


แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวาริชศาสตร์
ระดับหลักสูตรปริญญาโท
คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(รศ.ดร.อภิรดี แซ่ลิ้ม)
2. ลงชื่อ กรรมการ
(รศ.ดร.วินวิศาข์ งามพ่องใส)

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	- มีการจัดทำ ELOs ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	- การค้นหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง ELO - กระบวนการที่ทำให้บุคลากรและนักศึกษา รับทราบวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]		- กระบวนการประเมินและปรับปรุงความครอบคลุมของ ELO ทั้งทักษะ Generic และ Specific ELOs	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]		- แสดง ELOs ที่มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มอย่างแท้จริง - การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ ELOs	3
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	- มีการปรับปรุงหลักสูตรในทุกกรอบ 5 ปี - มีการแจกรายละเอียดหลักสูตรฉบับย่อที่จัดทำเป็นรูปเล่ม	- กระบวนการประเมินหรือทบทวนการจัดทำข้อกำหนดหลักสูตร และการนำผลการประเมิน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		หรือทบทวนมาปรับปรุงแก้ไขข้อกำหนดหลักสูตรให้ครอบคลุมและทันสมัย	
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อกำหนดรายวิชาใน มคอ. 3 และ 4 - มีการแจกจ่ายละเอียดหลักสูตรฉบับย่อให้นักศึกษาทุกปีการศึกษา 		4
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีระบบ LMS ให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษาได้ - มีการเผยแพร่ข้อกำหนดหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย - มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรฉบับย่อให้นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัยและเข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็วในรอบปีการศึกษานี้ - เปรียบเทียบกับการดำเนินการที่ผ่านมา - กระบวนการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายวิชาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม - กระบวนการประเมินผลการสื่อสารข้อกำหนดหลักสูตรในแต่ละช่องทางไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 	3
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดทำ CLO ให้สอดคล้องกับ ELO พร้อมการปรับปรุงแก้ไข 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการประเมินการกระจายความรับผิดชอบ ELOs สู่รายวิชา และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข - ความสอดคล้องของ curriculum mapping กับ ELOs 	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	- มีการจัดลำดับก่อนหลังของรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุกระบวนการการจัดโครงสร้าง ลำดับการบูรณาการ และการปรับปรุงให้ทันสมัยให้ครอบคลุม และสิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุงจากกระบวนการดังกล่าวในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการและช่องทางการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในแต่ละกลุ่ม รวมทั้งการประเมินผลการสื่อสาร - ความสอดคล้องของปรัชญาของหลักสูตรกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการตรวจสอบ CLO ให้มีความสอดคล้องกับ ELO โดยใช้หลัก OBE ในทุกรายวิชา - มีการใช้กิจกรรมที่หลากหลายในหลายวิชา เช่น การเลี้ยงปลาผสมผสานด้วยตนเองจนถึงขั้นตอนการจำหน่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนำผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับ ELO และการนำไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน 	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรม journal club เสริมทักษะวิชาการและภาษาอังกฤษ - มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศญี่ปุ่น และประเทศจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน และการปรับปรุงทักษะที่ยังต้องอยู่ 	3
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินและกระบวนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการประเมินนักศึกษาเพื่อบรรลุ ELOs 	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแจก course syllabus ให้นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารวิธีการประเมินแบบรูปคี่ให้นักศึกษาทราบในทุกรายวิชา 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการรับทราบเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการประเมินนักศึกษา 	
<p>5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ที่เป็นวิธีที่ปราศจากอคติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง เชื่อถือได้ และความยุติธรรมของการประเมิน - การเทียบเคียงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิธีการวัดและประเมินผลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมากับปีการศึกษานี้ 	3
<p>5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการติดตามการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการแจ้งผลการประเมินผลการเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมากับปีการศึกษานี้ 	3
<p>5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแจ้งให้นักศึกษารับทราบเกี่ยวกับข้อร้องเรียนใน course syllabus 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตรวจสอบการรับทราบเข้าใจขั้นตอนการอุทธรณ์ของนักศึกษา - การเทียบเคียงความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการข้อร้องเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมากับปีการศึกษานี้ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบพี่เลี้ยง สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัย - มีห้องปฏิบัติการ และโรงเพาะฟักสำหรับการทำวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนำผลการประเมินบุคลากรสายวิชาการมาเป็นแนวทางการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร - กระบวนการวางแผนหาอาจารย์ทดแทน อาจารย์เกษียณอายุราชการ ระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - กระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	- มีการติดตามภาระงานอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนำผลการติดตามภาระงานอาจารย์มาปรับปรุงการเรียนการสอน การบริการ และงานวิจัย - ผลการวิเคราะห์และประเมินความเหมาะสม Staff-to-student ratio ของหลักสูตร 	3
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]		- กระบวนการ และช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับระบบการรับ การแต่งตั้ง การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		บุคลากรได้รับทราบ พร้อมประเมินผลการรับทราบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของบุคลากร	
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]		- กระบวนติดตามการนำผลการประเมินมาส่งเสริมสมรรถนะของอาจารย์	3
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการประชุมวิชาการเพื่อสร้างความร่วมมือในอนาคต	- ระบบสำรวจความต้องการอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ - นโยบายในการฝึกอบรมพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร - การติดตามและประเมินผลจากการเข้าอบรมของอาจารย์	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	- มีรางวัลให้แก่อาจารย์ในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี ทั้งรางวัลการตีพิมพ์ และรางวัลบุคลากรดีเด่น	- กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรขอกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์	4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	- คณะมีมาตรการให้อาจารย์ประจำทุกท่านรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในทุก 6 เดือน - มีการเปรียบเทียบผลงานการตีพิมพ์กับคู่แข่งเพื่อให้เกิดการพัฒนา	- แนวทางการสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกทั้งในภาครัฐและเอกชน	4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			3
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการติดตาม ประเมิน วิเคราะห์ อัตรากำลัง - มีการปรับโครงสร้างใหม่ บุคลากรของภาคฯ จะถูกโอนไปสังกัดคณะฯ เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนำผลการประเมินแผนการพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวน และช่องทางการสื่อสาร เกี่ยวกับระบบการรับ การแต่งตั้ง การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนได้ รับทราบ และการตรวจสอบการเข้าใจเกณฑ์ของบุคลากร 	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินสมรรถนะผ่านระบบ TOR online พร้อมแจ้งข้อด้อย ข้อเด่น เพื่อการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง 	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนาเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ - สนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตาม และประเมินผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนาของบุคลากร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	- มีการให้รางวัลแก่บุคลากรดีเด่นทั้งของคณะ และมหาวิทยาลัยทุกปี	- การติดตาม ประเมินผลและการปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	3
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรับนักศึกษาหลากหลายแบบ รับผิดชอบ และตลอดทั้งปี - มีการประเมินและปรับแผนการรับนักศึกษา - มีการจัดตั้งสาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน - มีการจัดทำหลักสูตร Double Master Degree ภายใต้ PISAI ทุนจากยุโรป ทำให้มีนักศึกษาต่างชาติ 		4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	- ให้นักศึกษาส่งหัวข้อวิจัยให้หลักสูตรพิจารณา และนักศึกษาติดต่ออาจารย์แล้วจึงสมัครเรียน	- การประเมินเกณฑ์และกระบวนการรับนักศึกษาและแนวทางการปรับปรุง	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีขั้นตอนและกระบวนการติดตามควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความเพียงพอในการติดตาม - การนำผลการติดตามและประเมินมาปรับปรุงระบบการติดตามและลดระยะเวลาการเรียนเกินเวลาของนักศึกษา 	3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ ญี่ปุ่นและจีน - มีสาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน - มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการทำวิจัย - มีกิจกรรม journal club และมีการปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน 		4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัยที่หลากหลาย เช่น ศูนย์วิจัยสุขภาพสัตว์น้ำ โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ ห้องพักบัณฑิตศึกษา ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเทียบเคียงความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา กับปีการศึกษานี้ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา		
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			4
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลายรายการ - มีการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมการนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	- มีห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ ทันสมัย มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้สืบค้น พร้อมการนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	- มีนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ - มีการสำรวจความพึงพอใจทั้งอาจารย์และนักศึกษา พร้อมการนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะให้บริการ - มีระบบไวไฟความเร็วสูงที่ทั่วถึง และเพียงพอ - มีการตรวจสอบติดตาม ดูแลจากเจ้าหน้าที่ พร้อมการนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 		4
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดระบบความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และระบบรักษาความปลอดภัย เช่น การสแกนลายนิ้วมือ - มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ - มีโรงอาหาร และตลาดเกษตรที่จำหน่ายสินค้าปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการดำเนินการด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมทั้งความสะดวกที่เอื้อต่อผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ - แผนด้านความปลอดภัยหรือแผนรองรับกรณีฉุกเฉินที่เป็นเฉพาะของหลักสูตร เช่น ขณะฝึกปฏิบัติงาน หรือใช้เครื่องมือต่าง ๆ - การประเมินความพึงพอใจด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย (ความพอเพียง ความพร้อมใช้ และความทันสมัย) ของทั้งอาจารย์และนักศึกษาและแนวทางการปรับปรุง 	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำข้อเสนอจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาปรับปรุงรายวิชา - มีการเชิญตัวแทนนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต มาวิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนส่วนเสียทุกกลุ่ม และการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE 	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการประเมินการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบ นอกเหนือจากรอบการปรับปรุง 5 ปี เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น 	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาผ่านการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 5 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการประเมินการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ 	4
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในหลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการในการกำหนดให้มีการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม - การติดตามและประเมินการเรียนรู้จากการนำผลการวิจัยมาผนวกในการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้น 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	- มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งจากอาจารย์ และนักศึกษา	- การเทียบเคียงความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเทียบกับปีการศึกษานี้	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]		- กลไกการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งการจัดกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็น และแนวทางในการนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรที่จัดทำอย่างเป็นระบบ	3
11. Output (Overall opinion)			4
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงอัตราการตกออกกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น		4
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงระยะเวลาในการศึกษาและอัตราการสำเร็จการศึกษากับคู่เทียบเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น		4
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงอัตราการได้งานทำของบัณฑิตกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	- มีการเทียบเคียงผลงานวิจัยของนักศึกษา กับคู่เทียบเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น		4
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	- มีการเทียบเคียงการมีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น		4
Overall			3.18

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการ Sakura Science กับประเทศญี่ปุ่น ที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงาน
2. มีการจัดตั้งสาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน
3. มีกิจกรรมเสริมทักษะที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ กิจกรรม Journal club
4. หลักสูตรจัดทำารประเมินความพึงพอใจของศิษย์ปัจจุบัน
5. มีหลักสูตร Double Master Degree ภายใต้ PISAI ทุนจากยุโรป
6. มีนักศึกษาต่างชาติจากทุนพระราชทาน ช่วยสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ
7. หลักสูตรมีการเรียนการสอนครบทั้ง 3 ด้าน คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นิเวศวิทยาทางน้ำ และการจัดการทรัพยากรน้ำ
8. มีการจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ฉบับย่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้นักศึกษาใหม่ทุกคน และอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะ
9. บัณฑิตจากหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเองได้ คิดแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง (ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า)
10. บัณฑิตจากหลักสูตรมีความขยัน สู้งาน อุตุน
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 100% และส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการ
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี
13. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
14. ศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรเป็นที่เชื่อมั่นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น ให้มีแนวคิดที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีด้วยกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น IOT การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. การลด retention time ของนักศึกษา
5. การปรับปรุงระบบไฟฟ้าของห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเครื่องมือหรืออุปกรณ์บางชนิดที่ค่อนข้างเก่า
6. การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน
7. ค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นระบบและครอบคลุมทุกกลุ่ม
8. กระจาย ELOs สู่ CLOs ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ปรับการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ 100%
2. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
4. กำหนดกรอบระยะเวลาการจัดทำหลักสูตรตามแนว OBE (Outcome Based Education)

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ELO