

คณะทรัพยากรธรรมชาติ กรมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 รายงานประเมินผลและปรับปรุงการควบคุมภายใน
 สำหรับปีสิ้นสุด ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	การประเมินผลการควบคุม (3)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (4)	การปรับปรุงและการควบคุม (5)	กำหนดแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
<p>1. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>1.1 การพัฒนาการศึกษาให้เก่งภาษาอังกฤษ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>3. เพื่อการแข่งขันในประชาคมอาเซียนในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยและมีนโยบายและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ความภาษาอังกฤษ เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ก.ค 2559 โดยนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ต้องสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. คณะฯ มีโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนกลางคณะฯ และภาควิชา</p> <p>3. คณะฯ มีนโยบายให้นักศึกษาทัศนศึกษาต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย/ สิงคโปร์ เพื่อเพิ่มทักษะใช้ภาษาอังกฤษและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่สามารถลดความเสี่ยงได้ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ</p>	<p>○</p> <p>ด้านการดำเนินงาน</p> <p>นักศึกษาที่ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 26.61 โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 70</p>	<p>1. มีโครงการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.1 กิจกรรมในส่วนกลางคณะฯ เช่น กิจกรรมก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดกระบวนการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</p> <p>1.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการสอนที่คณะฯ จัดให้</p> <p>1.3 ทุกภาควิชาอย่างน้อย 1 โครงการ และจัดส่งนักศึกษาเข้าโครงการ English Camp และประเมินผล</p>	<p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา หน่วยทะเบียนและประเมินผลฯ และหน่วยกิจการนักศึกษา</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หน่วยทะเบียนและประเมินผลฯ</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา</p>	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ /กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	การประเมินผลการควบคุม (3)	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่ (4)	การปรับปรุงและการควบคุม (5)	กำหนดแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
				<p>1.4 กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย/ สิงคโปร์ กำหนดให้ทุกภาควิชาต้องจัดให้มีกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการใช้ภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความตื่นตัวและเตรียมตัวฝึกฝนตนเอง เป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.5 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาต่อในคณะฯ</p>	<p>30 กันยายน 2561 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หน่วยทะเบียนและประเมินผลฯ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา</p> <p>30 กันยายน 2561 รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หน่วยทะเบียนและประเมินผลฯ</p>	
<p>1.2 การพัฒนาบุคลากรด้าน ตำแหน่งทางวิชาการ วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อคุณภาพการเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่ให้มี ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานทาง วิชาการให้สามารถนำไปใช้ในการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. มีแผนสนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นรายบุคคล และมีการติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ / มีระบบพี่เลี้ยงในภาควิชาสำหรับ อาจารย์ใหม่</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่สามารถลดความเสี่ยงได้ ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ</p>	<p style="text-align: center;">○ ด้านการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการในคณะฯ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 60 และในช่วงปีงบประมาณ 2560-2564 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเกษียณอายุราชการ จำนวน 12 ราย</p>	<p>1. ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริม บุคลากรให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และให้มี การรายงานผลทุก 6 เดือน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ อบรม/บรรยาย การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ/การขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>30 กันยายน 2561 รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน/ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา/</p> <p>30 กันยายน 2561 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ งานบริหารธุรการและประสานงาน กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ /กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	การประเมินผลการควบคุม (3)	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่ (4)	การปรับปรุงและการควบคุม (5)	กำหนดแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
<p>1.3 การพัฒนาบุคลากรพนักงานศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจและมีคุณสมบัติในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมั่นใจ และในกลุ่มประชาคมอาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมด้านบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ก่อนเข้าสู่ทำงาน (Job Orientation)</p>	<p>1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายโครงการทั้งในภาพรวมระดับคณะฯ และภาควิชา</p> <p>2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสโมสรนักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่สามารถลดความเสี่ยงได้ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">ด้านการดำเนินงาน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ตามมาตรฐาน TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.20 ความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.04 เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยี และด้านทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะใหม่ ๆ</p>	<p>3. กำหนดมาตรการเพิ่มจำนวนตำแหน่งทางวิชาการ และมีการติดตามทุก 6 เดือน</p> <p>1. มีแผนการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนในระดับส่วนกลางคณะฯ</p> <p>2. ดำเนินการจัดโครงการ/ สัมมนาในภาพรวมและมีการรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ</p> <p>3. ภาควิชาดำเนินการสอดแทรกในรายวิชาหรือจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษา หรือดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน/ หน่วยการเจ้าหน้าที่</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ หน่วยกิจการนักศึกษา</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ หน่วยกิจการนักศึกษา</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา</p>	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ /กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	การประเมินผลการควบคุม (3)	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่ (4)	การปรับปรุงและการควบคุม (5)	กำหนดแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
<p>1.4 การพัฒนานักศึกษาด้านบริหาร จัดการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้าน บริหารจัดการให้นักศึกษามีความมั่นใจ มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะด้านบริหารจัดการ ที่สามารถยกระดับการเกษตรของไทย</p> <p>3. เป็นข้อกำหนดที่เป็นจุดเด่นของ บัณฑิตคณะฯ</p> <p>4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ อิสระได้อย่างมั่นใจ</p>	<p>1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลากหลายโครงการทั้งในภาพรวม ระดับคณะฯ และภาควิชา</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่สามารถลดความเสี่ยงได้ ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ</p>	<p style="text-align: center;">○ ด้านการดำเนินงาน</p> <p>1. จากการรับฟังความคิดเห็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำ แผนกลยุทธ์คณะฯ ปีการศึกษา 2559-2563 ที่ให้ข้อเสนอแนะในการ ที่บัณฑิตจะต้องมีความสามารถ ด้านบริหารจัดการ</p> <p>2. ให้สอดคล้องกับการจัดทำเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะฯ ที่ กำหนดเป็นสมรรถนะหลักของบัณฑิต</p>	<p>1. มีแผนการพัฒนานักศึกษาด้าน บริหารจัดการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับ ส่วนกลาง และระดับภาควิชาฯ</p> <p>1.1 ส่วนกลางคณะฯ ดำเนินการจัด กิจกรรม/โครงการที่ให้นักศึกษามีการ บริหารจัดการเพิ่มขึ้น หรือสนับสนุนให้ นักศึกษานำเสนอโครงการในลักษณะ ธุรกิจจำลอง</p> <p>1.2 ภาควิชาดำเนินการสอดแทรก ในรายวิชา หรือจัดกิจกรรม/โครงการ ให้นักศึกษา</p>	<p>30 กันยายน 2561</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ หน่วยกิจการนักศึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม</p> <p>30 กันยายน 2561</p> <p>หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา</p>	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ /กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	การประเมินผลการควบคุม (3)	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่ (4)	การปรับปรุงและการควบคุม (5)	กำหนดแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
--	---------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--	-----------------

วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560