

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ควรมีกระบวนการที่ชัดเจน และเป็น ELOs ที่มีลักษณะเป็นรูปธรรม วัดได้ และสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และวิสัยทัศน์ขององค์กร	กำหนด Stakeholders หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต แล้วจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลจาก Stakeholders การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
2. การจัดการเรียนการสอนควรมีการตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการกระจายความรับผิดชอบ ELOs ของหลักสูตรไปยังรายวิชาและกระบวนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลสัมฤทธิ์	เมื่อได้ข้อมูลจาก Stakeholders หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วดำเนินการตามข้อ 2	มี.ค. 62 – การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก มีรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีช่องทางการสื่อสารหลากหลายที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบและช่องทางการสื่อสาร	- ส่งหลักสูตรไปยัง Stakeholders หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรทางอินเทอร์เน็ต เช่น facebook ภาควิชาฯ, ส่ง E-mail	มี.ค. – ธ.ค.2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
<p>4. ควรมีระบบกลไกในการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา - มีกิจกรรมเสริมของหลักสูตรและภาควิชาที่เน้นการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแนะนำแผนการเรียนให้กับนักศึกษา - จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณาจารย์ภาควิชาฯ ปีละ 2 ครั้ง - สอดแทรกทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชา - จัดให้มี Journal Club - ให้นักศึกษาค้นคว้าและสรุปรายงานจากวารสารวิชาการ/บทความภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
<p>5. ควรมีการตกลงร่วมกันในการจัดทำ Rubric เพื่อการวัด ประเมินผล ในรายวิชาที่จำเป็นและสื่อสารกับผู้เรียนให้ชัดเจน และควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มาจากข้อคิดเห็นจากหลายฝ่ายให้มากขึ้น เช่น การให้ข้อมูลย้อนกลับในการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้เรียนได้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ต่อหน้าคณะกรรมการและได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำร่องจัดทำ Rubric เพื่อการวัด ประเมินผลรายวิชาสัมมนา หรือวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อนเพื่อความยั่งยืน - นักศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยการส่งเอกสารรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้กับหลักสูตรทุกภาคการศึกษา - นักศึกษามีการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
<p>6. จัดทำแผนอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ชัดเจนและเข้าใจร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการทดแทนอาจารย์เกษียณอายุราชการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว - แผนการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในระยะยาว 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุมวางแผนอัตรากำลังเพื่อทดแทนผู้เกษียณ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว - ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และให้มีการรายงานผลทุก 6 เดือน 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
<p>7. กระบวนการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ควรมีความชัดเจนในภาพรวมที่มีการทำงานร่วมกัน ระดมสมอง หากกลยุทธ์และจัดโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมปรึกษาหารือ เพื่อระดมสมองวิเคราะห์หลักสูตร หากกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อ Stakeholder หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 	มี.ค. – การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
<p>8. การบริหารการเงินและงบประมาณ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรในหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือเรื่องการบริหารการเงินและงบประมาณ 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
<p>9. ควรมีระบบกลไกรับข้อเสนอแนะและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มและนำมาวิเคราะห์ประมวลหาข้อสรุปเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีข้อเสนอแนะและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเวปไซต์ของภาควิชาฯ - จัดทำแบบสอบถามให้ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากภายนอก 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
<p>10. ควรมีการสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรทุกกลุ่ม เพื่อปรึกษาหารือการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายร่วมกัน 	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
11. หลักสูตรควรมีผลการประเมินเกี่ยวกับ เกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาที่มีข้อมูลเชิง ประจักษ์และนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้สามารถแข่งขันได้	- จัดทำแบบประเมินเกี่ยวกับเกณฑ์ และ วิธีการรับนักศึกษาให้กับผู้สมัครสอบ และ นักศึกษาชั้นปีที่ 4	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
12. หลักสูตรควรมีการตรวจสอบและประเมิน กระบวนการในการออกแบบและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล กระบวนการให้บริการและ ระบบกลไกในการรับข้อมูลย้อนกลับจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	- จัดประชุมเพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ วัดผลกระบวนการให้บริการและระบบกลไก ในการรับข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
13. ควรมีการประเมินความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผล การประเมินมาใช้ในการปรับปรุง	- นำผลจากการประเมินฯ ที่คณะฯ จัด ประเมินมาประชุมเพื่อปรับปรุงต่อไป - จัดทำแบบประเมินในส่วนของหลักสูตร เพิ่มเติม	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	
14. การสืบหาคู่เทียบเพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในมิติต่างๆ	- จัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาเทียบเพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานของ หลักสูตรในมิติต่าง ๆ	มี.ค. – ธ.ค. 2562	ธ.ค. 2562	ภาควิชาธรณีศาสตร์	

ลงชื่อ.....

(ดร.ขวัญตา ขาวมี)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาธรณีศาสตร์

วันที่.....กรกฎาคม 2562