



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รับที่..... ๑๙๘๙
วันที่..... ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒
หน้า..... ๑๐
แบบที่ก ข้อความ

ผู้รับงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เลขที่..... ๗๔๓
วันที่..... ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒
เวลา..... ๑๐.๓๐

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา โทร.026105449

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๓)/ว ๘๔๙

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๓(๓) ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แจ้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

เนื่องจาก คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ได้พิจารณาในเรื่องการขอจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้เสนอมาแล้วเห็นว่าควรขอให้มหาวิทยาลัยที่เสนอขอจัดตั้งส่วนงานภายในพิจารณาบทกวนว่าการจัดตั้งหน่วยงานย่อย ๆ ให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะมีผลกระทบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งเพิ่มและบูรณาภรณ์ที่จะต้องเพิ่มขึ้นในเรื่องเงินประจำตำแหน่งและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างไรหรือไม่ ทั้งนี้ควรจะต้องมีเกณฑ์การพิจารณาการจัดตั้งหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่ชัดเจน ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ได้กำหนดแนวทางการพิจารณาหน่วยงานและการแบ่งส่วนราชการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษาไว้แล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

อนึ่ง ตามมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดว่า ส่วนงานภายใน หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนงานภายในที่เรียกว่า ห้อง อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ การเสนอขอจัดตั้งส่วนงานภายในที่มีฐานะไม่เทียบเท่าคณะจะไม่ถือเป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัตินี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอให้มหาวิทยาลัยที่จะเสนอขอจัดตั้งส่วนงานภายในโปรดพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย/หลักเกณฑ์/แนวทาง/ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องด้วย จึงขอบคุณยิ่ง

ด.๐.๐๓๙/๖๖๕ ก.๙๘ ก.๐.๕๒
๑๙๖ ๒๘.๖๐๐,๖๐๔

สำเนาส่ง ๑ กก./๔๔๑,๖๖๖
๗๗๘๘๘๘๘๘
๒๑

๒๘ ก.๐.๕๒

(รองศาสตราจารย์พินิติ ระนานกุล)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมธีนันดรราชการแทนเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗๗๖๔๖๐๙

๙

๑๒๘ ก.๐.๕๒

ที่นี่ ๑๗๖ ๗๗
๐๑๒
๒๓ ก.๐.๕๒

(นายบรรณ ชัยวัฒน์ รัตน์วิจิตร)
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

แนวทางการพิจารณาหน่วยงานและการแบ่งส่วนราชการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ 1/2546 วันที่ 7 สิงหาคม

2546 (คณะกรรมการทบทวนมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน) ได้มีมติให้ความเห็นชอบต่อแนวทาง การพิจารณาหน่วยงานและการแบ่งส่วนราชการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา ในลังกัด คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

คณะ (Faculty) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่สอนหลักสูตรปริญญาและให้ปริญญา ได้ มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา การวิจัย การให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยบางแห่งจะใช้คำว่า สำนักวิชา หรือสาขาวิชาเทียบเคียงได้กับคณะวิชา

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. มีเหตุผลความจำเป็นทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการให้การศึกษา วิชาพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
2. มีการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสาขาวิชาด電腦
3. มีความพร้อม หรือ มีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร โดยเฉพาะ อาจารย์ ภาคราชการ อุปกรณ์ ฯ ที่ชัดเจน
4. คณะที่ตั้งใหม่ในระยะเริ่มแรกอาจไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา (ยกเว้นบางสาขาวิชา) แต่ให้มีหน่วยบริหารงานรวมที่สำนักงานเลขานุการ
5. ไม่ซ้ำซ้อนกับคณะที่มีอยู่แล้ว

สถาบัน (Institute) หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสบปริญญา แต่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน มีหน้าที่หลักในการประสานงานด้าน การวิจัย การทำวิจัยสหสาขาวิชา เป็นกลไกในการบูรณาการ การพัฒนาบุคลากร และ บัณฑิตศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและบริการความรู้ ข้อมูล และบุคลากร ที่มีประสบการณ์ แก่สังคม

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. มีหน้าที่หลักหรือผลการดำเนินงานจะสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ของ อาจารย์และนิสิตนักศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรม/หรือการผลิตและพัฒนา
2. มีแผนการดำเนินงานด้านการหาเงินรายได้จากแหล่งสนับสนุนจากภายนอกอย่างชัดเจน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับปัญหาระด่วนของประเทศ ซึ่งในการดำเนินงานจำเป็นต้อง อาศัยความร่วมมือจากสาขาวิชาต่าง ๆ มีลักษณะงานเกี่ยวกับสาขาวิชา
4. มีแผนการเตรียมและจัดทำบุคลากรอย่างชัดเจน

ศูนย์ (Center, Office, Bureau) หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนวิชาการ การบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
2. ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ประชาชนทั่วไป และบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการ
3. ไม่ข้าช้อนกับหน่วยงานอื่นที่มีอยู่แล้ว
4. มีแผนการเตรียมและจัดทำบุคลากรอย่างชัดเจน

ศูนย์ (Center) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเท่าคณะ หรือภาควิชา เป็นหน่วยงานไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักคือ การประสานงานวิจัย การวิจัย การให้บริการด้านอุปกรณ์ สถานที่ หรือบริการวิชาการ การปฏิบัติการเฉพาะเรื่อง โดยมุ่งเสริมและสนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานนั้น

มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. เป็นหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการให้บริการ การปฏิบัติการเฉพาะเรื่อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ศูนย์กีฬา เป็นต้น
2. เป็นหน่วยงานกลางรวมการให้บริการและการประสานงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. ไม่ข้าช้อนกับหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว
4. มีแผนการเตรียมและจัดทำบุคลากรอย่างชัดเจน

วิทยาลัย (College) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเท่าคณะ สามารถให้ปริญญาในบางสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะทางได้ มีหน้าที่หลัก คือ การจัดการเรียนการสอนในบางสาขาวิชา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ ในโครงการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน บางสาขาหรือเฉพาะทาง มีลักษณะเพิ่มทักษะพิเศษ หรือเป็นพหุวิทยาการและมีกิจกรรมสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ การวิจัยและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
2. ไม่ข้าช้อนกับส่วนราชการอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย
3. มีแผนแม่บทและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
4. มีความพร้อม หรือ มีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่ชัดเจน

บัณฑิตวิทยาลัย (Graduate School) หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่า
คณะ มีหน้าที่หลักทางด้านประสานงานและให้ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนระดับ
บัณฑิตศึกษา รักษามาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา และอาจจัดหลักสูตรสาขาวิชา ตลอดจนทำ
หน้าที่จัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา และแสวงหาทุนจากแหล่งอื่น ๆ นอกจาก
งบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา และแสวงหาทุนจากแหล่งอื่น ๆ นอกจางบประมาณ
แผ่นดินเพื่อส่งเสริมการวิจัย

มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1. จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร
กระจายอยู่ในคณะต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่การเรียนการสอน และดำเนินการมาแล้วไม่
น้อยกว่า 3 ปี
2. มีความพร้อมหรือมีแผนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่และ
ทรัพยากรอื่น ๆ แล้ว