

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินในภาพรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ		จำนวนผู้ตอบแบบ
1. ตำแหน่งทาง วิชาการ	ศาสตราจารย์	3
	รองศาสตราจารย์	8
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
	อาจารย์	23
	รวม	46

หัวข้อ		จำนวน ผู้ตอบแบบ	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบ คิดเป็นร้อยละ
2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	9	15	60.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	4	5	80.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	4	14	28.57
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	4	9	44.44
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร	2	8	25.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน	7	4	175.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากีฏวิทยา	4	5	80.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา	3	5	60.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	2	10	20.00
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิต เทคโนโลยี และการจัดการยางธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	5	20.00
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	2	14	14.29
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	2	8	25.00
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตร เขตร้อน	2	46	4.35
	รวม	46	148	31.08

ผลการประเมินในภาพรวม

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.07
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.33
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.95
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.19

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่ทั่วถึงและเพียงพอ (1)
2. ห้องปฏิบัติการทุกห้องควรมีนักวิทยาศาสตร์เข้ามาดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์ และประสานงานกับผู้ใช้งาน (1)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ควรปรับหลักสูตรให้ทันกับยุคสมัย และ EdPex ของคณะ รายวิชาชีพที่เดิมเป็นวิชาเลือก ปรับให้เข้าสู่รายวิชาบังคับในหลักสูตร เนื่องจากเป็นรายวิชาที่พัฒนาทักษะพื้นฐานของนักศึกษา อาทิ รายวิชาเพาะเห็ด รายวิชาดินและปุ๋ย (1)
4. ต้องมีการกระตุ้นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยดำเนินการตรวจสอบความเคลื่อนไหวของนักศึกษา สร้างเครือข่ายเฟซบุ๊กของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อการแจ้งข่าวได้อย่างรวดเร็วนำไปสู่การปฏิบัติการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ (1)
5. ควรมีการจัดห้องรวมให้นักศึกษาในแต่ละแขนงวิชาได้ใช้เพื่อสะดวกในการทำ KM สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายเฟซบุ๊กในระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อการเข้าถึงสถานการณ์ และการปฏิบัติการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ (1)

ผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
แยกตามหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.04
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.19
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.67
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.15

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.05
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.46
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.08

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.15
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.68
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.5
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.25

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.2
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.29
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.33

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.93
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.33
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.67
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.14
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.8
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	3.86
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.47
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.48
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในขณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.67
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.67

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.03
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.1
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในขณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.86
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.24

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิต เทคโนโลยีและการจัดการยางธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.4
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	3.86
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในขณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.33

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.5
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.93
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในขณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.5
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.5

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.2
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.29
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.33

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.8
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.57
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.5
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ช่วงคะแนน	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด