

ระดับปริญญาตรี

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
<p>1. เนื่องจากพันธกิจของคณะ มุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็กและขนาดกลาง (SME) ตลอดจนผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงน่าจะเป็นผู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ELO ได้ดียิ่ง แต่ยังไม่ปรากฏชัดว่า หลักสูตรได้สอบถาม ELO จากบุคคลกลุ่มนี้ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและ potential employers ที่เลือกมาควรครอบคลุมทั้งภาครัฐ-ภาคเอกชน ทั้งที่เป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ และผู้ประกอบการที่เป็น SME ทั้งนี้เพื่อให้ได้ ELO ที่มีทั้งความกว้างและความลึก</p>	<p>รับฟังข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจากเจ้าของกิจการขนาดเล็กและขนาดกลาง (SME) และผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิญหรือออกไปพบผู้ประกอบการ SME และผู้ประกอบการธุรกิจด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ELO</p>	<p>สิงหาคม 2562</p>	<p>อ.อานนท์ อุบลลังก์</p>	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
2. ควรเพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบว่า 1) มีการนำ ELO มาใช้ในรายวิชาหรือไม่ 2) วัตถุประสงค์การเรียนการสอนของรายวิชาสอดคล้องกับ ELO หรือไม่ 3) วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับ ELO หรือไม่ และ 4) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ ELO หรือไม่	การตรวจสอบความสอดคล้องของ LO รายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร	1) ประชุมตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตร 2) เพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบความสอดคล้องของ LO แต่ละรายวิชา กับ ELO ของหลักสูตรในการจัดทำ มคอ.3-6	สิงหาคม 2562	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สังข์น้อย	
3. พยายามสร้างหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์และเป็นจุดเด่น ความโดดเด่นในเรื่องความเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิตและการสร้างนวัตกรรมที่เป็นที่รู้จัก น่าจะเป็นตัวสร้างแบรนด์ให้กับหลักสูตรและช่วยแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดน้อยลงได้ในระยะยาว	การสร้างหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นเฉพาะตัว	นำข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS มาปรับปรุงและกำหนดอัตลักษณ์และจุดเด่นของหลักสูตร	สิงหาคม 2562	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สังข์น้อย	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
4. ครูแนะแนวและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายน่าจะยังไม่ทราบธรรมชาติของงานและโอกาสงานในสาขาวิชาชีพศาสตร์ จึงควรพัฒนาสื่อสำหรับกลุ่มนี้เป็นการเฉพาะเพื่อบอกเล่าธรรมชาติของงานและโอกาสงาน โดยการเล่าเรื่องต้องเป็น audience-centered โดยไม่ควรเขียนในมุมมองนักวิชาการ ที่สำคัญต้องพยายามเปลี่ยนภาพลักษณ์เดิมหรือทัศนคติเดิมที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกษตร อันเป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนไม่สนใจหลักสูตรทางการเกษตร	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์เชิงรุกผ่านสื่อออนไลน์	1) เขียนบทความที่น่าสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรแล้วโพสต์ข้อความลงสื่อออนไลน์ให้นักศึกษาช่วยกันแชร์บทความ เพื่อให้ไปถึงครูแนะแนวและรุ่นน้องมัธยม 2) คณาจารย์และรุ่นพี่แนะแนวการศึกษาโดยตรงให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
5. หลักสูตรควรค้นหานวัตกรรมเชิงหลักสูตร เช่น การรับผู้จบมามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีเข้าเรียน (วุฒิทางอาชีวศึกษา) work integrated learning ฯลฯ	การสนับสนุนนักศึกษาให้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ	สนับสนุนนักศึกษาให้ปฏิบัติสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสหกิจศึกษาที่ประเทศมาเลเซียโดยหลักสูตรสนับสนุนค่าใช้จ่าย	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
6. ในอนาคต ควรนำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	นำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	1) สร้างความเข้าใจเรื่อง backward curriculum design ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) เข้าอบรมเรื่อง backward curriculum design เมื่อมหาวิทยาลัยจัดอบรม 3) รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมมากที่สุด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรแบบ backward curriculum design ในครั้งต่อไป	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
7. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการประกันคุณภาพข้อสอบ การประเมิน soft skill ให้มีความตรงและความเที่ยงการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องการวัดและประเมินผล	การเพิ่มความเข้มข้นในการประกันคุณภาพข้อสอบ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องการวัดและประเมินผล	1) ประธานหลักสูตรประเมินข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบจริง 2) กรรมการประเมินข้อสอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้มีความเข้มข้นหรือละเอียดมากขึ้น 3) กำหนดนโยบายการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา	สิงหาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	