

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2559

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1.กระบวนการกำหนด ELOs และนำมาใช้ในการ ออกแบบหลักสูตรที่เป็น outcome-based	1.การปรับปรุง/พัฒนาแผน ที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (curriculum mapping)	ดำเนินการปรับปรุงฯ ในช่วงการปรับปรุง หลักสูตร พ.ศ.2560	พ.ศ. 2560	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร	
	2. การจัดการเรียนการ สอนแบบ active learning ในรายวิชาต่างๆ ของ หลักสูตร	รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในภาค การศึกษาที่ 1-2 ปี การศึกษา 2560	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -ผู้จัดการรายวิชาและ ผู้สอน	
	3.การสำรวจความคิดเห็น/ ความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อ ELOs และ การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร	ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี การศึกษา 2560	สิงหาคม 2561	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
2.ระบบและกลไกในการ บริหารจัดการด้าน บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน	<p>1.ระบบการติดตาม อัตราส่วนบุคลากรต่อ ผู้เรียนและภาระงาน เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และการให้บริการ ทางวิชาการ</p> <p>2.การรับอาจารย์ใหม่ ทดแทนตำแหน่ง เกษียณอายุ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในสาขาวิชา</p> <p>3.ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการหรือ ที่สูงขึ้น</p>	<p>ดำเนินการติดตาม อัตราส่วนบุคลากรต่อ ผู้เรียนและภาระงาน ตลอด ปีการศึกษา 2560</p> <p>ดำเนินการคัดเลือก อาจารย์ใหม่ ทดแทน ตำแหน่งเกษียณอายุ เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งใน สาขาวิชา</p> <p>ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการหรือ สูงขึ้น เช่น สนับสนุน ครุภัณฑ์ เป็นต้น</p>	<p>สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560</p> <p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p> <p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>-หัวหน้าภาควิชา -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>-หัวหน้าภาควิชา -คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p>	

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
3.ระบบและกลไกในการ บริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาจบตาม แผนที่กำหนด	<p>1.ระบบการติดตาม ความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และ วิทยานิพนธ์ (รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์)</p> <p>2.ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษาระดับ ศาสตร (โครงการ Journal club และโครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาในหลักสูตร วท.ม และ ปร.ด พีชศาสตร์</p>	<p>ติดตามความก้าวหน้าของ ผู้เรียนในภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560</p> <p>จัดกิจกรรม Journal club และโครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาในหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปี การศึกษา 2560</p>	<p>สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560</p> <p>สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2560</p>	<p>-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p> <p>-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร -ศ.ดร.สมปอง เตชะโต อ.ดร.เสาวภา ค้างปาน และวิทยากรอบรม ภาษาอังกฤษ</p>	