



แนวทางการพิจารณาหน่วยงานและการแบ่งส่วนราชการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ 1/2546 วันที่ 7 สิงหาคม 2546 (คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน) ได้มีมติให้ความเห็นชอบต่อแนวทางการพิจารณาหน่วยงานและการแบ่งส่วนราชการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

**คณะ (Faculty)** หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่สอนหลักสูตรปริญญาและให้ปริญญาได้ มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา การวิจัย การให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยบางแห่งจะใช้คำว่า สำนักวิชา หรือสาขาวิชาเทียบเคียงได้กับคณะวิชา

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. มีเหตุผลความจำเป็นทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการให้การศึกษาวิชาพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
2. มีการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสาขาขาดแคลน
3. มีความพร้อม หรือ มีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่ชัดเจน
4. คณะที่ตั้งใหม่ในระยะเริ่มแรกอาจไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา (ยกเว้นบางสาขาวิชา) แต่ให้มีหน่วยบริหารงานรวมทั้งสำนักงานเลขานุการ
5. ไม่ซ้ำซ้อนกับคณะที่มีอยู่แล้ว

**สถาบัน (Institute)** หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา แต่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน มีหน้าที่หลักในการประสานงานด้านการวิจัย การทำวิจัยสหสาขาวิชา เป็นกลไกในการบุกเบิกวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและบริการความรู้ ข้อมูล และบุคลากร ที่มีประสพการณ์แก่สังคม

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. มีหน้าที่หลักหรือผลการดำเนินงานจะสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรม/หรือการผลิตและพัฒนา
2. มีแผนการดำเนินงานด้านการหาเงินรายได้จากแหล่งสนับสนุนจากภายนอกอย่างชัดเจน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับปัญหาเร่งด่วนของประเทศ ซึ่งในการดำเนินงานจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสาขาวิชาต่าง ๆ มีลักษณะคาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา
4. มีแผนการเตรียมและจัดหาบุคลากรอย่างชัดเจน

**สำนัก** (Center, Office, Bureau) หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็น หน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนวิชาการ การบริหารจัดการและการ บริการทางการศึกษา

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานวิชาการของ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย
2. ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก ร่วมมือ กับหน่วยงานอื่น ประชาชนทั่วไป และบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการ
3. ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่มีอยู่แล้ว
4. มีแผนการเตรียมและจัดหาบุคลากรอย่างชัดเจน

**ศูนย์** (Center) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชา เป็นหน่วยงานไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักคือ การประสานงานวิจัย การวิจัย การให้บริการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่ หรือบริการวิชาการ การปฏิบัติการเฉพาะเรื่อง โดยมุ่งเสริมและสนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานนั้น

มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. เป็นหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการให้บริการ การปฏิบัติการเฉพาะเรื่อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ ศูนย์กีฬา เป็นต้น
2. เป็นหน่วยงานกลางรวบรวมการให้บริการและการประสานงานทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด
3. ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว
4. มีแผนการเตรียมและจัดหาบุคลากรอย่างชัดเจน

**วิทยาลัย** (College) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สามารถให้ ปริญญาในบางสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะทางได้ มีหน้าที่หลัก คือ การจัดการเรียนการสอนในบาง สาขาวิชา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ ในโครงการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน บางสาขาหรือเฉพาะทาง มีลักษณะเพิ่มทักษะ พิเศษ หรือเป็นพหุวิทยาการและมีกิจกรรมสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ การวิจัยและการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
2. ไม่ซ้ำซ้อนกับส่วนราชการอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย
3. มีแผนแม่บทและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
4. มีความพร้อม หรือ มีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่ชัดเจน

บัณฑิตวิทยาลัย (Graduate School) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีหน้าที่หลักทางด้านประสานงานและให้ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา รักษามาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา และอาจจัดหลักสูตรสหสาขาวิชา ตลอดจนทำหน้าที่จัดหางบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา และแสวงหาทุนจากแหล่งอื่น ๆ นอกจากงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา และแสวงหาทุนจากแหล่งอื่น ๆ นอกจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อส่งเสริมการวิจัย

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตรกระจายอยู่ในคณะต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่การเรียนการสอน และดำเนินการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
2. มีความพร้อมหรือมีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่และทรัพยากรอื่น ๆ แล้ว