



ที่ ศธ 0503(5)/ว 1739

ถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขานุการ
คณะกรรมการฯ ด่วนมาก ที่ นร 0506/ว (ล) 13944 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2549 เรื่อง กรอบ
นโยบายด้านวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

แบบประเมินมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เลขรับ..... 1459
ใบที่..... 13 ๘๐๔๙
๑๒๓

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8652
รับที่.....
ลงที่ 14 ก.ค 2549
เวลา..... ๑๕



สำเนา

ก็อปปี้

Scan 14.07.2009. 15:00 น.

อนุฯ
14.07.49

๑๕
15.07.49

สำเนาถูกต้อง^๑
(นายวรรณ จันทร์ส่องฟพ.)
พนักงานธุรการ ๔

- กัน + กัน ๐๗๐๗๔๐

- ๙๐ ๒๖๒ - ๘๙
ก

สำเนาส่ง ๑๗๖ / นนํ๚๙๙

๒๗
15.07.49

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทร 0-2610-5357, 0-2610-5369

โทรสาร 0-2354-5600

ภาคีการปฏิริยาทางแพะและแพะ

15.5.๔. 2549

อนุฯ
14.07.49

ด่วนมาก
ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๑๓๙๗

จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๒๘ ๗ ๒๕๔๙
เวลา ๑๕.๖๐ น.

สำนักงานรัฐมนตรี 4628 ผู้.
เอกสารที่ ๒.๘ พ.ย. ๒๕๔๙
ลงวันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๔๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กกม. ๑๐๓๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

เรื่อง กรอบนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓๕๗๒๐

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลิงก์ส่วนมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด่วนที่สุด ที่ วท (ปคร.) ๐๒๑๑/๔๙๐๗๔๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอเรื่อง กรอบนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการได้มีมติรับทราบเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อนันต์ ไชยรัตน์

(นางสาวลิบพัน วนวิสุทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

๑ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ทราบ

มอนุ สป./สกส./สพฐ./สกอ./สอศ.

(นางสาวจิราวดี ลันฉิรันยวัฒน์)

รองปลัดวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการติดตามประเมินผล

นายวิจิตร ศรีสัจาน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ พ.ย. ๒๕๔๙

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

(๔) กก. กรมวิทย์ (วิทย์ฯ)

๑๒๘ ๗๐๑ ๘๗๘

สำนักวิทย์ฯ

๔๗๔

๔๗๔

ลงวันที่

๒๙/๑๑/๔๙

ด่วนที่สุด

ที่ จว (ปคบ.) 0211/ ๔๙๐๔๙๑๓



กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กรุงฯ ๑๐๔๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

เรื่อง กรอบนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากผู้ชี้แจง นายกรัฐมนตรี

ข้างต้น น.อย่างรุ่งคณะรัฐมนตรี ซึ่งแต่งตั้งเป็นผู้ดูแลฝ่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. แนวทางการดำเนินงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ได้แต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลฝ่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ซึ่งมีนโยบายหลัก ๕ ด้าน นั้น

บัดนี้ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำกรอบนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรีดังกล่าว โดยเน้นการสร้างปัญญาในสังคม เพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างความสามารถแข่งขันทางเทคโนโลยี โดยกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ จะร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ และภาคเอกชนในการจัดทำแผนแม่บท "ปัจจัยพื้นฐานทั่วไป" ที่อุปกรณ์ทางศึกษาและเทคโนโลยี ในการดำเนินการ ๔ ประจันหน้า ดังนี้

๑. สร้างคนที่ดีและเก่งในทุกด้าน โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน สร้างคนรุ่นใหม่ที่ดีและเก่ง และเพิ่มศักยภาพของคนทุกรุ่นทุกวัย โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

๒. สร้างระบบสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปและผู้ประกอบการ สามารถสร้างปัญญา สามารถเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ และนำภูมิปัญญาดั้งเดิมของไทยมาใช้และสนับสนุนกันได้

/3. ดำเนินการ...

3. ดำเนินการให้สังคมได้ทราบ เดือกเห็น หา และพัฒนาวิทยาการใหม่ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา และเพื่อการพัฒนาประเทศในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางอื่นๆ ให้กับการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอกและสามารถต่อสู้กับปัญหาทั้งที่มีอยู่เดิม และที่อุบัติใหม่ ต่อยอดส่วนที่สังคมไทยเก่งอยู่แล้ว เป็นการสร้างพลังปัญญาเพื่อรับเคลื่อนสังคม และสร้างภูมิคุ้มกันอันตรายจาก การเปลี่ยนแปลงภายนอก รวมทั้งความเสี่ยงจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. สนับสนุนภาคการผลิตและบริการรวมทั้งบริการสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์ทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตรองปะชาวน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 ทั้งนี้ มีแนวทางการดำเนินงานกระห่วงวิทยาศาสตร์ฯ ตามกรอบนี้โดยรัฐบาล 5 ด้าน ด้วยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

จึงกำหนดเป็นมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานำเสนองค์นายรัฐมนตรีเพื่อทราบ
ด้วยชอบพะคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายยุทธศักดิ์ สุขุมวิท)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักผู้ประสานงานองค์นายรัฐมนตรีและรัฐสภา

โทรศัพท์ 0 2354 4466 ต่อ 371 (สุนีย์)

โทรสาร 0 2640 9617

สำนักอุปคตฯ

อุ๊กหอ

ใบ้งสาวกิจวัฒน์ ที่วาระที่ 4
ให้นำเข้าที่วุฒิธรรมฯ ใบนายแบบ

นโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สร้างปัญญาในสังคม เพื่อให้สนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างความตามารถของประเทศไทยยั่งยืน โดยมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนสำคัญ

ทั้งนี้ กระทรวงวิทยาศาสตร์ จะร่วมกับกระทรวงอุดหนากรรน กระทรวงศึกษาธิการ และภาคเอกชนในการ จัดทำแผนแม่บท “ปัจจัยพื้นฐานทางปัญญา” เพื่อเป็นการกระตุ้นการสร้างปัญญา ในส่วนของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ นั้น จะดำเนินการ

1. สร้างคนที่คิดและเก่งในทุกระดับ

โดยร่วมมือกับหน่วยงานค่างๆ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน สร้างคนรุ่นใหม่ที่คิดและเก่ง และเพิ่มศักยภาพของคนทุกรุ่นทุกวัย โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

- ระดับรากแก้ว ประชาชนทั่วไป รวมทั้งเยาวชน ให้มีโอกาสเรียนรู้คลองคั่วและเข้าถึงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถทำนาหาเลี้ยงชีวิตได้ดีขึ้น และบรรลุศักยภาพของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ระดับประถมการและวิชาชีพ ผู้ประกอบการสามารถใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลัง ขับเคลื่อนการผลิตและการบริการ ผู้ที่ทำงานทุกระดับสามารถใช้ปัญญา ร่วมกันเพื่อมีอัตราผลิตภัณฑ์และผลงานใน การพัฒนาวิชาชีพ และเพิ่มคุณภาพต้นทุนค้าและบริการ
- ผู้มีความตามารถพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ให้รับความเข้าใจที่เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถพัฒนา ศักยภาพของคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมอย่างเต็มที่ได้
- ผู้นำด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและการกระรองรับ

2. สร้างระบบสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้การพัฒนา

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปและผู้ประกอบการ สามารถสร้างปัญญา สามารถเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ และนำภูมิ ปัญญาที่เดิมของไทยมาใช้สนับสนุนกันได้ ให้การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การนวัตกรรม การ จัดทำอุดหนุนในสังคมที่พัฒนาขึ้นในประเทศไทยยังน่าเข้ามายังต่อไป รวมทั้งเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป การพัฒนาเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ โดยใช้มาตรการ เช่น

- การถูกภาษีให้กับผู้ประกอบการที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนา การนวัตกรรม ฯลฯ
- การจัดทำหุนและจัดทำระบบให้ประชาชนทั่วไป รวมถึงผู้ประกอบการ ได้เข้ามาเข้าร่วมที่ศูนย์นวัตกรรม ศูนย์ ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาชีวกรรมงาน และสร้างธุรกิจที่เป็นประโยชน์
- การจัดทำระบบร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไปในการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เช่น การจัดให้มีสถานที่และเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาร่วมคังก์ตัว
- การจัดระบบให้กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคม จัดทำให้เข้ากับผู้ประกอบการในการวิจัยและพัฒนา และให้ผู้ผลิตนวัตกรรม ให้จดทะเบียนและใช้ทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดผลดีดีกัน เป็นต้น
- การจัดทำร่างกฎหมายที่เหมาะสมในการจัดให้มีระบบสนับสนุนผู้ประกอบการและหน่วยงานค่างๆ

3. ค่าเนินการให้สังคมได้ทราบ เดือดเด้น หา และพัฒนาวิทยาการใหม่ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการ
แก้ปัญหา และเพื่อการพัฒนาประเทศในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางอื่นๆ ให้กับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
ภายนอกและสามารถต่อสู้กับปัญหาทั้งที่มีอยู่เดิม แตะที่อุบัติใหม่ ตลอดด้วยที่สังคมไทยเดิมอยู่แล้ว เช่น การเกษตร
การบริการ และอุตสาหกรรมบางด้านหรือกับการแสวงหาอุดมเชิงและอุดมคุณในเมือง แนวทางผ่านทางวิถีชุมชน
ปัญญาใหม่กับภูมิปัญญาเดิม ความละเมิดประเพณีและความมีคุณประชุมคนไทย เพื่อนำไปสู่สังคมและบริการที่มี
คุณภาพ อันเป็นจุดเด่นของไทย เป็นการสร้างหลังปัญญาเพื่อบันดาลสังคม และสร้างภูมิคุ้มกันอันคราฟจากภัย
เปลี่ยนแปลงภายนอก รวมทั้งความเสี่ยงจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. สนับสนุนภาคการผลิตและบริการรวมทั้งบริการสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม
ผลิตภัณฑ์ทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวภาพของประชาชน

แนวทางการค้านินงาน

1. ชี้แจงกัน

1.1 ระดับรากแก้ว

- นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้กับระบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ตัวอย่างจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาความพระราชนิริยา
 - โครงการเรียนจากศูนย์ศึกษาการพัฒนา (ใหม่/สสวทช. ร่วมกับหน่วยงานอื่น)
 - โครงการคลินิกเทคโนโลยี (ค่อเนื่อง/ดำเนินงานปัจจุบัน)
 - การสอนแพรกเนื้อหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตร (ค่อเนื่อง/ร่วมกับกระทรวงศึกษาฯ)
 - ร่าง พรบ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง (ใหม่/สสวทช. ร่วมกับสำนักงานปลัดฯ)
- สร้างความกระหายนักการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความหมายต่อชีวิตประจำวัน
 - โครงการ “ปลูกฝังปัญญาเยาว์” (ใหม่/อพช. คร. สสวทช.)
 - โครงการ “บ้ารุ่งเป้าปัญญาอีน” (ใหม่/สสวทช. ร่วมกับหน่วยงานอื่น)
 - กิจกรรมขององค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ฯ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ และสถาบันน้ำมหาริม
 - ร่วมพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่อเนื่อง/สสวทช. ร่วมกับ สำนักฯ)

1.2 ระดับประ同胞การและวิชาชีพ

- จัดการพัฒนาวิชาชีพโดยมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลาง เช่น ใช้ชื่อสารสนเทศ
 - โครงการ Learn Online และ สถาบัน สสวทช. เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (ค่อเนื่อง/สสวทช.)
 - โครงการ Science and Technology Knowledge Centre (STKC) (ค่อเนื่อง/ดำเนินงานปัจจุบัน)
- จัดโครงการสร้างและเพิ่มทุนความสามารถดุษฎีการในการผลิตและกระบวนการบริการ เช่น ในนิคมอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านนวัตกรรมและศีรษะ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรร่วมกับนิคมอุตสาหกรรมและนิคมฯ (ใหม่/สสวทช. ร่วมกับนิคมฯ)
 - โรงเรียนเทคโนโลยีที่นฐานวิทยาศาสตร์ (ใหม่ จากแผนพัฒนาค้าลังคนฯ ของ กองคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในไทย)
- จัดทำโครงการนับจิตศึกษา และการวิจัยและพัฒนา ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างวิชาการที่ฐานะและ การใช้ประโยชน์ โดยร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และภาคการผลิตการบริการ
 - ร่าง พรบ. สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (Thailand Institute of Science and Technology, THAIST) (ใหม่/สสวทช.)

- โครงการวิจัยหลังปริญญาเอก (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับ สดว. และ สกอ.)
- โครงการของศูนย์ข้อมูลรองแบบจำลองเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่อเนื่อง)
- จัดแนวทางพัฒนาวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถมีความก้าวหน้าในระบบเศรษฐกิจโลกไม่ต้องไปต่างประเทศ
 - โครงการวิจัยหลังปริญญาเอก (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับ สดว. และ สกอ.)
 - โครงการพัฒนาวิชาชีพนักวิจัย (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับ สดว. และ สกอ.)
 - โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างภาครัฐกับเอกชน (ใหม่/ดำเนินงานปลัดฯ)
- 1.3 ผู้มีความสามารถพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
 - จัดโครงการบ่มเพาะเยาวชนผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครอบคลุมทั่วทุกส่วนของสังคม รวมถึงการจัดสร้างห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนฯ และโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษเหล่านี้ให้เด็มศักดิ์ภาพ
 - โครงการพัฒนาอัจฉริยะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในไทยสำหรับเด็กและเยาวชน (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับ สดว. และหน่วยงานอื่น)
 - โครงการเรียนรู้ทางหน้า (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย)
 - โครงการน้ำร่องเทือกผลิตบัณฑิตศึกษาในสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ (ค่อเนื่อง/พัฒนา. ร่วมกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียน)
 - ร่าง พรบ. สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (Thailand Institute of Science and Technology, THAIST) (ใหม่/พัฒนา)
 - นำเทคโนโลยีมาใช้ช่วยผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้ที่อยู่ในชนบทห่างไกล ผู้พิการ ฯลฯ ให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ เช่น การเรียนทางไกล การใช้เครื่องมือสำหรับผู้พิการ
 - โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชนบท ของ สดว. (ค่อเนื่อง/พัฒนา)
 - โครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ และโครงการอื่นของ สดว. (ค่อเนื่อง/พัฒนา)
 - โครงการ Learn Online และ สถาบัน สดว. เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (ค่อเนื่อง/พัฒนา)
 - โครงการ Science and Technology Knowledge Centre (STKC) (ค่อเนื่อง/ดำเนินงานปลัดฯ)

2. สร้างระบบ

- 2.1 สร้างระบบบูรณาการและสนับสนุนผู้ประกอบการและประชาชนในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - ผู้บริหารการลงทุนของผู้ประกอบการในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือ ในการสร้างความสามารถของบุคลากรด้วยการฝึกอบรม ฯลฯ ศูนย์มาตรฐานทางคณิตศาสตร์และอื่นๆ
 - การจัดตั้งคณะกรรมการผู้บริหารการลงทุนความรู้ (Board of Knowledge Investment, BOKI) (ใหม่/กระทรวงฯ ร่วมกับ BOKI)

- โครงการของ ทวาราช และ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (ค่อเนื่อง)
 - จัดให้มีเงินดูดซับเบี้ยนค่า เพื่อให้สู่ประกอบการสามารถดูดซับเบี้ยนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - โครงการของ ทวาราช และ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (ค่อเนื่อง)
 - จัดให้มีการระดมทุนจากนักลงทุนในรูปของทุนเสี่ยง (venture capital) โดยนำกองทุนมีแรงจูงใจจาก การผลิตภัณฑ์เงินได้ หรือแรงจูงใจด้านอื่น
 - ดำเนินการร่วมกับกระทรวงการคลัง (ใหม่/ทวาราช, ร่วมกับ ก. คลัง)
 - ให้การสนับสนุนแก่ประชาชนและผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยเฉพาะที่มีมาไปปัจจุบันธุรกิจพอเพียง และการเพิ่มความสามารถของผู้ประกอบการขนาดย่อมและ ก่อตั้ง
 - ร่าง พรบ. การสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง (ใหม่/ทวาราช, ร่วมกับสำนักงานปลัดฯ)
 - โครงการของ ทวาราช และ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (ค่อเนื่อง ปรับแนวการเดิน)
- 2.2 จัดทำระบบร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไปในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- จัดทำสถาบัน และอุทิศงานวิทยาศาสตร์ฯ ฯ ซึ่งมีคุณและเครื่องมือที่เหมาะสมในการพัฒนา วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยอาจร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งของ เอกชนและของรัฐในภูมิภาคค่ายๆ
 - โครงการอุทิศงานวิทยาศาสตร์ฯ ประเทศไทย (ค่อเนื่อง/ทวาราช, และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ)
 - โครงการอุทิศงานวิทยาศาสตร์ฯ ในภูมิภาค (ค่อเนื่อง/ทวาราช, และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ)
 - การจัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศในสาขาเฉพาะทาง (ค่อเนื่อง/ทวาราช, และมหาวิทยาลัย หน่วยงานอื่นของรัฐ)
 - จัดให้มีการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนดึงการสาขาวิชาและภาระสอน ของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำมายังประเทศไทย ไปใช้ประโยชน์ในการผลิต และการบริการ และการพัฒนา อย่างยั่งยืน
 - กิจกรรมของ ทวาราช สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรณี วิทยาศาสตร์ฯ บริการ สถาบันมาตรฐานวิทยาแห่งชาติ ศูนย์ข้อมูลและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงาน ประมาณการเพื่อสนับสนุน (ค่อเนื่อง)
 - จัดระบบให้นักวิทยาศาสตร์ฯ และเทคโนโลยี ได้ร่วมกับผู้ประกอบการในการผลิตและบริการ การวิจัยและพัฒนา และให้สู่ผู้ผลิตนวัตกรรมได้เชิงคุณภาพและใช้ทรัพยากรถูกต้อง ให้เกิดผลลัพธ์ ตาม เป้าหมาย
 - กิจกรรมของกรมวิทยาศาสตร์ฯ บริการ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ไทย สำนักงานประมาณการเพื่อสนับสนุน สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยี วิชาชีวภาพและภูมิสารสนเทศ และ ทวาราช. (ค่อเนื่อง)

3. ดำเนินการให้สังคมได้ทราบ เสือกเพื่อน หา และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสม

- จัดทำนิยามวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่รวมถึงการวิเคราะห์ความสำคัญ และโอกาสในการนำอาชีวภาพการต่างๆ มาใช้ประโยชน์ในการผลิตและการบริการ รวมถึงความเสี่ยง และประเด็นทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - งานของคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ต่อเนื่อง)
- ศึกษา สร้างความตระหนักของสังคมเพื่อนำวิทยาการใหม่มาใช้ ให้บดบังเปล่งให้เหมาะสมกับสภาวะของสังคมไทย และผสานพากานกับภูมิปัญญาไทยที่มีอยู่แล้วคิ
 - ทำความเข้าใจกับเทคโนโลยีที่นี้ในด้านประวัติและความเป็นไปได้ ความเสี่ยง และประเด็นด้านศีลธรรมและจริยธรรม และจัดทำแนวทางพัฒนาอย่างเหมาะสม (ใหม่/ 旧) ร่วมกับบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ใหม่/ 旧)
 - เน้นการเลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีที่สนับสนุนแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างความสามารถใหม่ในประเทศไทย รวมถึงวิทยาการที่จะเป็นภูมิคุ้มกันในการค้าเสรี เทคโนโลยี ในการซื้อขายและแก้ไขภัยพิบัติ (ใหม่/ 旧)
- เพิ่มความเชื่อมโยงและปรับโครงสร้างของหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้คำนึงงานอย่างมีเอกภาพมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
 - จัดตั้งคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ ศกอ. เพื่อ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการร่วมดำเนินงาน ให้มีเอกภาพและประสิทธิผล (ต่อเนื่อง/คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ)

4. สนับสนุนภาคการผลิตและบริการ รวมทั้งบริการทางสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- พัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมเชื่อมโยงระหว่างผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มผลิตภาพและกระตุ้นความสามารถในการแข่งขัน ให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ เพิ่มความสามารถในการออกแบบ วิจัย พัฒนา และการสร้างคราเดินต่อ
 - ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ มีการรวมกลุ่มในรูปแบบคลัสเตอร์ มีการแต่งเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันและร่วมมือกับนักวิชาการและนักวิจัยในมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เช่น คลัสเตอร์หุ้ง เมืองพันธุ์ สารคดิค์ไฮเทค แหล่งแสงอาทิตย์ เมืองศัน (ต่อเนื่อง/คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ)
- ใช้คลาสการรู้สึกเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีในภาคการผลิตและบริการ
 - ใช้ RFID ใน การแก้ปัญหาการจราจร (ส่วนที่/ กระบวนการคุณภาพ)

แนวทางการดำเนินงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายรัฐบาล 5 ด้าน	กิจกรรมที่เป็นชั้นปัจจุบัน ปี
<p>นโยบายการปฏิรูปการเมือง</p> <p>การปกป้อง ดูแลการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยฉบับదิวร • ผู้บริหารร่างมาตรการในการบังคับและปรับปรุงการทุจริต ประพฤติมิชอบ • จัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมือง • จัดทำแผนแม่บทการใช้ทรัพยากรถื่นสารของชาติ การใช้เครื่องมือเชื่อสารของรัฐ • ยกระดับธรรมาภิบาลในการปฏิบูรณ์ค่าน้ำที่ของสื่อสารมวลชน • ยกระดับมาตรฐานทางขององค์กรภาครัฐและภาคประชาชน • บูรณาการร่วมบริหารทรัพยากรบุคคลและการจัดองค์กรภาครัฐ • สนับสนุนการกระจายอำนาจอย่างค่อยเป็นค่อยไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่าง พรบ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โฉมใหม่แห่งชาติ เพื่อวางรากฐานทางกฎหมายแห่งปี 2019 และเพื่อนำร่าง พรบ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผ่านสภาฯ ตามกำหนดเวลา - จัดการด้วยคนทักษะและถูกใจทุกระดับ ภาคฯ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ ดูแล และการร่วมวิทยาศาสตร์ศึกษาฯ ที่ดี ที่เอื้อให้เยาวชนได้แสดงออก มีศักดิ์ศรี เป็นมิตร น่ารัก มีจิตสาธารณะ มีความสัมมูลค์ ทุกคนเด่นที่สุด ฝ่ายนี้เป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างความรับผิดชอบคือชาติ บ้านเมืองมากที่สุด - รมว. วท. เสนอขอผู้ที่มีความรู้ด้าน ว และ ท หลักแห่งภาษาให้เป็นมาตรฐานแห่งชาติ
<p>นโยบายเศรษฐกิจ</p> <p>ภาคเกษตรยุทธิ์ฐานราก</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเกษตรกรรม • ผลิตภัณฑ์ชุมชนและห้องดิน • แรงงาน • การขยายศักวิชาทางเศรษฐกิจของภาคเศรษฐกิจฐานราก 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่าง พรบ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โฉมใหม่แห่งชาติ - นำ ว และ ท ที่เหมาะสมมาใช้กับกฎหมายปี 2019 ไทย และเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาในพระราชดำริฯ และ ศูนย์ศึกษาฯ - ให้การสนับสนุนแก่ประชาชนและผู้ประกอบการ เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ให้เฉพาะที่น่าไปปลูก เช่น แพร่หลาย แพร่หลาย และการเพิ่ม ความสามารถของผู้ประกอบการขนาดย่อมและ กลาง (อาทิชุมชน ไก่หลักของโครงการฯ วิทยาศาสตร์ประเทศไทย และโครงการอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ยุวมิวิภา) - จัดโครงการสร้างและเพิ่มฐานความรู้การดูแลดูรักษา

	<p>ในการผลิตและการบริการ เช่น ในนิคมอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านองค์มีไช่เปียง แรงงานและศิลป์ (โครงการพัฒนาบุคลากรร่วมกับนิคมอุตสาหกรรมตอนตะวันออก ภาคใต้และภาคบุญกาdex) การจัดซื้อโรงเรียนมากในโอดีท์นรูทนวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงานค้านสิ่งแวดล้อม/ความหลากหลายทางชีวภาพ - นำเทคโนโลยีเพื่อเปลี่ยนผ่านเข้ามาร่วมในการพัฒนาทุกด้านส่วน (โครงการอินโนวะเตชันในโอดีท์)
<p>ภาคการอุดหนุนด้านด้าด</p> <ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาอุตสาหกรรม • วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม • การส่งออก • การท่องเที่ยว • หลังงาน • โครงการสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ • โครงการสร้างพื้นฐานทางปัญญา • การจัดการค้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม • เศรษฐกิจระหว่างประเทศ • การปรับปรุงกฎระเบียบค้านธุรกิจการค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยฯ ฯ ใน การร่วมแผนแม่บท “ปีจัดตั้งนรูทนวิทยาปัญญา” - สนับสนุนภาคการผลิตและการบริการ รวมทั้งบริการด้านคนหัวเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์ทางเศรษฐกิจและคุณภาพหรือวิถีของประชาชน โดยการพัฒนาเครื่องข่ายความร่วมมือในแนว เครือข่ายนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม - จัดตั้งคณะทำงานค้านสิ่งแวดล้อม/ความหลากหลายทางชีวภาพ - ส่งเสริมการลงทุนของผู้ประกอบการในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และในการสร้าง ความสามารถด้านนวัตกรรม ด้านนวัตกรรมทางภาร্যและอื่นๆ จัดให้มีเจนรุ๊ค คองเน็ตต์เพื่อเพิ่มให้เกิดประโยชน์จากการดำเนินการดังนี้เพื่อ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (佳能科技 ไทยแลนด์ของโครงการอุดหนุนวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย และโครงการอุดหนุนวิทยาศาสตร์ ญี่ปุ่น) - การจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนความรู้ (Board of Knowledge Investment, BOKI) - จัดให้มีการระดมทุนจากนักลงทุนในรูปปีกของญี่ปุ่น

	<p>เพียง (venture capital) ให้ชนักลงทุนมีแรงจูงใจจาก การผลิตภัยเงินได้ หรือแรงจูงใจค้านอื่น (ค่านินกร่วมกับกระบวนการคัดสั่ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนแก่ประชากรและศูนย์ประกอบการ เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและศูนย์วัสดุธรรมที่เหมาะสม โดยเฉพาะที่น้ำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และการเพิ่ม ความสามารถของศูนย์ประกอบการขนาดย่อมและ อื่นๆ - ให้โครงการ STKC และ Learn Online ซึ่งทำ ให้ศูนย์ค้านทรัพย์อินเทอร์เน็ตอยู่ หลังจากทดสอบ และทราบห้องทดลองทางชีวภาพ - ประสานกับกระบวนการตรวจสอบท่องเที่ยวในการใช้ ว และ ท ด้วยการจัดฐานข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ^(๒๒. น้ำร่อง ท่าช้างชื่อน้ำตก ว และ ท ในแม่น้ำ ท่องเที่ยว อุตุราชภูมิ) - จัดโครงการบ่มเพาะเยาวชนผู้มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะรอบคุณทั่วทุกเชื้อ ของสังคม
ภาคเศรษฐกิจทั่วรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความเข้าใจกับเทคโนโลยีใหม่ ทั้งในด้าน ประโภชณ์และความเป็นไปได้ ความเสี่ยงและ ประเมินค้านศึกธรรมและบริษัทธรรม และจัดทำ แนวทางพัฒนาอย่างเหมาะสม - ค่านินกร “โครงการน้ำยูงฟ้าปัญญาอิน” เพื่อการ ค่าวงจีพีคืนในวัสดุอาถรรพ์ - มีการค่านินกรดังทุนค้าน โครงการสร้างที่ดินฐานที่ จำเป็น ได้แก่ โครงการอุท�านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ไทยและในภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย (ค่านินกร่วมกับกระบวนการอุดหนุนภารม)
นโยบายดังกล่าว	<ul style="list-style-type: none"> - ร่าง พรบ. สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (Thailand Institute of Science and Technology)

<p>สมานฉันท์ของคนในชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดทำแผนปฏิรูปสังคมอยู่เบื้องหนึ่งร่วมกับอั่งสามานฉันฯ • เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยบีดคุณธรรมนำความรู้ • พัฒนาชุมชนของประชาชนให้ครอบคลุมทั้งมิติทางภาษา จิต สังคม และปัญญา • สร้างเสริมภูมิปัญญาและภูมิวัฒนธรรม • สร้างความเข้มแข็งของทุกชุมชนท้องถิ่นและประชาสังคม • สร้างเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีสันติสุขอย่างยั่งยืน • ปฏิรูประบบกระบวนการยุติธรรมโดยให้ประชาชนเป็นผู้นำมีส่วนร่วม • สร้างเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม 	<p>THAI ST)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความเคราะห์นักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่ชาวชนและคุณทั่วไป และร่วมปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความหมายคือชีวิตประจำวัน - พัฒนาคนทุกระดับทั้งในด้านวัฒนธรรม (โครงการ “ปลูกฝังปัญญาเยาว์”) วัฒนธรรม (ทั้งนักเรียนและครุวัฒน์) ให้มีการเรียนการสอนในเชิงความคิดมากกว่านี้ (หัว) รวมทั้งวัสดุอัจฉริยะ (โครงการ “บ่ารุงฟ้าปัญญาอิน”). - พัฒนาเทคโนโลยีชั้นนำใช้ช่วยผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้ที่อยู่ในชนบทห่างไกล ผู้พิการ ฯลฯ ให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ เช่น การเรียนทางไกล การใช้เครื่องมือสำหรับผู้พิการ เพื่อสุน惶โครงการของมหาวิทยาลัยฯ (ค่านิยมการผ่านเน็ตเกตเวย์ และมีกิจกรรมคือความต้องค่าของวิทยาศาสตร์ดาวรุ่มนัก กับ หัว) - พัฒนาบุคลากรนิคิวทิยาศาสตร์ โดยให้บริการค่านิยมด้านปัญมิคิตร เช่น กรมวิทยาศาสตร์บริการ ดำเนินงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในไทย แห่งชาติ เพื่อตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน และฝึกอบรมบุคลากรด้าน ว ตลาด ที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรนิคิวทิยาศาสตร์ ให้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดิษฐ์ - ค่านิยมกิจกรรมของในเรื่องการสร้างความเคราะห์นัก ให้มีการประสานกับหน่วยงานค่างๆ เช่น กกม. อบจ. รวมทั้งภาคเอกชนและองค์กรทั่วสารภาพเดินค้าค่างๆ เพื่อจัดทำให้ทิศภัยทั่ววิทยาศาสตร์ในชุมชน และในสถานที่ที่ประชาชนแท้จริงอาศัย เช่น รวมทั้งห้องสมุดท้องถิ่น - ภาระค่านิยมการเป็นชุมชนธรรมาภิบาล ค้องช่องทางาน
--	--

<p>นโยบายการวัดมาตรฐานคุณภาพของห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการหนึ่งก้าวเดียวระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และภาควิชาการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางด้านทักษะ 	<ul style="list-style-type: none"> มีความร่วงมืดที่บันประทัศน์ทางวัฒนาและทักษะด้านค่าจ้าง ผ่านมาตรฐานและหน่วยงานอิสระของกระทรวง เพิ่มความร่วงมืดที่บันประทัศน์ทางวัฒนาและทักษะเด็กชนเผ่า ผ่านกลไกของดุษฎีบัณฑิตวิทยาศาสตร์ประเทศไทย และสถาบันเป็นผู้นำ ให้พิจารณาข้อมูลเด็กเป็นระบบ มีกิจกรรมด้านการสร้างความตระหนักรู้และความรู้ที่ฐานทางวัฒนาและทักษะเด็กชนเผ่า 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านคุณภาพและสารสนเทศ (ขอรับ เมื่อแกน)