



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๖๗

ที่ ศธ ๐๕๐๓ (๔) / ๑๑๐๕๔

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การทบทวนคำขอขบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย / สถาบัน

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ ว่า ต้องการให้อุดมศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมองศักยภาพของพื้นที่และส่งเสริมการผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการแข่งขันได้ทั้งในระดับภูมิภาค และระหว่างประเทศ และขอให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ลงไปบูรณาการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ตั้งแต่ระดับพื้นฐานถึงอุดมศึกษา ให้มีการหลอหลอมการทำงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตั้งเป้าหมายว่า **วันนี้ผู้จบการศึกษาไม่ใช่เพื่อใบปริญญา แต่เพื่อการมีงานทำ** ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้นำเสนอร่างกรอบ "ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕" ซึ่งกำหนดว่า "ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก" โดยพัฒนาใน ๕ ศักยภาพของพื้นที่คือ ๑) ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ๒) ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ๓) ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ๔) ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ๕) ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ โดยคำนึงถึงการพัฒนากลุ่มอาชีพใหม่ ๕ ด้าน ๑) ด้านเกษตรกรรม ๒) ด้านอุตสาหกรรม ๓) ด้านพาณิชย์กรรม ๔) ด้านความคิดสร้างสรรค์ และ ๕) ด้านบริหารจัดการและการบริการ ซึ่งในช่วงระยะเวลาจากนี้ไป องค์กรหลักจะต้องร่วมกันวางแผนจัดทำระบบงบประมาณใหม่ให้สอดคล้องตามร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว ให้มีความเชื่อมโยงกัน โดยสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ต้องวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ว่าเด็กจบไปแล้วมีอาชีพมีงานทำ เพื่อให้พื้นที่ที่มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ โดยมีแนวทางการดำเนินการตามกรอบนโยบายอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ปรับบทบาทของภาคการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศ รวมทั้งจัดเตรียมกำลังคนให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อาทิเช่น ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ

๒. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ให้สามารถรู้จักใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้อุดมศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นกลไกหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในอาณาบริเวณที่ตั้งของสถาบัน เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับพื้นที่ ชุมชน และจังหวัด โดยเชื่อมโยงกับการศึกษาทุกระดับให้เกิดการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง และบรรลุศักยภาพสูงสุดของบุคคล ตามความถนัดและความสามารถพิเศษ ในด้านต่าง ๆ

๔. ปรับปรุงการบริหารจัดการขององค์กรหลักทั้ง ๕ องค์กร ทั้งในด้าน งบประมาณ บุคลากร และเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภาค

๕. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาลงทุนในกิจการวิสาหกิจร่วมกับสถานศึกษาระดับ พื้นฐาน และอาชีวศึกษา เพื่อการหารายได้ในรูปของบริษัทจำลอง และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๖. ส่งเสริมความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการสาขาที่มีศักยภาพ เพื่อสนับสนุนการฝึกฝีมือแรงงานและการฝึกอบรมเพิ่มเติมบนฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้าง ภาควิชาการผลิตและบริการ ในลักษณะ Work Integrated Learning

๗. ผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของการจัดการศึกษา ไม่ควรมุ่งเน้นปริญญาบัตรแต่ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา และการมีงานทำ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับบัณฑิต ทั้งนี้มีแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินผลการมีงานทำ ของบัณฑิตที่จบไปแล้ว

๘. สนับสนุนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ รวมทั้งการผลิตกำลังคนที่สอดคล้อง สนับสนุนต่อการพัฒนา ๕ กลุ่มอาชีพ ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชย์กรรม ด้านความคิด สร้างสรรค์ ด้านวิชาการและวิชาชีพควบคุม

๙. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยในสัดส่วน ๓๐ : ๗๐ โดยจะเน้นงานวิจัยในเชิง วิชาการร้อยละ ๓๐ และเน้นงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่ตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น และเกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างชัดเจนร้อยละ ๗๐ ของงบประมาณ

๑๐. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดที่คำนึงถึง ศักยภาพของพื้นที่ในแต่ละจังหวัด รวมทั้งเข้าร่วมพัฒนายุทธศาสตร์ในแต่ละด้านของประเทศที่สอดคล้องกับ บริบทของการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงใคร่ขอใ้มหาวิทยาลัย / สถาบันโปรดทราบและ พิจารณาดำเนินการทบทวนค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องตาม แนวนโยบายรัฐมนตรี และแนวทางการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น โดยดำเนินการตามแบบทบทวนค่าของ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในมิตินรายจ่าย ซึ่งสามารถเรียกดูรายละเอียด และแบบทบทวนได้ที่ www.mua.go.th/users/budget ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ จำนวน ๒ ชุด พร้อมส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ budget@mua.go.th เพื่อจักได้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ติดตามนโยบายรัฐบาลจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ เป็นแนวทางด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง


(รองศาสตราจารย์กำจร คติยกุลวิ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ 2555

ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2555 กระทรวงศึกษาธิการ จะเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพ ในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรของชาติ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี สร้างความมั่งคั่ง ทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศ ด้วยฐานความรู้ ความคิด สร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ภารกิจ

พัฒนา ยกระดับ และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่งคั่งและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วย คุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

หลักการพื้นฐาน

- ดำเนินถึงศักยภาพและบริบท รอบๆตัวผู้เรียน
- พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอน ให้ทัดเทียมอารยะ ประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการ ทำงานให้กับบุคลากรคนไทย ให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ศักราชภาพ

- ศักราชภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่
- ศักราชภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ
- ศักราชภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่
- ศักราชภาพของศิลป วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่
- ศักราชภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

แห่งหลักสูตรของ 5 กลุ่มอาชีพ

- กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน เกษตรกรรม
- กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน อุตสาหกรรม
- กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน พาณิชยกรรม
- กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน ความคิดสร้างสรรค์
- กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน บริหารจัดการและการบริการ

วิธีการบริหารและการจัดการ

1. กำหนดกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละแห่งหลักสูตรใหม่ ของแต่ละแห่งอุตสาหกรรม
2. มหาวิทยาลัย กำหนดหลักสูตรด้านวิชาการและการวิจัยที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละแห่งหลักสูตรใหม่
3. อาชีวะ กำหนดหลักสูตรด้านปฏิบัติการที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละแห่งหลักสูตรใหม่
4. มหาวิทยาลัย อาชีวะศึกษาและผู้ประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้แก่ สพฐ เพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรให้สอดคล้องและสัมพันธ์กันโดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง
5. ฝึกอบรมและคัดสรรผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอกเพื่อทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน
6. พัฒนาระบบและนำเทคโนโลยีการเรียนการสอน สมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพเทียบเท่าในระดับสากล

7. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการภายในกระทรวงศึกษาเพื่อก่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ
8. จัดตั้งกองทุนตั้งตัวและมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพเพื่อสนับสนุนการสร้างงานและการประกอบอาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษา
9. สร้างเครือข่ายสังคมและธุรกิจระหว่างผู้เรียน ผู้สอน นักวิจัย สถาบันการศึกษาและเครือข่ายภายในและภายนอก
10. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาทำงานและสร้างรายได้ ได้ตั้งแต่ขณะเรียน
11. เพิ่มองค์ความรู้พื้นฐานที่ควรสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ และภาษาต่างประเทศ
12. มอบให้มหาวิทยาลัยเข้าร่วมทำหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดที่คำนึงถึงศักยภาพของพื้นที่ ในแต่ละจังหวัดโดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ รับผิดชอบในระดับจังหวัดและภูมิภาค รวมถึงรับผิดชอบในการเข้าร่วมพัฒนายุทธศาสตร์ในแต่ละด้านของประเทศที่สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน ของโลก

ร่าง

กรอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2555

กรอบนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล โดยนำนโยบายรัฐบาลมาแปลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากจะต้องคำนึงถึงนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. และแนวปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วยังจะต้องยึดถือปฏิบัติตามแนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดังกล่าวด้วย

เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับบทบาทของภาคการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศ รวมทั้งจัดเตรียมกำลังคนให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 อาทิเช่น ทางด้านภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ
2. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ให้สามารถรู้จักใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นกลไกหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในอาณาบริเวณที่ตั้งของสถาบัน เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับพื้นที่ ชุมชน และจังหวัด โดยเชื่อมโยงกับการศึกษาทุกระดับให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง และบรรลุศักยภาพสูงสุดของบุคคล ตามความถนัดและความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ
4. ปรับปรุงการบริหารจัดการขององค์กรหลักทั้ง 5 องค์กรทั้งในด้าน งบประมาณ บุคลากร และเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภาค
5. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาลงทุนในกิจการวิสาหกิจร่วมกับสถานศึกษา ระดับพื้นฐาน และอาชีวศึกษา เพื่อการหารายได้ในรูปของบริษัทจำลอง และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
6. ส่งเสริมความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการสาขาที่มีศักยภาพ เพื่อสนับสนุนการฝึกฝีมือแรงงานและการฝึกอบรมเพิ่มเติมบนฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ ในลักษณะ Work Integrated Learning
7. ผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของการจัดการศึกษา ไม่ควรมุ่งเน้นปริญญาบัตรแต่ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา และการมีงานทำ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับบัณฑิต ทั้งนี้มีแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินผลการมีงานทำของบัณฑิตที่จบไปแล้ว

8. สนับสนุนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ รวมทั้งการผลิตกำลังคน ที่สอดคล้อง สนับสนุนต่อการพัฒนา 5 กลุ่มอาชีพ ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิด สร้างสรรค์ ด้านวิชาการและวิชาชีพควบคุม

9. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยในสัดส่วน 30 : 70 โดยจะเน้นงานวิจัยใน เชิงวิชาการร้อยละ 30 และเน้นงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่ตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น และเกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างชัดเจนร้อยละ 70 ของงบประมาณ

10. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดที่ คำนึงถึงศักยภาพของพื้นที่ในแต่ละจังหวัด รวมทั้งเข้าร่วมพัฒนายุทธศาสตร์ในแต่ละด้านของประเทศที่ สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน

แนวทางการพิจารณาคำขอต้งงบประมาณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาคำขอต้งงบประมาณของ สถาบันอุดมศึกษาเป็นรายสถาบัน ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงควรจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องและ เชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบบททวนค่างบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ในมิติรายจ่าย

ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ผลผลิต * ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน.....

แบบฟอร์มที่ 1/1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายจ่ายตามกรอบค่างบประมาณ	ได้รับ ปี 2554 (ตาม พ.ร.บ.)	ค่างบประมาณปี 2555			+ เพิ่ม - ลดจากปี 54	
		รักษางานเดิม	เพิ่มเป้าหมายใหม่	รวมค่าขอ งบฯ 55	จำนวนที่เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	#DIV/0!
I. รายจ่ายประจำขั้นต้นที่จำเป็น	-	-	-	-	-	#DIV/0!
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-	#DIV/0!
- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ				-	-	#DIV/0!
- เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย (เฉพาะ สถาบันอุดมศึกษา ในกำกับ)				-	-	#DIV/0!
- ค่าตอบแทนเกี่ยวกับบุคลากร (เงินประจำตำแหน่ง เงินตอบแทนพิเศษ ค่าเช่าบ้าน และค่าตอบแทน การหมางจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง)				-	-	#DIV/0!
1.2 ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)				-	-	#DIV/0!
1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา และ โทรศัพท์)				-	-	#DIV/0!
1.4 ค่าใช้จ่ายบุคลากรที่เป็นรายจ่ายประจำขั้นต้น ที่จำเป็นอื่น ๆ (ไปตระเวน)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร (เฉพาะที่เป็นรายจ่ายประจำ ขั้นต้นที่จำเป็น)				-	-	#DIV/0!
- ค่าตอบแทนสำหรับบุคลากรด้านสาธารณสุข				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
2. รายจ่ายตามภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	#DIV/0!
2.1 ภาระหนี้	-	-	-	-	-	#DIV/0!
1) รายจ่ายชำระคืนต้นเงินกู้				-	-	#DIV/0!
2) ดอกเบี้ยเงินกู้				-	-	#DIV/0!
2.2 ภาระผูกพันตามงบประมาณ (สัญญา+ม.23)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
1) ค่าเช่ารถยนต์				-	-	#DIV/0!
2) ภาระผูกพันงบประมาณที่เป็นงบลงทุน (ไม่รวมค่าเช่ารถยนต์) ไปตระเวนราชการ	-	-	-	-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!

* ให้กรอกตามผลผลิต เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ,ด้านสังคมศาสตร์,ด้านโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาที่ขาดแคลน (เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีมติ ค.ร.ม. เรื่องนี้รองรับเท่านั้น),โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม (เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีมติ ค.ร.ม. เรื่องนี้เท่านั้น)

รายการตามกรอบค่าของประมาณ	ปี 2554 (ตาม พ.ร.บ.)	ค่าของประมาณปี 2555			+ เพิ่ม - ลดจากปี 54	
		รักษางานเดิม	เพิ่มเป้าหมายใหม่	รวมค่าขอ งบฯ 55	จำนวนที่เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
3) ภาระผูกพันรายการอื่นๆ (ไม่รวมข้อ 1) - 2)) โปรครระบุราชการ	-	-	-	-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
2.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (อยู่ในกรอบที่ได้รับอนุมัติจาก ก.พ. และทำสัญญาจ้างแล้ว)				-	-	#DIV/0!
2.4 นักเรียนทุน (ไม่รวมทุนใหม่)				-	-	#DIV/0!
2.5 เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				-	-	#DIV/0!
2.6 อื่น ๆ (โปครระบุ)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
3. รายการตามภารกิจพื้นฐาน (ไม่รวมรายการประจำขั้นต่ำที่จำเป็น)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
3.1 ภารกิจพื้นฐาน	-	-	-	-	-	#DIV/0!
* 1) สาขา.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
** กิจกรรม.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
* 2) สาขา.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
** กิจกรรม.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
* 3) สาขา.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
** กิจกรรม.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
* 4) สาขา.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
** กิจกรรม.....	-	-	-	-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!
ราชการ.....				-	-	#DIV/0!

* ให้ระบุสาขาย่อยของผลผลิตบัณฑิต โดยจำแนกสาขาย่อยของผู้สำเร็จการศึกษาตามการจำแนกของ ISCED

** ให้ระบุกิจกรรม/รายการที่จะทำให้บัณฑิตมีงานทำตามนโยบายรัฐบาล

รายจ่ายตามกรอบคำของประมาณ	ได้รับ ปี 2554 (ตาม พ.ร.บ.)	คำของประมาณปี 2555			+ เพิ่ม - ลดจากปี 54	
		รักษางานเดิม	เพิ่มเป้าหมายใหม่	รวมค่าของ งบฯ 55	จำนวนที่เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่นๆ ที่นอกเหนือจากรายจ่ายประจำขั้นค่าที่เป็น	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
- ค่าจ้างชั่วคราว				-	-	#DIV/0!
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย)				-	-	#DIV/0!
- อื่นๆ (ไปครระบุ)	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
2) พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	#DIV/0!
- อยู่ในกรอบที่ ก.พ. อนุมัติ และคาดว่าจะทำสัญญาได้ทันในปีงบประมาณ 2555				-	-	#DIV/0!
- ที่ตั้งใหม่ในปีงบประมาณ 2555 และอยู่ในกรอบที่ได้รับอนุมัติจาก ก.พ. แล้ว				-	-	#DIV/0!
3) งบดำเนินการและวัสดุการศึกษา				-	-	#DIV/0!
4) ค่าสาธารณูปโภคของอาคารใหม่				-	-	#DIV/0!
5) ค่าครุภัณฑ์				-	-	#DIV/0!
6) สิ่งก่อสร้างปีเดียว				-	-	#DIV/0!
7) สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่				-	-	#DIV/0!
8) อื่นๆ (ไปครระบุ)	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
-				-	-	#DIV/0!
-				-	-	#DIV/0!
4. รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ตามแผนนโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่รวมรายจ่ายประจำขั้นค่าที่เป็น)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
4.1 นโยบายสำคัญของรัฐบาล (ไม่รวมภาระผูกพัน)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
1) นโยบายต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	#DIV/0!
1.1) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
1.2) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
1.3) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
2) นโยบายใหม่ (ไปครระบุ)	-	-	-	-	-	#DIV/0!
2.1) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
2.2) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
2.3) โครงการ.....				-	-	#DIV/0!
5. เป้าหมายในการดำเนินงาน						
การผลิตบัณฑิต (ใส่สาขาตามที่ระบุในข้อ 3.1)						
5.1 สาขา.....						
- จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวนผู้สำเร็จ.....คน						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 6 เดือน ร้อยละ.....						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 1 ปี ร้อยละ.....						
- เป้าหมายพื้นที่ในการทำงาน.....						
(ไปครระบุ พื้นที่ที่ต้องการให้บัณฑิตไปทำงาน ได้แก่ พื้นที่จังหวัด (ระบุจังหวัด.....) พื้นที่ภูมิภาค (ภาคเหนือ,ภาคใต้,ภาคกลาง,ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, พื้นที่ระดับประเทศ และพื้นที่ภูมิภาคหลักของโลก เช่น อาเซียน เอเชีย ยุโรป ฯลฯ)						
5.2 สาขา.....						
- จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวนผู้สำเร็จ.....คน						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 6 เดือน ร้อยละ.....						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 1 ปี ร้อยละ.....						
- เป้าหมายพื้นที่ในการทำงาน.....						
5.3 สาขา.....						
- จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวนผู้สำเร็จ.....คน						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 6 เดือน ร้อยละ.....						
- เป้าหมายการทำงาน หน่วยงานได้ภายใน 1 ปี ร้อยละ.....						
- เป้าหมายพื้นที่ในการทำงาน.....						

หมายเหตุ : 1. ไม่ต้องกรอกจำนวนเงินในช่องที่แรเงาสีเทา

2. รายละเอียดของรายการในข้อ 3 และ 4 ที่เป็นรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ตามแผนนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรี ไปครครอกในแบบฟอร์มที่ 2

รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
(รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ตามแนวนโยบายรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)
ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

1. โครงการ/รายการ (ชื่อรายการ) ผลผลิต

ปรับจากโครงการเดิมชื่อ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี

เป็นโครงการใหม่

โครงการ 1 ปี

โครงการต่อเนื่องสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.

สถานที่ดำเนินงานโครงการ(พื้นที่)

1.1 สอดคล้องกับ

นโยบายเรื่อง สรุปสาระสำคัญ.....

1.2 งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน บาท

2. หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

3. เป้าหมายผลผลิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบ

(ระบุจำนวนเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่จะได้รับในแต่ละสาขาวิชา โดยเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเป้าหมายการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 และจำนวนเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา)

สาขาวิชา.....

จำนวนเป้าหมายการรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2555 : จำนวนเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ (ให้ระบุว่า ภายในระยะเวลา 1 ปี ผู้สำเร็จการศึกษจะสามารถหางานทำได้คิดเป็นร้อยละเท่าไร)

4.1 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

4.2 ตัวชี้วัดหรือเป้าหมาย (ให้ระบุว่า ภายในระยะเวลา 1 ปี ผู้สำเร็จการศึกษจะสามารถหางานทำได้คิดเป็นร้อยละเท่าไร)

- เชิงปริมาณ /หน่วยนับ

- เชิงคุณภาพ /หน่วยนับ

- เชิงเวลา /หน่วยนับ

- เชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย /หน่วยนับ

4.3 กิจกรรม ประกอบด้วย (เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ตามนโยบายรัฐบาล)

4.3.1 กิจกรรม 1งบประมาณบาท

4.3.2 กิจกรรม 2งบประมาณบาท

4.3.3 กิจกรรม 3งบประมาณบาท

4.4 ผลผลิต : Output ตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมาย

4.5 ผลลัพธ์ : Outcome

.....

5. อื่นๆ ที่จำเป็นประกอบการพิจารณา

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/รายการ

โทรศัพท์ / มือถือ.....

แบบแสดงหลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม

ก. หลักธรรมาภิบาล ให้ระบุการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

1.1

1.2

1.3

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

2.1

2.2

2.3

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

3.1

3.2

3.3

4. หลักการรับผิดชอบต่อ (Accountability)

4.1

4.2

4.3

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

5.1

5.2

5.3

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

6.1

6.2

6.3

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

7.1

7.2

7.3

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

8.1

8.2

8.3

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

- 9.1
- 9.2
- 9.3

ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม ขอให้แสดงหลักความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. นักเรียน นิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้ประกอบการ

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2. ชุมชน และท้องถิ่นที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่

- 2.1
- 2.2
- 2.3

3. สังคมส่วนรวม

- 3.1
- 3.2
- 3.3

หมายเหตุ : อัจฉนาข้อมูลการดำเนินการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่ส่ง กพร. มาใส่
ร่วมด้วยได้