกินร้อยละ 85 | 4 | รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 10 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 85-90 | 3 | รายได้บริการวิชาการ เท่ากับปีก่อน หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 91-93 | 2 | รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | ผลงานบริการวิชาการได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของข้อตกลง  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 51-60 ของข้อตกลง  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 61-70 ของข้อตกลง  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | ผลงานบริการวิชาการได้ร้อยละ 71-80 ของข้อตกลง  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | ผลงานบริการวิชาการได้มากกว่าร้อยละ 80 ของข้อตกลง  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ไม่เกินร้อยละ 85  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | รายได้บริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 10 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 85-90  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | รายได้บริการวิชาการ เท่ากับปีก่อน หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 91-93  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10  |  |          |                           |  |              |  |             |  |             |  |             |  |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ  |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|----------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
|   |  | <table border="1" data-bbox="1391 185 2076 432"> <tr> <td data-bbox="1391 185 1503 284"></td> <td data-bbox="1509 185 2076 284">หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 94-96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 284 1503 432">1</td> <td data-bbox="1509 284 2076 432">รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 97-100</td> </tr> </table> <p data-bbox="1391 491 2076 619">หมายเหตุ : บริการวิชาการแบบให้เปล่าวัดความพึงพอใจของโครงการ บริการวิชาการ และบริการวิชาการแบบมีค่าใช้จ่ายวัดจำนวนรายได้จาก โครงการบริการวิชาการ</p> |          | หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 94-96 | 1   | รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 97-100 |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|   | หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 94-96   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1   | รายได้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 หรือความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 97-100   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| <p data-bbox="53 687 600 826">1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (PSU Ecosystem) (Increase Management Efficiency : IME)</p> <p data-bbox="53 890 600 1029">1.3.1 ความเสี่ยง : ระบบการบริหารยังไม่เห็นการบูรณาการที่ครอบคลุมระหว่างหน่วยงาน/ส่วนงาน/วิทยาเขต</p> | <p data-bbox="607 687 1375 826">เกณฑ์การประเมิน ระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต ระหว่างวิทยาเขต (วิชาการ/วิจัย/บริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ) ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="616 831 1301 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 831 728 879">คะแนน</th> <th data-bbox="734 831 1301 879">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 879 728 935">5</td> <td data-bbox="734 879 1301 935">โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 1 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 935 728 991">4</td> <td data-bbox="734 935 1301 991">โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 2 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 991 728 1046">3</td> <td data-bbox="734 991 1301 1046">โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 3 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1046 728 1102">2</td> <td data-bbox="734 1046 1301 1102">โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 4 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1102 728 1137">1</td> <td data-bbox="734 1102 1301 1137">โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 5 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน   | คำอธิบาย | 5  | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 1 โครงการ | 4  | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 2 โครงการ | 3 | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 3 โครงการ | 2 | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 4 โครงการ | 1 | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 5 โครงการ | <p data-bbox="1382 687 2092 767">เกณฑ์การประเมิน ความคืบหน้าในการดำเนินงานบูรณาการข้ามหน่วยงาน (วิชาการ/วิจัย/บริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ)</p> <table border="1" data-bbox="1391 831 2076 1233"> <thead> <tr> <th data-bbox="1391 831 1503 879">คะแนน</th> <th data-bbox="1509 831 2076 879">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1391 879 1503 978">5</td> <td data-bbox="1509 879 2076 978">ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 978 1503 1034">4</td> <td data-bbox="1509 978 2076 1034">ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 60-70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1034 1503 1090">3</td> <td data-bbox="1509 1034 2076 1090">ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 71-80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1090 1503 1145">2</td> <td data-bbox="1509 1090 2076 1145">ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 81-90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1145 1503 1233">1</td> <td data-bbox="1509 1145 2076 1233">ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60 | 4 | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 60-70 | 3 | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 71-80 | 2 | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 81-90 | 1 | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90 |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 5   | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 1 โครงการ  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 4   | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 2 โครงการ  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 3   | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 3 โครงการ  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 2   | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 4 โครงการ  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1   | โครงการบูรณาการ ระหว่างวิทยาเขต 5 โครงการ  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 5   | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการน้อยกว่า ร้อยละ 60   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 4   | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 60-70   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 3   | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 71-80   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 2   | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการร้อยละ 81-90   |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 1   | ความคืบหน้าในการดำเนินการโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  |   |          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |



| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|---|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|----------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>เกณฑ์การประเมิน ระดับคณะ/ส่วนงาน<br/>กิจกรรม/โครงการ/ระบบงานที่แสดงถึงการบูรณาการ ระหว่างส่วนงาน<br/>(วิชาการ/วิจัย/บริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ) ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="616 335 1299 638"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 1 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 2 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 3 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 4 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 5 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 1 โครงการ | 4 | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 2 โครงการ | 3 | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 3 โครงการ | 2 | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 4 โครงการ | 1 | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 5 โครงการ |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 1 โครงการ   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 2 โครงการ   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 3 โครงการ   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 4 โครงการ   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | โครงการบูรณาการระหว่างส่วนงาน 5 โครงการ   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| <p>1.3.2 ความมั่นคงทางการเงินขององค์กร</p> <p>1.3.2.1 ความเสี่ยง : จำนวนเงินรายได้ของ<br/>ส่วนงานลดลง</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน เงินรายได้ของส่วนงาน เปรียบเทียบกับแผน ในระยะเวลา<br/>1 ปี ที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="616 742 1299 1045"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ลดลงมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ลดลงร้อยละ 4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ลดลงร้อยละ 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ลดลงร้อยละ 2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ลดลงร้อยละ 1</td> </tr> </tbody> </table>   | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ลดลงมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5          | 4 | ลดลงร้อยละ 4                            | 3 | ลดลงร้อยละ 3                            | 2 | ลดลงร้อยละ 2                            | 1 | ลดลงร้อยละ 1                            | <p>เกณฑ์การประเมิน ผลกระทบกับสภาพคล่อง</p> <table border="1" data-bbox="1388 686 2072 1189"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมี<br/>ผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทาง<br/>ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์<br/>ที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการ<br/>ปรับกระบวนการทำงาน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมี<br>ผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน | 4 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทาง<br>ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์<br>ที่กำหนด | 3 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการ<br>ปรับกระบวนการทำงาน | 2 | มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง | 1 | ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | ลดลงมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | ลดลงร้อยละ 4  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | ลดลงร้อยละ 3  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | ลดลงร้อยละ 2  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ลดลงร้อยละ 1  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมี<br>ผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทาง<br>ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์<br>ที่กำหนด  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการ<br>ปรับกระบวนการทำงาน   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง                    | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|----------|---|----------------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|---|------------|--|-------|----------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 1.3.2.2 ความเสี่ยง : เงินคงเหลือลดลง | เกณฑ์การประเมิน จำนวนเงินคงเหลือเปรียบเทียบกับปีก่อน <table border="1" data-bbox="665 284 1319 588"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ลดลงมากกว่าร้อยละ 20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ลดลงร้อยละ 15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ลดลงร้อยละ 10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ลดลงร้อยละ 5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>เท่ากับแผน</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ลดลงมากกว่าร้อยละ 20 | 4 | ลดลงร้อยละ 15 | 3 | ลดลงร้อยละ 10 | 2 | ลดลงร้อยละ 5 | 1 | เท่ากับแผน | เกณฑ์ในการประเมิน ผลกระทบกับสภาพคล่อง <table border="1" data-bbox="1391 284 2078 783"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน | 4 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด | 3 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน | 2 | มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง | 1 | ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต |
| คะแนน                                | คำอธิบาย  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5                                    | ลดลงมากกว่าร้อยละ 20  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4                                    | ลดลงร้อยละ 15   |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3                                    | ลดลงร้อยละ 10   |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2                                    | ลดลงร้อยละ 5  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1                                    | เท่ากับแผน  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| คะแนน                                | คำอธิบาย  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5                                    | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงาน   |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4                                    | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบกับความสำเร็จต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3                                    | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน   |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2                                    | มีผลกระทบกับสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง   |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1                                    | ไม่มีผลกระทบกับสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต  |                                |          |   |                      |   |               |   |               |   |              |   |            |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
|--|--|--------------------------------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|-------|----------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| <b>2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk :O)</b>   |  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| <p>2.1 คน วิเคราะห์ความสามารถของคนที่ตอบสนอง ใ้โจทย์ในการทำงานของคณะ ความสามารถของคน สำหรับตอบโจทย์การทำงานของคุณะ/หน่วยงาน (แยกสายวิชาการ สายสนับสนุน)</p> <p>2.1.1 ความเสี่ยง : ความสามารถของบุคลากร สายวิชาการในหน่วยงานไม่ตอบโจทย์การทำงานของคุณะ/หน่วยงาน</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ (ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.) 3 ชิ้น ใน 5 ปี (นับรวมกรณีมีชื่อร่วมในผลงาน)</p> <table border="1" data-bbox="618 336 1285 884"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 40 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 30 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 20 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 10 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 5 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 40 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 4 | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 30 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 3 | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 20 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 2 | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 10 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 1 | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 5 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | <p>เกณฑ์การประเมิน การบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน</p> <table border="1" data-bbox="1391 336 2080 639"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 40%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 10%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผลงานทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 40% | 4 | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 30% | 3 | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 20% | 2 | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 10% | 1 | ผลงานทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย |
| คะแนน  | คำอธิบาย   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 5  | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 40 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 4  | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 30 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 3  | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 20 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 2  | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 10 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 1  | ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร้อยละ 5 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| คะแนน  | คำอธิบาย   |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 5  | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 40%  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 4  | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 30%  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 3  | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 20%  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 2  | ผลงานทางวิชาการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 10%  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |
| 1  | ผลงานทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย  |                                |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |       |          |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                                       |   |                               |

| ประเด็นความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-------|----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>2.1.2 ความเสี่ยง : ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงานไม่ตอบโจทยการทำงานของคณะ/หน่วยงาน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน ความสามารถในการแก้ไขปัญหา</p> <table border="1" data-bbox="618 284 1285 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 284 721 331">คะแนน</th> <th data-bbox="721 284 1285 331">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 331 721 435">5</td> <td data-bbox="721 331 1285 435">ปรึกษาหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานก่อนเสมอ โดยไม่พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 435 721 587">4</td> <td data-bbox="721 435 1285 587">พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งอาจมีการปรึกษาหัวหน้าระดับสูงขึ้นไปหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 587 721 687">3</td> <td data-bbox="721 587 1285 687">เข้าใจปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สำเร็จด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 687 721 788">2</td> <td data-bbox="721 687 1285 788">กำหนดแนวทางเลือกวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 788 721 887">1</td> <td data-bbox="721 788 1285 887">กำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์และหาแนวทางเลือกที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหา</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ปรึกษาหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานก่อนเสมอ โดยไม่พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง | 4 | พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งอาจมีการปรึกษาหัวหน้าระดับสูงขึ้นไปหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง | 3 | เข้าใจปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สำเร็จด้วยตนเอง | 2 | กำหนดแนวทางเลือกวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา | 1 | กำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์และหาแนวทางเลือกที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหา | <p>เกณฑ์การประเมิน การบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลักตามเป้าของหน่วยงาน</p> <table border="1" data-bbox="1391 284 2083 687"> <thead> <tr> <th data-bbox="1391 284 1503 331">คะแนน</th> <th data-bbox="1503 284 2083 331">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1391 331 1503 435">5</td> <td data-bbox="1503 331 2083 435">มีผลงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายแต่มีข้อผิดพลาดค่อนข้างมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 435 1503 483">4</td> <td data-bbox="1503 435 2083 483">ผลงานครบถ้วนสมบูรณ์ แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 483 1503 531">3</td> <td data-bbox="1503 483 2083 531">ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 531 1503 579">2</td> <td data-bbox="1503 531 2083 579">ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เกือบทุกรายการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 579 1503 687">1</td> <td data-bbox="1503 579 2083 687">ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ และเป็นแบบอย่างได้</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | มีผลงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายแต่มีข้อผิดพลาดค่อนข้างมาก | 4 | ผลงานครบถ้วนสมบูรณ์ แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย | 3 | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่ | 2 | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เกือบทุกรายการ | 1 | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ และเป็นแบบอย่างได้ |
| คะแนน  | คำอธิบาย   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | ปรึกษาหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานก่อนเสมอ โดยไม่พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งอาจมีการปรึกษาหัวหน้าระดับสูงขึ้นไปหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | เข้าใจปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สำเร็จด้วยตนเอง  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | กำหนดแนวทางเลือกวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | กำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์และหาแนวทางเลือกที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหา   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| คะแนน  | คำอธิบาย   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | มีผลงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายแต่มีข้อผิดพลาดค่อนข้างมาก   |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | ผลงานครบถ้วนสมบูรณ์ แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เกือบทุกรายการ  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ และเป็นแบบอย่างได้  |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
|---|---|--------------------------------|----------|---|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------|--|-------|----------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| <p>2.2 กระบวนการทำงาน / การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินจากการทำงาน</p> <p>2.2.1 ความเสี่ยง : ภาวะฉุกเฉินที่ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน</p> <p>สาเหตุของการเกิดภาวะฉุกเฉิน : ทางกายภาพ ระบบงาน บุคลากร โรคระบาดและภัยธรรมชาติ</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนเหตุการณ์ที่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักหรือไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปกติต่อปีงบประมาณ</p> <table border="1" data-bbox="618 335 1321 641"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 4 ครั้ง ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 1 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เคยเกิดขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 4 ครั้ง ขึ้นไป | 4 | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 3 ครั้ง | 3 | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 2 ครั้ง | 2 | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 1 ครั้ง | 1 | ไม่เคยเกิดขึ้น | <p>เกณฑ์การประเมิน การชะงักของกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน</p> <table border="1" data-bbox="1393 335 2080 1078"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป | 4 | กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน | 3 | มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน | 2 | มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้ | 1 | ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 5   | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 4 ครั้ง ขึ้นไป   |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 4   | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 3 ครั้ง  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 3   | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 2 ครั้ง  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 2   | เกิดผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน 1 ครั้ง  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 1   | ไม่เคยเกิดขึ้น  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 5   | หยุดการดำเนินงาน ทรัพย์สินเสียหายมาก หรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลามากกว่า 1 วัน ขึ้นไป   |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 4   | กระทบต่อกระบวนการอย่างรุนแรง/กระทบต่อแผนงาน ทรัพย์สินเสียหายและต้องหยุดการดำเนินงานบางส่วน ทรัพย์สินเสียหายมาก และหรือต้องหยุดกระบวนการทั้งหมดเป็นระยะเวลา 1 วัน  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 3   | มีผลกระทบต่อกระบวนการปานกลาง ทรัพย์สินเสียหายมากและต้องหยุดกระบวนการในบางส่วน   |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 2   | มีผลกระทบต่อกระบวนการเล็กน้อย ทรัพย์สินเสียหายปานกลาง และหรือสามารถดำเนินการของกระบวนการต่อไปได้  |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
| 1   | ไม่มีการชะงักของกระบวนการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทรัพย์สินเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย   |                                |          |   |   |   |                                      |   |                                      |   |                                      |   |                |  |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
|---|---|--------------------------------|----------|---|-----------------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---|---------------------------|--|
| <p>2.3 เทคโนโลยี / ดิจิทัล</p> <p>ความเสี่ยง : ภาวะถูกเฝ้าด้านเทคโนโลยี / ดิจิทัล ที่ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน</p> <p>ความเสี่ยง : ภาวะถูกเฝ้าด้านเทคโนโลยี / ดิจิทัล จะต้องระบุความเสี่ยง โอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง ให้สอดคล้องตามแผนบริหารความเสี่ยงของส่วนงานเพื่อการประเมินความเสี่ยงให้ครอบคลุมอย่างน้อย</p> <p>2.3.1 โครงสร้างองค์กร บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.3.2 การบริหารจัดการทรัพย์สินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT asset management)</p> <p>2.3.3 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล (information security)</p> <p>2.3.4 การควบคุมการเข้าถึง (access control)</p> <p>2.3.5 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางกายภาพและสภาพแวดล้อม (physical and environmental security)</p> <p>2.3.6 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายสื่อสาร (communications security)</p> <p>2.3.7 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT operations security)</p> <p>2.3.8 การจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (system acquisition and development)</p> <p>2.3.9 การบริหารจัดการเหตุการณ์ผิดปกติ และปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT incident and problem management)</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนเหตุการณ์ด้านเทคโนโลยี / ดิจิทัล ที่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักหรือไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปกติต่อปีงบประมาณ</p> <table border="1" data-bbox="618 316 1267 625"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ตั้งแต่ 3 ครั้ง ขึ้นไป ต่อสัปดาห์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ไม่เกิน 3 ครั้งต่อเดือน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ไม่เกิน 3 ครั้งต่อ 6 เดือน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เกิน 1 ครั้งต่อ 2-5 ปี</td> </tr> </tbody> </table> <p>* อ้างอิงจาก : คู่มือบริหารความเสี่ยงสำนักนวัตกรรมดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ เวอร์ชัน 1 ปรับปรุงครั้งที่ 5</p> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ตั้งแต่ 3 ครั้ง ขึ้นไป ต่อสัปดาห์ | 4 | ไม่เกิน 3 ครั้งต่อเดือน | 3 | ไม่เกิน 3 ครั้งต่อ 6 เดือน | 2 | ไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี | 1 | ไม่เกิน 1 ครั้งต่อ 2-5 ปี | <p>เกณฑ์การประเมิน ระดับผลกระทบจากค่าเฉลี่ยผลกระทบ 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลกระทบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Impact)</li> <li>ผลกระทบด้านการดำเนินงาน (Operation Impact)</li> <li>ผลกระทบด้านภาพลักษณ์ (Reputation Impact)</li> <li>ผลกระทบด้านการเงิน (Financial Impact)</li> <li>ผลกระทบด้านบุคลากร (Personnel Impact)</li> </ol> <p>* อ้างอิงจาก : คู่มือบริหารความเสี่ยงสำนักนวัตกรรมดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ เวอร์ชัน 1 ปรับปรุงครั้งที่ 5</p> <p>1. ผลกระทบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Impact) เป็นการประเมินผลกระทบจากความเสียหายของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ภายในองค์กร ตัวอย่างเช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มีปัญหาและมีความสูญเสียไม่มากทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก 2 ชั่วโมง เป็นผลกระทบที่อยู่ในระดับน้อย</p> |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
| 5   | ตั้งแต่ 3 ครั้ง ขึ้นไป ต่อสัปดาห์   |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
| 4   | ไม่เกิน 3 ครั้งต่อเดือน   |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
| 3   | ไม่เกิน 3 ครั้งต่อ 6 เดือน  |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
| 2   | ไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี  |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |
| 1   | ไม่เกิน 1 ครั้งต่อ 2-5 ปี   |                                |          |   |                                   |   |                         |   |                            |   |                      |   |                           |  |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|--|--|-------|----------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| <p>2.3.10 การจัดทำแผนฉุกเฉินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT emergency plan)</p> <p>2.3.11 การบริหารจัดการผู้ให้บริการจากภายนอก (third party management)</p> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1400 231 1500 287">คะแนน</th> <th data-bbox="1500 231 2072 287">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1400 287 1500 391">5</td> <td data-bbox="1500 287 2072 391">ระบบ IT ที่สำคัญทั้งหมดเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนานเกิน 24 ชม.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 391 1500 486">4</td> <td data-bbox="1500 391 2072 486">ระบบ IT ที่สำคัญเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 24 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 486 1500 734">3</td> <td data-bbox="1500 486 2072 734">ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียบางส่วนหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 1 ชั่วโมง/เกิดผลกระทบมากต่อระบบสารสนเทศทำให้ด้อยประสิทธิภาพลงอย่างมีนัยสำคัญแต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 734 1500 981">2</td> <td data-bbox="1500 734 2072 981">ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียน้อยหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 5 นาที/เกิดผลกระทบเล็กน้อยต่อระบบสารสนเทศทำให้สังเกตเห็นได้ว่าด้อยประสิทธิภาพลง แต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1400 981 1500 1181">1</td> <td data-bbox="1500 981 2072 1181">ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความสูญเสียเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก และไม่เกิดความสูญเสีย (ตัวอย่าง กรอกข้อมูลในหน้าเว็บ submit. แล้วต้องกรอกใหม่ แต่ข้อมูลในฐานข้อมูลไม่หาย)</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | ระบบ IT ที่สำคัญทั้งหมดเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนานเกิน 24 ชม. | 4 | ระบบ IT ที่สำคัญเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 24 ชั่วโมง | 3 | ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียบางส่วนหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 1 ชั่วโมง/เกิดผลกระทบมากต่อระบบสารสนเทศทำให้ด้อยประสิทธิภาพลงอย่างมีนัยสำคัญแต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้ | 2 | ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียน้อยหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 5 นาที/เกิดผลกระทบเล็กน้อยต่อระบบสารสนเทศทำให้สังเกตเห็นได้ว่าด้อยประสิทธิภาพลง แต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้ | 1 | ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความสูญเสียเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก และไม่เกิดความสูญเสีย (ตัวอย่าง กรอกข้อมูลในหน้าเว็บ submit. แล้วต้องกรอกใหม่ แต่ข้อมูลในฐานข้อมูลไม่หาย) |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 5   | ระบบ IT ที่สำคัญทั้งหมดเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักนานเกิน 24 ชม.   |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 4   | ระบบ IT ที่สำคัญเกิดความเสียหายหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 24 ชั่วโมง  |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3   | ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียบางส่วนหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 1 ชั่วโมง/เกิดผลกระทบมากต่อระบบสารสนเทศทำให้ด้อยประสิทธิภาพลงอย่างมีนัยสำคัญแต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้  |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2   | ระบบ IT มีปัญหาและมีความสูญเสียน้อยหรือทำให้การดำเนินงานหยุดชะงักไม่เกิน 5 นาที/เกิดผลกระทบเล็กน้อยต่อระบบสารสนเทศทำให้สังเกตเห็นได้ว่าด้อยประสิทธิภาพลง แต่ยังคงสามารถทำหน้าที่หรือให้บริการพื้นฐานขององค์กรได้ |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 1   | ระบบ IT มีปัญหาและเกิดความสูญเสียเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก และไม่เกิดความสูญเสีย (ตัวอย่าง กรอกข้อมูลในหน้าเว็บ submit. แล้วต้องกรอกใหม่ แต่ข้อมูลในฐานข้อมูลไม่หาย)                            |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   |  |  |       |          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ  |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |
|-------------------|--|---|-------|----------|---|---|---|--|---|--|---|--|
|                   |  | <p>2. ผลกระทบด้านการดำเนินงาน (Operation Impact) เป็นการประเมินผลกระทบต่อความสามารถในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายหลักขององค์กร รวมถึงผลเสียหายจากการปฏิบัติงานหยุดชะงัก หรือระบบการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม</p> <table border="1" data-bbox="1395 408 2078 1302"> <thead> <tr> <th data-bbox="1395 408 1507 459">คะแนน</th> <th data-bbox="1507 408 2078 459">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1395 459 1507 655">5</td> <td data-bbox="1507 459 2078 655">กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมาก ในทุกวิทยาเขต หรือที่ใช้งานร่วมกันมากกว่า 1 วิทยาเขต หรือ บริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1395 655 1507 807">4</td> <td data-bbox="1507 655 2078 807">กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมากภายในวิทยาเขต หรือบริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1395 807 1507 1054">3</td> <td data-bbox="1507 807 2078 1054">กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ ในวงจำกัด (ตั้งแต่ 2 แต่ไม่เกิน 5 หน่วยงาน / ภายในหน่วยงาน ผู้ใช้มากกว่า 50 คน) หรือบางพื้นที่ในวิทยาเขต และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1395 1054 1507 1302">2</td> <td data-bbox="1507 1054 2078 1302">กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บริการมีจำนวนน้อย ในวงจำกัด (1 หรือ 2 หน่วยงาน / ภายในภายในหน่วยงาน ผู้ใช้ไม่เกิน 50 คน) และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมาก ในทุกวิทยาเขต หรือที่ใช้งานร่วมกันมากกว่า 1 วิทยาเขต หรือ บริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต | 4 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมากภายในวิทยาเขต หรือบริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต | 3 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ ในวงจำกัด (ตั้งแต่ 2 แต่ไม่เกิน 5 หน่วยงาน / ภายในหน่วยงาน ผู้ใช้มากกว่า 50 คน) หรือบางพื้นที่ในวิทยาเขต และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้ | 2 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บริการมีจำนวนน้อย ในวงจำกัด (1 หรือ 2 หน่วยงาน / ภายในภายในหน่วยงาน ผู้ใช้ไม่เกิน 50 คน) และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้ |
| คะแนน             | คำอธิบาย   |   |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 5                 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมาก ในทุกวิทยาเขต หรือที่ใช้งานร่วมกันมากกว่า 1 วิทยาเขต หรือ บริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต                                |   |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 4                 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ จำนวนมากภายในวิทยาเขต หรือบริการที่มีการใช้งานร่วมกันทั้งวิทยาเขต   |   |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 3                 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากรนักศึกษา และผู้ใช้บริการ ในวงจำกัด (ตั้งแต่ 2 แต่ไม่เกิน 5 หน่วยงาน / ภายในหน่วยงาน ผู้ใช้มากกว่า 50 คน) หรือบางพื้นที่ในวิทยาเขต และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้ |   |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 2                 | กระทบด้านการปฏิบัติงานหยุดชะงัก การทำงานของบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บริการมีจำนวนน้อย ในวงจำกัด (1 หรือ 2 หน่วยงาน / ภายในภายในหน่วยงาน ผู้ใช้ไม่เกิน 50 คน) และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้                       |   |       |          |   |   |   |  |   |  |   |  |



| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ   |       |   |   |  |   |  |   |   |
|-------------------|--|--|-------|---|---|--|---|--|---|---|
|                   |  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1393 185 1509 384">1</td> <td data-bbox="1509 185 2087 384">ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานที่สามารถรื้อระบบกลับมาทำงานใหม่ เฉพาะการทำงานของบุคลากร ไม่กระทบต่อความเสียหายของข้อมูล และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้</td> </tr> </table>   | 1     | ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานที่สามารถรื้อระบบกลับมาทำงานใหม่ เฉพาะการทำงานของบุคลากร ไม่กระทบต่อความเสียหายของข้อมูล และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้ |   |  |   |  |   |   |
| 1                 | ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานที่สามารถรื้อระบบกลับมาทำงานใหม่ เฉพาะการทำงานของบุคลากร ไม่กระทบต่อความเสียหายของข้อมูล และ การทำงานที่ยังรอการใช้งานได้                          |  |       |   |   |  |   |  |   |   |
|                   |  | <p>3. ผลกระทบด้านภาพลักษณ์ (Reputation Impact) เป็นการประเมินผลกระทบ ต่อการสูญเสียชื่อเสียง การเผยแพร่ข่าวในเชิงลบ อันเนื่องมาจากการดำเนินงานหรือการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือข้อบังคับ รวมถึงการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความพึงพอใจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐบาล หน่วยงาน ที่ทำหน้าที่กำกับดูแล ประชาชนผู้รับบริการ ฯลฯ ตัวอย่างผลกระทบด้านชื่อเสียง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1393 727 1509 778">คะแนน</th> <th data-bbox="1509 727 2065 778">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1393 778 1509 978">5</td> <td data-bbox="1509 778 2065 978">มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง กระทบต่อความมั่นคงและความเชื่อมั่นต่อ มหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1393 978 1509 1177">4</td> <td data-bbox="1509 978 2065 1177">มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง ต้องมีการชี้แจงจากผู้บริหารระดับสูง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1393 1177 1509 1377">3</td> <td data-bbox="1509 1177 2065 1377">มีกิจกรรมของคนในวงจำกัด ตัวอย่าง น.ศ ในภาควิชาบางคน หรือจำนวนหนึ่ง และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ในวงจำกัด</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย  | 5 | มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง กระทบต่อความมั่นคงและความเชื่อมั่นต่อ มหาวิทยาลัย | 4 | มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง ต้องมีการชี้แจงจากผู้บริหารระดับสูง | 3 | มีกิจกรรมของคนในวงจำกัด ตัวอย่าง น.ศ ในภาควิชาบางคน หรือจำนวนหนึ่ง และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ในวงจำกัด |
| คะแนน             | คำอธิบาย   |  |       |   |   |  |   |  |   |   |
| 5                 | มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง กระทบต่อความมั่นคงและความเชื่อมั่นต่อ มหาวิทยาลัย |  |       |   |   |  |   |  |   |   |
| 4                 | มีกิจกรรมของคนหมู่มาก และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวในวงกว้างทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ที่กว้าง ต้องมีการชี้แจงจากผู้บริหารระดับสูง               |  |       |   |   |  |   |  |   |   |
| 3                 | มีกิจกรรมของคนในวงจำกัด ตัวอย่าง น.ศ ในภาควิชาบางคน หรือจำนวนหนึ่ง และ/หรือ มีการเผยแพร่ข่าวทั้งในหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ในวงจำกัด              |  |       |   |   |  |   |  |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง           | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ  |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|-------|----------|---|--|---|---|---|--|---|----------------------------------|---|--------------------------|
|                   |   | 2   | มีการเผยแพร่ข่าวในวงจำกัด ไม่ออกสื่อ |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
|                   |   | 1   | ไม่มีการเผยแพร่ข่าว                  |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
|                   |   | <p>4. ผลกระทบด้านการเงิน (Financial Impact) เป็นการประเมินผลกระทบของการดำเนินงานในรูปของความเสียหายที่เป็นตัวเงิน หรือ รายจ่ายที่เกิดขึ้นเมื่อมีเหตุการณ์ร้ายแรง รวมถึงการสูญเสียรายได้ หรือ การเพิ่มขึ้นของต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</p> <table border="1" data-bbox="1393 483 2040 788"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>&gt; 10 ล้านบาท</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>&gt; 2.5 แสนบาท – 10 ล้านบาท</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>&gt; 50,000 – 2.5 แสนบาท</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>&gt; 10,000 – 50,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เกิน 10,000บาท</td> </tr> </tbody> </table> |                                      | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | > 10 ล้านบาท                             | 4 | > 2.5 แสนบาท – 10 ล้านบาท                     | 3 | > 50,000 – 2.5 แสนบาท                  | 2 | > 10,000 – 50,000 บาท            | 1 | ไม่เกิน 10,000บาท        |
| คะแนน             | คำอธิบาย                                      |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 5                 | > 10 ล้านบาท                                  |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 4                 | > 2.5 แสนบาท – 10 ล้านบาท                     |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 3                 | > 50,000 – 2.5 แสนบาท                         |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 2                 | > 10,000 – 50,000 บาท                         |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 1                 | ไม่เกิน 10,000บาท                             |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
|                   |   | <p>5. ผลกระทบด้านบุคลากร (Personnel Impact) เป็นการประเมินผลกระทบที่มีต่อคุณภาพชีวิตบุคลากร รวมถึงบรรยากาศในการปฏิบัติงาน และการถูกลงโทษทางวินัย</p> <table border="1" data-bbox="1406 975 2069 1326"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>อันตรายถึงชีวิต/ สูญเสียอวัยวะ/ ทุพพลภาพ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงานไม่เกิน 1 เดือน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานไม่เกิน 7 วัน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีการบาดเจ็บ พักงานไม่เกิน 2 วัน</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน</td> </tr> </tbody> </table>      |                                      | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | อันตรายถึงชีวิต/ สูญเสียอวัยวะ/ ทุพพลภาพ | 4 | มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงานไม่เกิน 1 เดือน | 3 | มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานไม่เกิน 7 วัน | 2 | มีการบาดเจ็บ พักงานไม่เกิน 2 วัน | 1 | บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน |
| คะแนน             | คำอธิบาย                                      |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 5                 | อันตรายถึงชีวิต/ สูญเสียอวัยวะ/ ทุพพลภาพ      |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 4                 | มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงานไม่เกิน 1 เดือน |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 3                 | มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานไม่เกิน 7 วัน        |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 2                 | มีการบาดเจ็บ พักงานไม่เกิน 2 วัน              |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
| 1                 | บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน                      |   |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |
|                   |   | ** การพิจารณาระดับผลกระทบของปัจจัยเสี่ยง หากความเสี่ยงนั้นมี  |                                      |       |          |   |  |   |   |   |  |   |                                  |   |                          |

| ประเด็นความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ  |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
|-------------------|-------------------------------------|---|-------|---------------------------|---|--------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------------|
|                   |                                     | <p>ผลกระทบเกิดขึ้นหลายด้าน ให้หาค่าเฉลี่ยระดับผลกระทบเทียบกับค่าช่วงคะแนนเฉลี่ย</p> <table border="1" data-bbox="1440 304 2038 611"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มากกว่า 4.49</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.50 - 4.49</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.50 - 3.49</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.50 - 2.49</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ต่ำกว่า 1.50</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ | 5 | มากกว่า 4.49 | 4 | 3.50 - 4.49 | 3 | 2.50 - 3.49 | 2 | 1.50 - 2.49 | 1 | ต่ำกว่า 1.50 |
| คะแนน             | ช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบ           |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
| 5                 | มากกว่า 4.49                        |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
| 4                 | 3.50 - 4.49                         |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
| 3                 | 2.50 - 3.49                         |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
| 2                 | 1.50 - 2.49                         |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
| 1                 | ต่ำกว่า 1.50                        |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |
|                   |                                     |   |       |                           |   |              |   |             |   |             |   |             |   |              |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--------------------------------|----------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|-------|----------|---|---------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|-------|----------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| <p>2.4 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน (Hazard Risk : H)</p> <p>ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในหน่วยงาน</p> | <p><b>ระดับวิทยาเขต</b></p> <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนครั้งของการเกิดเหตุการณ์ต่อจำนวนประชากรทั้งหมดที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในหน่วยงานต่อปีงบประมาณ</p> <table border="1" data-bbox="616 383 1310 686"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>เกิดเหตุการณ์ 1 คน : 1,000 คน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เกิดเหตุการณ์ 0.8 คน : 1,000 คน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เกิดเหตุการณ์ 0.6 คน : 1,000 คน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เกิดเหตุการณ์ 0.4 คน : 1,000 คน</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>เกิดเหตุการณ์ 0.2 คน : 1,000 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับคณะ/หน่วยงาน</b></p> <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนครั้งของการเกิดเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในหน่วยงานต่อปีงบประมาณ</p> <table border="1" data-bbox="616 933 1310 1236"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มากกว่า 12 ครั้ง/ปี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10 - 12 ครั้ง ใน 1 ปี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6 - 9 ครั้ง ใน 1 ปี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2 - 5 ครั้งใน 1 ปี</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่เกินปีละ 1 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | เกิดเหตุการณ์ 1 คน : 1,000 คน | 4 | เกิดเหตุการณ์ 0.8 คน : 1,000 คน | 3 | เกิดเหตุการณ์ 0.6 คน : 1,000 คน | 2 | เกิดเหตุการณ์ 0.4 คน : 1,000 คน | 1 | เกิดเหตุการณ์ 0.2 คน : 1,000 คน | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | มากกว่า 12 ครั้ง/ปี | 4 | 10 - 12 ครั้ง ใน 1 ปี | 3 | 6 - 9 ครั้ง ใน 1 ปี | 2 | 2 - 5 ครั้งใน 1 ปี | 1 | ไม่เกินปีละ 1 ครั้ง | <p>เกณฑ์การประเมิน ระดับความรุนแรงต่อการเกิดเหตุการณ์ หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สินต่อครั้ง</p> <table border="1" data-bbox="1388 279 2083 981"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>อันตรายถึงชีวิต/สูญเสียอวัยวะ/ทุพพลภาพ หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน มากกว่า 50,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 15,001- 50,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 7 วันแต่ไม่เกิน 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 2,001- 15,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีการบาดเจ็บพักงานไม่เกิน 7 วัน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 300 - 2,100 บาท</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน ไม่เกิน 300 บาท</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : กรณีเกิดหลายครั้งนับครั้งที่รุนแรงที่สุด</p> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | อันตรายถึงชีวิต/สูญเสียอวัยวะ/ทุพพลภาพ หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน มากกว่า 50,000 บาท | 4 | มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 15,001- 50,000 บาท | 3 | การบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 7 วันแต่ไม่เกิน 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 2,001- 15,000 บาท | 2 | มีการบาดเจ็บพักงานไม่เกิน 7 วัน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 300 - 2,100 บาท | 1 | บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน ไม่เกิน 300 บาท |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 5   | เกิดเหตุการณ์ 1 คน : 1,000 คน   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 4   | เกิดเหตุการณ์ 0.8 คน : 1,000 คน   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 3   | เกิดเหตุการณ์ 0.6 คน : 1,000 คน   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 2   | เกิดเหตุการณ์ 0.4 คน : 1,000 คน   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 1   | เกิดเหตุการณ์ 0.2 คน : 1,000 คน   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 5   | มากกว่า 12 ครั้ง/ปี   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 4   | 10 - 12 ครั้ง ใน 1 ปี   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 3   | 6 - 9 ครั้ง ใน 1 ปี   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 2   | 2 - 5 ครั้งใน 1 ปี  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 1   | ไม่เกินปีละ 1 ครั้ง   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 5   | อันตรายถึงชีวิต/สูญเสียอวัยวะ/ทุพพลภาพ หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน มากกว่า 50,000 บาท   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 4   | มีการบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 15,001- 50,000 บาท   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 3   | การบาดเจ็บถึงขั้นพักงานมากกว่า 7 วันแต่ไม่เกิน 1 เดือน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 2,001- 15,000 บาท  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 2   | มีการบาดเจ็บพักงานไม่เกิน 7 วัน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน 300 - 2,100 บาท   |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |
| 1   | บาดเจ็บเล็กน้อยไม่พักงาน หรือมูลค่าความเสียหายจากทรัพย์สิน ไม่เกิน 300 บาท  |                                |          |   |                               |   |                                 |   |                                 |   |                                 |   |                                 |       |          |   |                     |   |                       |   |                     |   |                    |   |                     |   |       |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|--------------------------------|----------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------|----------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|
| <b>3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)</b>  |   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| <p>3.1 ความเสี่ยง : การละเมิดหรือทำผิดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน หรือของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>การละเมิดหรือทำผิดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน หรือของมหาวิทยาลัย เมื่อ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดร้องเรียน ร้องทุกข์</li> <li>2. เรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องแต่ละคณะ/หน่วยงาน เช่น อาจารย์ส่งเกรดช้า การทำเอกสารหลักฐานทางการเงินและบัญชีไม่ถูกต้อง การกระทำหรือละเว้นการกระทำที่ผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการเงิน</li> </ol> <p>(ตัวอย่างเพิ่มเติมหน้า 25)</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน จำนวนครั้งที่มีการละเมิดหรือทำผิดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน หรือของมหาวิทยาลัยต่อปีงบประมาณ</p> <table border="1" data-bbox="618 384 1267 691"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>โอกาสที่จะเกิด <math>\geq 5</math> ครั้ง/ปี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โอกาสที่จะเกิด จำนวน 4 ครั้งต่อปี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โอกาสที่จะเกิด จำนวน 3 ครั้งต่อปี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โอกาสที่จะเกิด จำนวน 2 ครั้งต่อปี</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>โอกาสที่จะเกิด น้อยกว่า หรือ 1 ครั้ง/ปี</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | โอกาสที่จะเกิด $\geq 5$ ครั้ง/ปี | 4 | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 4 ครั้งต่อปี | 3 | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 3 ครั้งต่อปี | 2 | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 2 ครั้งต่อปี | 1 | โอกาสที่จะเกิด น้อยกว่า หรือ 1 ครั้ง/ปี | <p>เกณฑ์การประเมิน การละเมิดกฎระเบียบทำผิดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน หรือของมหาวิทยาลัย หรือส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน(บุคลากร)</p> <table border="1" data-bbox="1391 384 2083 1283"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างรุนแรงซึ่งส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร หรือโทษทางวินัย ไล่ออก/มีการดำเนินคดีทางอาญาทางแพ่ง ทางวินัย /ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมินและถูกออกจากงาน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมากส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน และไม่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ปลดออก/มีการดำเนินคดีทางแพ่งทางวินัย/ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมิน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมีนัยสำคัญส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน แต่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ลดค่าจ้าง/มีการดำเนินคดีทางวินัย</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ตัดค่าจ้าง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสำคัญ หรือโทษทางวินัยภาคทัณฑ์</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างรุนแรงซึ่งส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร หรือโทษทางวินัย ไล่ออก/มีการดำเนินคดีทางอาญาทางแพ่ง ทางวินัย /ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมินและถูกออกจากงาน | 4 | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมากส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน และไม่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ปลดออก/มีการดำเนินคดีทางแพ่งทางวินัย/ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมิน | 3 | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมีนัยสำคัญส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน แต่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ลดค่าจ้าง/มีการดำเนินคดีทางวินัย | 2 | มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ตัดค่าจ้าง | 1 | มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสำคัญ หรือโทษทางวินัยภาคทัณฑ์ |
| คะแนน  | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 5  | โอกาสที่จะเกิด $\geq 5$ ครั้ง/ปี  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 4  | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 4 ครั้งต่อปี   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 3  | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 3 ครั้งต่อปี   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 2  | โอกาสที่จะเกิด จำนวน 2 ครั้งต่อปี   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 1  | โอกาสที่จะเกิด น้อยกว่า หรือ 1 ครั้ง/ปี   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| คะแนน  | คำอธิบาย  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 5  | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างรุนแรงซึ่งส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงองค์กร หรือโทษทางวินัย ไล่ออก/มีการดำเนินคดีทางอาญาทางแพ่ง ทางวินัย /ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมินและถูกออกจากงาน   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 4  | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมากส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน และไม่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ปลดออก/มีการดำเนินคดีทางแพ่งทางวินัย/ผู้รับการประเมินไม่ผ่านประเมิน  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 3  | มีการละเมิดกฎระเบียบอย่างมีนัยสำคัญส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือทรัพย์สิน แต่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ลดค่าจ้าง/มีการดำเนินคดีทางวินัย   |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 2  | มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้ หรือโทษทางวินัย ตัดค่าจ้าง  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
| 1  | มีการละเมิดกฎระเบียบเล็กน้อยที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสำคัญ หรือโทษทางวินัยภาคทัณฑ์  |                                |          |   |                                  |   |                                   |   |                                   |   |                                   |   |   |   |       |          |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--------------------------------|----------|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>3.2 ด้านการทุจริต</p> <p>การทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ด้านการเงิน การมีผลประโยชน์ทับซ้อน และการปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่</p> <p>3.2.1 ความเสี่ยง การให้ รับ หรือเรียกร้องสินบน และสิ่งล่อใจ</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน โอกาสเกิดขึ้น (ครั้ง)</p> <table border="1" data-bbox="622 280 1305 592"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>  | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป | 4 |  | 3 | - | 2 | - | 1 | - | <p>เกณฑ์การประเมิน เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร</p> <table border="1" data-bbox="1397 280 2080 635"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร | 4 | - | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>3.2.2 ความเสี่ยง การปลอมแปลงเอกสารการเบิกจ่าย และเอกสารอื่นๆ เช่น เอกสารทางการศึกษา เอกสารข้อมูลบุคคล การปลอมแปลงลายมือชื่อ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการปลอมแปลงเอกสาร</p>   | <p>เกณฑ์การประเมิน โอกาสเกิดขึ้น (ครั้ง)</p> <table border="1" data-bbox="622 786 1305 1098"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป | 4 |  | 3 | - | 2 | - | 1 | - | <p>เกณฑ์การประเมิน เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร</p> <table border="1" data-bbox="1397 786 2080 1141"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>    | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร | 4 |   | 3 |   | 2 |   | 1 |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้งขึ้นไป  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | -  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร   |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   |  |                                |          |   |                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|---|--------------------------------|----------|---|-------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------|---|-------|----------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>3.2.3 ความเสี่ยง มีการเอาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง</p> | <p>เกณฑ์การประเมิน โอกาสเกิดขึ้น (ครั้ง)</p> <table border="1" data-bbox="622 284 1305 592"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 5 ครั้งขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 4 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 2 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table>  | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | มีโอกาสเกิดขึ้น 5 ครั้งขึ้นไป | 4 | มีโอกาสเกิดขึ้น 4 ครั้ง        | 3 | มีโอกาสเกิดขึ้น 3 ครั้ง       | 2 | มีโอกาสเกิดขึ้น 2 ครั้ง    | 1 | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้ง      | <p>เกณฑ์การประเมิน เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร</p> <table border="1" data-bbox="1400 284 2083 683"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงกว้าง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงจำกัด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงกว้าง | 4 | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงจำกัด | 3 |   | 2 |   | 1 |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | มีโอกาสเกิดขึ้น 5 ครั้งขึ้นไป   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | มีโอกาสเกิดขึ้น 4 ครั้ง   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | มีโอกาสเกิดขึ้น 3 ครั้ง   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | มีโอกาสเกิดขึ้น 2 ครั้ง   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้ง   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงกว้าง  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยมีการเผยแพร่ข่าวสารในวงจำกัด  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   |   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   |   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   |   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| <p>4. ความเสี่ยงด้านการเงิน ( Financial Risk : F)</p>   |   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| <p>4.1 การควบคุมต้นทุน</p> <p>ความเสี่ยง : ประสิทธิภาพของการควบคุมต้นทุนลดลง</p>                    | <p>เกณฑ์การประเมิน รายจ่ายของหน่วยงานเปรียบเทียบกับรายได้สะสม</p> <table border="1" data-bbox="622 890 1305 1198"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ใช้รายได้สะสมมากกว่า 20 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ใช้รายได้สะสมปีละ 15.01 – 20 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ใช้รายได้สะสมปีละ 10.1 – 15 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ใช้รายได้สะสมปีละ 5.1 -10%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ใช้รายได้สะสมปีละ ไม่เกิน 5%</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ใช้รายได้สะสมมากกว่า 20 %     | 4 | ใช้รายได้สะสมปีละ 15.01 – 20 % | 3 | ใช้รายได้สะสมปีละ 10.1 – 15 % | 2 | ใช้รายได้สะสมปีละ 5.1 -10% | 1 | ใช้รายได้สะสมปีละ ไม่เกิน 5% | <p>เกณฑ์ในการประเมิน ผลกระทบกับสภาพคล่อง</p> <table border="1" data-bbox="1400 890 2083 1385"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่องบประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงาน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ไม่มีผลกระทบต่อสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | รายได้ไม่เพียงพอต่องบประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงาน          | 4 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด      | 3 | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน | 2 | มีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง | 1 | ไม่มีผลกระทบต่อสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | ใช้รายได้สะสมมากกว่า 20 %   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | ใช้รายได้สะสมปีละ 15.01 – 20 %  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | ใช้รายได้สะสมปีละ 10.1 – 15 %   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | ใช้รายได้สะสมปีละ 5.1 -10%  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ใช้รายได้สะสมปีละ ไม่เกิน 5%  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 5   | รายได้ไม่เพียงพอต่องบประมาณรายจ่ายที่ผูกพัน ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงาน   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 4   | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณดำเนินงานทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบต่อเป้าประสงค์ที่กำหนด   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3   | รายได้ไม่เพียงพอต่อประมาณ ทำให้ส่วนงานต้องมีการปรับกระบวนการทำงาน   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2   | มีผลกระทบต่อสภาพคล่องของส่วนงานบ้างแต่ไม่รุนแรง   |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ไม่มีผลกระทบต่อสภาพคล่องทั้งในปัจจุบันและอนาคต  |                                |          |   |                               |   |                                |   |                               |   |                            |   |                              |   |       |          |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |

| ประเด็นความเสี่ยง   | เกณฑ์ระดับโอกาสของการเกิดความเสี่ยง  | เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|--------------------------------|----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 4.2 การลงทุน<br>ความเสี่ยง : ผลลัพธ์จากการลงทุนทางการเงิน<br>ของคณะ/หน่วยงานไม่เป็นไปตามแผน | เกณฑ์การประเมิน ผลตอบแทนจากการลงทุนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน<br>(Benchmark) <table border="1" data-bbox="618 280 1373 587"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 2</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน                          | คำอธิบาย | 5 | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 10 | 4 | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 8 | 3 | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 6 | 2 | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 4 | 1 | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 2 | เกณฑ์การประเมิน อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุน <table border="1" data-bbox="1395 280 2083 587"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 5 ต่อปี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 4 ต่อปี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 3 ต่อปี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 2 ต่อปี</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 1 ต่อปี</td> </tr> </tbody> </table> | คะแนน | คำอธิบาย | 5 | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 5 ต่อปี | 4 | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 4 ต่อปี | 3 | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 3 ต่อปี | 2 | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 2 ต่อปี | 1 | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 1 ต่อปี |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 10   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 8  |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 6  |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 4  |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | ผลตอบแทนต่อการลงทุน ต่ำกว่าbenchmark ร้อยละ 2  |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| คะแนน   | คำอธิบาย   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5   | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 5 ต่อปี   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 4   | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 4 ต่อปี   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3   | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 3 ต่อปี   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 2   | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 2 ต่อปี   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1   | อัตราผลตอบแทนได้จากการลงทุนลดลง ร้อยละ 1 ต่อปี   |                                |          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |



## ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)

ความเสี่ยงเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ปัจจัยความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย (Compliance Risk )

1. เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนา
2. บุคลากรมีเจตนาหรือความตั้งใจที่จะกระทำผิดหรือทุจริต
3. มีข้อบกพร่องของวิธีการ/ขั้นตอนการทำงาน
4. การวางแผนไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามระเบียบ
5. มีการตีความข้อกฎหมาย ระเบียบ ประกาศโดยผู้ปฏิบัติงาน
6. มีความเข้าใจไม่ตรงกันในการสื่อสารข้อความตามกฎเกณฑ์
7. เกิดการตีความผิดพลาด
8. การสื่อสารกฎเกณฑ์ไม่ทั่วถึง
9. ข้อมูลที่เผยแพร่ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นปัจจุบัน

ตัวอย่าง ประเด็นความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

1. การไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของพนักงานมหาวิทยาลัย ใน 5 เรื่อง ที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

1.1 การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการใดโดยมิชอบ

1.2 การแก้ไขผลการเรียนหรือผลการสอบของนักศึกษาโดยมิชอบ หรือตนมีหน้าที่ออกข้อสอบแล้วเปิดเผยข้อสอบโดยมิชอบ

1.3 สอนหรืออบรมนักศึกษาให้กระทำการทั้งที่รู้ถือว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

1.4 ล่วงละเมิดทางเพศ ประพฤติชู้สาว หรือกระทำอนาจารนักศึกษาอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

1.5 การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ

### 1.มูลเหตุที่มา

- ความผิดพลาดโดยไม่เจตนา
- บุคลากรมีเจตนาหรือความตั้งใจที่จะกระทำผิดหรือทุจริต
- การสื่อสารกฎเกณฑ์ไม่ทั่วถึงทุกส่วนงาน
- กฎระเบียบในการทำงานไม่ชัดเจนสามารถตีความได้หลายแนวทาง

2. การไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย ในหมวดที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สาเหตุที่มา

- ความไม่เข้าใจในกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับการทำงาน

3. การไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

สาเหตุที่มา

- ความผิดพลาดโดยไม่เจตนา
- บุคลากรมีเจตนาหรือความตั้งใจที่จะกระทำผิดหรือทุจริต
- กฎระเบียบในการทำงานไม่ชัดเจนสามารถตีความได้หลายแนวทาง
- กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน ไม่เหมาะสมกับการทำงาน