

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2559

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1.กระบวนการกำหนด ELOs และนำมาใช้ในการ ออกแบบหลักสูตรที่เป็น outcome-based	1.การปรับปรุง/พัฒนาแผน ที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (curriculum mapping)  2. การจัดการเรียนการ สอนแบบ active learning ในรายวิชาต่างๆ ของ หลักสูตร  3. ส่งเสริมการวิจัยทั้งใน รายวิชาปัญหาพิเศษ และ วิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็น ลักษณะ problem-based โดยนักศึกษาลงไปเรียนรู้ ปัญหาของเกษตรกร	ดำเนินการปรับปรุงฯ ในช่วงการปรับปรุง หลักสูตร พ.ศ.2560  รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในภาค การศึกษาที่ 1-2 ปี การศึกษา 2560  ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี การศึกษา 2560	พ.ศ. 2560  สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560  สิงหาคม 2561	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร  -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -ผู้จัดการรายวิชาและ ผู้สอน  -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
	<p>โรงงานอุตสาหกรรม แล้ว นำมาวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว เป็นการได้ ประโยชน์กันทั้งสองฝ่าย</p> <p>3.การสำรวจความคิดเห็น/ ความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อ ELOs และ การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร</p>	<p>ในช่วงปีภาคฤดูร้อน ปี การศึกษา 2560</p>	<p>สิงหาคม 2561</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	
<p>2.ระบบและกลไกในการ บริหารจัดการด้าน บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>	<p>1.ระบบการติดตาม อัตราส่วนบุคลากรต่อ ผู้เรียนและภาระงาน เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และการให้บริการ ทางวิชาการ</p> <p>2.การรับอาจารย์ใหม่ ทดแทนตำแหน่ง เกษียณอายุ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในสาขาวิชา</p>	<p>ดำเนินการติดตาม อัตราส่วนบุคลากรต่อ ผู้เรียนและภาระงาน ตลอด ปีการศึกษา 2560</p> <p>ดำเนินการคัดเลือก อาจารย์ใหม่ ทดแทน ตำแหน่งเกษียณอายุ ใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน</p>	<p>สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560</p> <p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>-หัวหน้าภาควิชา -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p>	

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
	3.ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการใน ระดับที่สูงขึ้น	เพื่อความต่อเนื่อง เสริมสร้างความเข้มแข็งใน สาขาวิชา  ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	ดำเนินการต่อเนื่อง	-หัวหน้าภาควิชา -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	
3.ระบบและกลไกในการ บริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาจบตาม แผนที่กำหนด	1.ระบบปฐมนิเทศน์ชี้แจง ระเบียบว่าด้วยการศึกษา ขั้นตอนในการปฏิบัติ ตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบ และ ระยะเวลาในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้เป็นไปตามกำหนด  2.ระบบการติดตาม ความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และ วิทยานิพนธ์  (รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์)	ติดตามความก้าวหน้าของ ผู้เรียนทุกขั้นตอน ตาม เงื่อนไข และบันทึกเพื่อ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา ใน ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปี การศึกษา 2560  ติดตามความก้าวหน้าของ ผู้เรียนในภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560  สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
	2.ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิชาชีพ ศาสตร์ (โครงการ Journal club และโครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาในหลักสูตร วท.ม และ ปร.ด พีชศาสตร์	จัดกิจกรรม Journal club และโครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาในหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปี การศึกษา 2560	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -ศ.ดร.สมปอง เตชะโต -อ.ดร.เสาวภา ค้างปาน และวิทยากรอบรม ภาษาอังกฤษ	