

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินในภาพรวม

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ		จำนวน
1. เพศ	ชาย	142
	หญิง	356
	<b>รวม</b>	<b>498</b>
2. กำลังศึกษาอยู่ในระดับ	ปริญญาตรี	440
	ปริญญาโท	48
	ปริญญาเอก	10
	<b>รวม</b>	<b>495</b>
2.1 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ (ปริญญาตรี)	1	208
	2	76
	3	88
	4	68
	ปีอื่นๆ	0
	<b>รวม</b>	<b>440</b>
2.2 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ (ปริญญาโท)	1	7
	2	21
	ปีอื่นๆ	20
	<b>รวม</b>	<b>48</b>
2.3 กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ (ปริญญาเอก)	1	2
	2	4
	ปีอื่นๆ	4
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
3.1 กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา (ปริญญาตรี)	พืชศาสตร์	67
	วาริชศาสตร์	70
	สัตวศาสตร์	116
	การจัดการศัตรูพืช	30
	พัฒนาการเกษตร	40
	ปฐพีศาสตร์	22
	เกษตรศาสตร์	95
<b>รวม</b>	<b>440</b>	

หัวข้อ		จำนวน
3.2 กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา (ปริญญาโท)	พืชศาสตร์	14
	วาริชศาสตร์	2
	สัตวศาสตร์	2
	กีฏวิทยา	6
	พัฒนาการเกษตร	6
	โรคพืช	6
	การจัดการทรัพยากรดิน	8
	การผลิตเทคโนโลยีและการจัดการยางธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4
	<b>รวม</b>	<b>48</b>
3.3 กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา (ปริญญาเอก)	พืชศาสตร์	6
	วาริชศาสตร์	1
	การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	3
	<b>รวม</b>	<b>10</b>

#### ผลการประเมินในภาพรวมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.11
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.04
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.04
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.23
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.18
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.14
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.02

## ผลการประเมินของนักศึกษา แยกตามหลักสูตร

### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	3.96
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.01
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.97
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.01
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.95
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในขณะที่ยี่อำนวยการเรียนการสอน การวิจัย	4.03
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.97

### ข้อเสนอแนะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หัวข้อ : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น
นักศึกษายังไม่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษเท่าที่ควร หลักสูตรก็ควรปรับให้ผสมภาษาอังกฤษหรือภาษาอังกฤษล้วนๆ (1)
หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีน้อยและไม่ค่อยรวดเร็ว (1)
ควรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (1)
หัวข้อ : ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
พอสมควร (1)

### ข้อเสนอแนะระดับปริญญาตรี พืชศาสตร์

หัวข้อ : การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
มีขยะ ขวดน้ำ แก้วน้ำ (1)
เครื่องมือในห้องปฏิบัติการค่อนข้างเก่าและชำรุด (1)
หัวข้อ : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย
ไม่มีห้องสมุดที่ทันสมัยและกว้างมากพอ (1)
ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมีหนังสือเยอะกว่านี้ห้องสมุดจะน่าเข้ามายิ่งขึ้น (1)
หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
ภายในตัวอาคาร 2 อินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ค่อยเข้าถึง (1)
อินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ทั่วถึง (1)

หัวข้อ : มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม
คณะ ไม่ค่อยมีพื้นที่ร่มเงาต้นไม้ใหญ่ให้นั่งพักผ่อน (1)
ลานหินอ่อนบริเวณอาคาร3 ควรจะมีหลังคาไว้สำหรับบังแดด บังลม เพื่อที่พื้นที่บริเวณนั้นจะได้ใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้ (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
โรงอาหารมีที่นั่ง และ โต๊ะรับประทานอาหาร ไม่เพียงพอต่อจำนวนคน เพราะพักพร้อมกันเป็นส่วนใหญ่ (3)
โรงอาหารค่อนข้างสกปรก ร้านอาหารบางร้านขายแพงเกิน (2)
ควรเพิ่มร้านอาหารมุสลิม (1)
ขนาดเล็กและดูแลถูุด โทรม (1)

### ข้อเสนอแนะระดับปริญญาตรี สัตวศาสตร์

หัวข้อ : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น
การสอนเสริมภาษาอังกฤษไม่ได้ผล (1)
เรียนเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (1)
หัวข้อ : มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว
ยังไม่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการสอน (1)
ลงชื่อซ้ำ (1)
ชื่อของคณะ ไม่ค่อยลงใน LMS เลย ต้องเข้าไปเรียนก่อน อาจารย์ถึงจะบอกนักศึกษาเอาเฟรชไรด์มาใส่ทำให้บางครั้งจดใส่สมุดก็ไม่ทัน เอาชื่อเพื่อนรุ่นพี่มาแทนที่แล้ว บางบทก็ปรับเนื้อหา ก็ไม่เข้าใจทำไมไม่แวนใน LMS ให้ทุกวิชาที่เปิดสอน (1)
หัวข้อ : การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
ห้องเรียนบางห้อง โต๊ะพังด้วยคานั่งเขียนลำบากมาก (1)
ห้องปฏิบัติการยังไม่เหมาะสม โต๊ะเก้าอี้ชำรุด (1)
บางครั้งของจำเป็น เช่น ปากกาเขียนกระดานควรจะมีสำรองบ้าง มีเขียนไม่คิด ออกให้คณะเห็นจุดเล็กๆ เพราะบางอย่างจำเป็นต้องใช้ใน ห้องเรียน (1)
อยากให้มีการปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ (2)
อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชำรุดเสียหาย (1)
ในส่วนของห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ไม่ค่อยดีไม่ค่อยซ่อม ในส่วนของห้องปฏิบัติการอุปกรณ์ก็น้อย ไม่พอนักศึกษา ถ้าหากทำอุปกรณ์แตก ต้องจ่ายเป็น 2 เท่าเมื่อเทียบกับคณะวิทย์ (1)
หัวข้อ : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย
ห้องสมุดเล็กมากไม่เหมาะกับการอ่านหนังสือควรทำให้สามารถใช้ได้ 24 ชั่วโมงในช่วงสอบและกว้างกว่าเดิมมีแอร์เพิ่มงวดการใช้เสียง (2)
ห้องสมุดมีหนังสือน้อย อยากให้มีหนังสือที่เกี่ยวกับการเกษตรมากกว่านี้ (1)

หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
เน็ตช้ามาก (1)
ในห้องเรียน ไม่มีเน็ตและเข้าไม่ทั่วถึง (2)
หัวข้อ : มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม
มีเห็บหมากบริเวณลานไทร (1)
น่าจะสร้างความร่มรื่นให้คณะมากกว่านี้ (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
มีผู้ใช้จำนวนมากในตอนเที่ยง ที่นั่งไม่เพียงพอ (2)
ควรทำที่เก็บงานให้ดีกว่านี้มากๆ (2)
ไม่สะอาด บางครั้งมีหยากไย่จากหลังคาตกลงมาด้วย (2)
บรรยากาศค่อนข้างร้อน น่าจะมีต้นไม้รอบๆ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการรับประทานอาหาร (3)
หัวข้อ : การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย
ยังไม่ทันสมัย (1)
อยากให้มีการพัฒนาศูนย์วิจัยให้ครบวงจร นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติได้ครบทุกด้านในศาสตร์ของการเกษตร ให้พื้นฐานของนักศึกษาพร้อมก่อนที่จะออกไปฝึกงานด้านนอก (1)

### ข้อเสนอแนะระดับปริญญาตรี การจัดการศัตรูพืช

หัวข้อ : การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
ห้องเรียนสกปรก อยากให้มีการจัดกิจกรรมทุกเย็นวันศุกร์ทำความสะอาดห้องเรียน (1)
หัวข้อ : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย
ห้องสมุดที่นั่งไม่เพียงพอ (1)
หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
มีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อได้แต่เล่นไม่ได้ บางจุดอินเทอร์เน็ตยังเข้าไม่ถึง (1)
ห้องคอมพิวเตอร์ ไม่มีหูฟังเพียงพอต่อความต้องการ (1)
หัวข้อ : มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม
สนามกีฬาบางสนามไม่ได้รับการปรับปรุงและอยากให้ส่งเสริมกีฬาด้วยครับ ขอบคุณครับ (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
ที่วางภาชนะหลังทานเสร็จ มีสิ่งมีชีวิตมาขู่เข็ญเรื้อราด ทำให้พื้นสกปรก ไม่มีการแยกเศษอาหารกับภาชนะอย่างชัดเจน (1)

## ข้อเสนอแนะ ระดับปริญญาตรี พัฒนาการเกษตร

หัวข้อ : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น
ด้านภาษาอังกฤษและทักษะคอมพิวเตอร์ ถ้าหากได้รับมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านนั้นๆ นอกจากความรู้จากเลคเชอร์ในห้องเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะเมื่อได้ใช้บ่อยและใช้จริงก็จะพัฒนาทักษะนั้นได้มาก (1)
หัวข้อ : มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว
ข้อมูลอยู่กระจัดกระจายหลากหลายเว็บและลักษณะข้อมูลไม่ได้ดึงดูดความสนใจและเหมาะกับคนใน generation ปัจจุบันอยากให้ทำเว็บทางการมา admin ตอบข้อสงสัย คนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย และมีข้อมูลครบถ้วนน่าอ่าน เพื่อให้คนทั่วไปที่ไม่ใช่นักวิชาการอ่านเข้าใจ (1)
หัวข้อ : การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
แอร์ไม่เย็น ที่นั่งเรียนไม่ได้มาตรฐาน โปรเจกเตอร์ บางห้องสูงเกินไปดูยาก ไมล์(เครื่องขยายเสียง) ถ่านไม่เคยเปลี่ยน แก้ไขด้วยนะครับ (1)
อุปกรณ์ในห้องเรียนไม่พร้อมใช้งาน (1)
สภาพห้องเรียนควรมีการดูแลให้ทั่วถึงกว่านี้ เช่น เครื่องฉายภาพ เก้าอี้ แอร์ (1)
หัวข้อ : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย
ห้องสมุดควรมีคิดแอร์ (1)
ห้องสมุดไม่น่าใช้งาน (1)
หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
ไม่เพียงพอต่อเด็ก เพราะใช้ในการเรียนด้วย ควรแยกออกจากกัน เหมือนคณะอื่นๆ(ศิลปศาสตร์) เด็กจะใช้ได้โดยไม่ต้องไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ (1)
อินเทอร์เน็ตไร้สายไม่เพียงพอ (1)
หัวข้อ : ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
อยากให้แนะนำฟังก์ชันของเว็บคณะที่มรประโยชน์แก่เด็กปีหนึ่งเข้าใหม่เพราะหลายๆคนยังไม่รู้จัก ว่าเว็บคณะเข้าไปทำอะไรได้บ้าง LMSI 2 ใช้ทำอะไร ดูเกรดได้ที่ไหน (1)
ใช้ยาก แต่ระบบตรวจสอบวิชาที่เรียนยังแก้ไขไม่เสร็จเลย ไปดูงานคณะวิทยาการจัดการได้ (1)
หัวข้อ : มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม
สถานที่มีน้อย (1)
ปรับปรุงสนามกีฬา (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
ที่เก็บจานชาม ไม่มีคนดูแล สกปรกมากบางวัน ไม่มีที่ล้างเพราะรอแม่ค้ามาเก็บดูไม่ถี่ ไปดูศึกษาคณะวิทย์ได้จัดการดีสะอาดกว่าเยอะ (1)
หัวข้อ : การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย
แม่บ้านไม่ค่อยเข้าทำความสะอาดห้องเรียนเลย (1)

## ข้อเสนอแนะระดับปริญญาตรี ปฐพีศาสตร์

หัวข้อ : การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
ห้องปฏิบัติการส่วนใหญ่จะเรียนตอนบ่ายบางครั้งก็ร้อนไป (1)
หัวข้อ : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย
ห้องสมุดคณะหนังสือน้อย คู่มือ คู่มือไม่น่าเชิญชวน (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
โรงอาหารจะเปิดช่วงเช้ากับเที่ยง ตอนเย็นจะปิด จะมีสุนัขเดินแถวนั้น แต่กับข้าวโรงอาหารอร่อยดีค่ะ (1)

## หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.03
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.03
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.03
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.04
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.1
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4

## ข้อเสนอแนะ

หัวข้อ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เชื่อมไม่ค่อยบ่อยมาก (2)
หัวข้อ : มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม
คณะทรัพยากรธรรมชาติแต่มีต้นไม้ไม่ค่อยมากถึงมากที่สุด ไม่ร่มรื่น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจไม่ (1)
หัวข้อ : โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
สุนัขเต็มไปหมด (1)
ชั้นวางจานไม่สะอาด และไม่มีคนดูแลประจำ (1)

## หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพีชศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.29
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.21
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.25
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.64
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.5
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.36
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.29

ข้อเสนอแนะ                   ไม่มี

## หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ตัวบ่งชี้		คะแนน
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.5
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.5
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.31
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	5
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.5
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.5
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.33

ข้อเสนอแนะ                   ไม่มี









## เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ช่วงคะแนน	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด