

ระดับปริญญาตรี

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
1. จัดทำหลักสูตรตามแนว OBE	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรมและทำความเข้าใจการจัดทำหลักสูตรตาม แนว OBE	ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่านเข้าร่วมอบรม	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
2. ค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ เสียที่เป็นระบบและครอบคลุมทุก กลุ่ม	-สาขาวิชาเอกจัดประชุมและ ระดมความคิดเห็น เพื่อ กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย และวางแผนการค้นหาความ ต้องการ - แต่ละสาขาจำแนกผู้มีส่วน ได้เสียและเก็บข้อมูล	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุก คน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - มีการสร้างแบบประเมินออนไลน์ โดยให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปใช้ งานได้	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
3. กระจาย ELOs สู่ CLOSให้ ครอบคลุมทุกรายวิชาและสอดคล้อง กัน	- สาขาวิชาเอกจัดประชุม และระดมความคิดเห็น เพื่อ พิจารณา	- ประชุมอาจารย์ประจำสาขา วิชาเอกทุกคน เพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมกันประชุมอาจารย์	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
	- อาจารย์ผู้สอนทุกท่านรับรู้ CLOs และนำไปใช้ใน รายวิชา	ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เพื่อ ร่วมระดมความคิดเห็นและ ตรวจสอบการกระจาย ELOs สู่ CLOs ให้สอดคล้องและ ครอบคลุมทุกรายวิชา - สร้างความเข้าใจของการกำหนด ELOs สู่ CLOs ประชุมหารือ/ หนังสือเวียน			
4. การจัดทำโครงสร้างและจัดลำดับ รายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ชั้นปี	- สาขาวิชาเอกจัดประชุม และระดมความคิดเห็น เพื่อ พิจารณาโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา - กำหนด ELOs ให้ชัดเจน แล้วทำ Curriculum Mapping	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น ในการ จัดทำโครงสร้างและจัดลำดับ รายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสม กับชั้นปี - ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ร่วม พิจารณา Curriculum Mapping	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
5. ทบทวนการจัดทำ Curriculum Mapping รายวิชาให้สอดคล้องกับ ELOs	- สาขาวิชาเอกจัดประชุม และระดมความคิดเห็น เพื่อ พิจารณา - ทบทวนการจัดทำ Curriculum Mapping รายวิชา ให้สอดคล้องกับELOs	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุก คน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - ประชุมตรวจสอบความ สอดคล้องของ Curriculum Mapping กับ ELOs	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
6. ออกแบบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ โดยใช้ตลาดเกษตร และงานเกษตรภาคใต้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีระเบียบการผลิตเกษตรที่ให้นักศึกษาฝึกฝนผู้ประกอบการ - ออกแบบรายวิชาให้มีกิจกรรมการผลิตปุ๋ยบรรจุถุง - สาขาวิชาเอกจัดประชุมและระดมความคิดเห็น เพื่อพิจารณา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรมให้ชัดเจนในรายวิชา โดยให้ นศ.ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยระบุใน มคอ.3 - ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินการเพื่อผลิตปุ๋ยสำหรับพืช - อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อปรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้เสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้ตลาดเกษตร และงานเกษตรภาคใต้เป็นฐานให้มากขึ้น 	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
7. การเรียนการสอนเรื่องการผลิตสื่อทางการเกษตรที่หลากหลาย เช่น การผลิตวีดิทัศน์ โปสเตอร์ หนังสือ ฯลฯ	สาขาวิชาเอกจัดประชุมและกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตสื่อต่าง ๆ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น	อาจารย์ประจำวิชาเอกที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มีการปรับวิธีการในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีการผลิตสื่อที่หลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
8. การเพิ่มรายวิชาด้านการจัดการด้านธุรกิจ การประกอบการ การเงิน ฯลฯ	สาขาวิชาเอกจัดประชุมและพิจารณา ทบทวน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาเอก	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
9. เน้นการปฏิบัติตรงในรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เช่น การผลิตสัตว์ โรคพืชทางเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเอกจัดประชุมและพิจารณา ทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาเอก - ให้นักศึกษาได้ลงมือจริงในการวินิจฉัยโรคพืชเบื้องต้น และเพิ่มการควบคุมโรคพืช - จัดกิจกรรมศึกษาภาคสนามเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - ประชุมอาจารย์ผู้สอนให้เน้นการปฏิบัติจริง - ลงพื้นที่/ทัศนศึกษาดินในพื้นที่เกษตร โดยให้นักศึกษาวินิจฉัยดิน ปัญหาข้อจำกัด และแนวทางการจัดการดินที่ยั่งยืน - ครอบคลุมทั้งวิชาชีพบังคับและชีพเลือก 	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
10. ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำให้นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเอกจัดประชุมและพิจารณา ทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาเอก - การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - กำหนดให้ทุกรายวิชาเน้นการนำเสนอ 	พฤษภาคม 2562 กรกฎาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
11. การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเอกจัดประชุมและพิจารณา ทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาเอก - ไปต่างประเทศและดูภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - นำนักศึกษาเดินทางทัศนศึกษาต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ 	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
12. มาตรการให้ระยะเวลาในการศึกษา ของนักศึกษาเป็นไปตามแผน และ มาตรการลดจำนวนตกออกของ นักศึกษา	- ติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	- ประชุมนักศึกษาที่มีผลการเรียน ติดสถานะ เพื่อกำชับและติดตาม การเรียนของนักศึกษา	2562	อาจารย์ประจำ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
13. การสร้างความร่วมมือกับคณาจารย์ ในหลายด้าน และการให้คณาจารย์ มีส่วนร่วมในการปรับปรุง หลักสูตร การเป็นวิทยากร อาจารย์ พิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเอกจัดประชุมและกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเชิญคณาจารย์เป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร - เชิญรุ่นพี่ที่ประกอบธุรกิจมาบรรยายให้กับน้อง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาเอกที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร มีการเชิญคณาจารย์เป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ - จัดประชุมอาจารย์ประจำวิชาเอกเพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำกิจกรรมให้รุ่นพี่ได้พบกับรุ่นน้อง 	พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
14. การเพิ่มความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสบการณ์จริง และเพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ การผลิตบัณฑิตเพื่อเป็น ผู้ประกอบการ	- สาขาวิชาเอกจัดประชุม และพิจารณา ทบทวน วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาของสาขาวิชาเอก - จัดให้นักศึกษา ได้มีโอกาส ไปศึกษาทางด้านธุรกิจต่าง ๆ ในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกทุกคน เข้าร่วมระดมความคิดเห็น - ติดต่อผู้ประกอบการ และทำ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการรับ นักศึกษา	สิงหาคม 2562 กันยายน 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
15. ปรับปรุงสโตน์สตูปรกรณ์ และการ ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ให้พร้อมใช้งาน	- เช็ควงศ์กรณ์มาให้พร้อมต่อ การใช้งาน	- ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ	กันยายน 2562		
16. การเทียบผลการดำเนินงานกับคู่ เทียบ	- หากู้เทียบในหลักสูตร ดำเนินงาน	- หากู้เทียบที่เหมาะสม บริบท คล้ายคลึงกัน	กันยายน 2562		
17. เพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนางานใน กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน	- เปิดโอกาสให้บุคลากร สนับสนุนได้เข้าร่วมกิจกรรม มากขึ้น	- กำหนดกิจกรรมที่เข้าร่วมอย่าง ชัดเจน	กันยายน 2562		
18. ครูแนะแนวและนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายน่าจะยังไม่ทราบธรรมชาติ ของงานและโอกาสงานในสาขาวิชา ศาสตร์ จึงควรพัฒนาสื่อสำหรับกลุ่ม นี้เป็นการเฉพาะเพื่อบอกเล่า	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ เชิงรุกผ่านสื่อออนไลน์	1) เขียนบทความที่น่าสนใจ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ของหลักสูตร แล้วโพสต์ข้อความ ลงสื่อออนไลน์ให้นักศึกษาช่วยกัน แชร์บทความ เพื่อให้ไปถึงครูแนะ	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
ธรรมชาติของงานและโอกาสงาน โดยการเล่าเรื่องต้องเป็น audience-centered โดยไม่ควรเขียนในมุมมองของนักวิชาการ ที่สำคัญต้องพยายามเปลี่ยนภาพลักษณ์เดิมหรือทัศนคติเดิมที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกษตร อันเป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนไม่สนใจหลักสูตรทางการเกษตร		แนวและรุ่นน้องมัธยม 2) คณาจารย์และรุ่นพี่แนะแนว การศึกษาโดยตรงให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา			
19. หลักสูตรควรค้นหานวัตกรรมเชิงหลักสูตร เช่น การรับผู้จบมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีเข้าเรียน (วุฒิต่างอาชีวศึกษา) work integrated learning ฯลฯ	การสนับสนุนนักศึกษาให้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ	สนับสนุนนักศึกษาให้ปฏิบัติสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสหกิจศึกษาที่ประเทศมาเลเซียโดยหลักสูตรสนับสนุนค่าใช้จ่าย	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
20. ในอนาคต ควรนำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	นำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	1) สร้างความเข้าใจเรื่อง backward curriculum design ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) เข้าอบรมเรื่อง backward curriculum design เมื่อมหาวิทยาลัยจัดอบรม 3) รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมมาก			

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
		ที่สุด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร แบบ backward curriculum design ในครั้งต่อไป			
21. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการประกัน คุณภาพข้อสอบ การประเมิน soft skill ให้มีความตรงและความเที่ยง การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาใน เรื่องการวัดและประเมินผล	การเพิ่มความเข้มข้นในการ ประกันคุณภาพข้อสอบ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาใน เรื่องการวัดและ ประเมินผล	1) ประธานหลักสูตรประเมิน ข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบจริง 2) กรรมการประเมินข้อสอบ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ให้มีความเข้มข้นหรือละเอียดมาก ขึ้น 3) กำหนดนโยบายการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักศึกษา	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	