

ระดับปริญญาเอก

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. การจัดทำ ELO กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและ potential employers (ที่บัณฑิตในสาขาต้องการทำงานด้วยในอันดับต้น ๆ) ที่เลือกมาควรครอบคลุมทั้งภาครัฐ-ภาคเอกชน ทั้งที่เป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ และผู้ประกอบการที่เป็น SME ทั้งนี้เพื่อให้ได้ ELO ที่มีทั้งความกว้างและความลึก	การรับฟังข้อคิดเห็นจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ กำหนด ELO ที่สอดคล้องกับความต้องการ อย่างเป็นระบบ	1) สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อนำข้อคิดเห็นมาใช้ในการ กำหนด ELO ของหลักสูตร 2) เพิ่มช่องทางการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น Facebook, Line, เอกสาร	กรกฎาคม 2562	ผศ.ดร. นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	
2. ควรเพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบว่า 1) มีการนำ ELO มาใช้ในรายวิชาหรือไม่ 2) วัตถุประสงค์การเรียนการสอนของรายวิชาสอดคล้องกับ ELO หรือไม่ 3) วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับ ELO หรือไม่ 4) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ ELO หรือไม่	การตรวจสอบความสอดคล้องของ LO รายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร	1) ประชุมตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร 2) เพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร ในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5	สิงหาคม 2562	ผศ.ดร. นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
3. หลักสูตรควรคั่นหาหน่วยการเรียนรู้เชิงหลักสูตร เช่น work integrated learning ฯลฯ	คั่นหาหน่วยการเรียนรู้เชิงหลักสูตร	จัดทำ work integrated learning โดยเน้นให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ใช้ความรู้หลายด้าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้	ทำต่อเนื่อง	ผศ.ดร. นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	
4. ในอนาคต ควรนำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	การตรวจสอบความสอดคล้องของ LO รายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร	1) ประชุมตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร 2) เพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร ในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5	สิงหาคม 2562	ผศ.ดร. นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	
5. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการประกันคุณภาพข้อสอบ การประเมิน soft skill ให้มีความตรงและความเที่ยงการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องการวัดและประเมินผล	จัดให้มีกรรมการประเมินคุณภาพข้อสอบ จัดให้มีการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	1) มีกรรมการประเมินคุณภาพข้อสอบ 2) นักศึกษาประเมินรายวิชาแต่ละวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	ทุกภาคการศึกษา	ผศ.ดร. นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	
6. ควรหามาตรการเพื่อลดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ตลอดจนพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	จัดกิจกรรมนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1) นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา 2) นักศึกษาส่งแผนการศึกษา 3) เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา เช่น Facebook, Line, เอกสาร 4) จัด Journal club เพื่อเพิ่มทักษะ	ทุกภาคการศึกษา	ผศ.ดร.นเรศ ช้วนยุค ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข	

	ทางภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน เพื่อลด ระยะเวลาศึกษา เช่น การซ่อม นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ ซ่อมนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และซ่อมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นต้น			
--	---	--	--	--