

ระดับปริญญาตรี

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. กำหนดกรอบระยะเวลาการจัดทำ หลักสูตรตามแนว OBE (Outcome Based Education) ให้แล้วเสร็จ	การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2564	1.จัดทำร่าง มคอ.2 ฉบับปรับปรุง (พ.ย.62) 2.ส่งร่างฯ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (มิ.ย. 63) 3.ส่งร่างฯ ให้คณะกรรมการกลั่นกรอง (ก.ค.63) 4.เสนอร่างฯ ให้กรรมการประจำคณะ (ส.ค.63) 5.เสนอร่างฯ ให้กรรมการวิชาการ วิทยาเขต (ก.ย.63) 6. เสนอร่างฯ ให้กรรมการนโยบาย วิชาการ (ต.ค.63) 7. เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (พ.ย.63)	ธ.ค.2563	คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร	
2. ค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เป็นระบบและครอบคลุม ทุกกลุ่ม	1.จัดกิจกรรมรับฟังความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.รวบรวมความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียจากกรณีเทศ ฝึกงานและสหกิจ	1. เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับฟังความ ต้องการและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น (มิ.ย.62) 2. นิเทศฝึกงานและสหกิจศึกษา (ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2561 และ 2562)	มิ.ย. 2562	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาฝึกงาน 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาสหกิจ 4.อาจารย์นิเทศฝึกงาน 5.อาจารย์นิเทศสหกิจ	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
3. กระจาย ELOs สู่ CLOs ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและสอดคล้องกัน	1.กระจาย ELOs สู่ CLOs ในหลักสูตรเดิม 2. กระจาย ELOs สู่ CLOs ในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564	1.ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบการกระจาย ELOs สู่ CLOs 2.ตรวจสอบความสอดคล้องของการกระจาย ELOs สู่ CLOs โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.กำหนด ELOs ของหลักสูตรใหม่ 4.ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา/รายวิชากระจาย ELOs สู่ CLOs 3.ตรวจสอบความสอดคล้องของการกระจาย ELOs สู่ CLOs โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค.2563	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2.คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	
4. เพิ่มความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงและการจัดการทรัพยากรน้ำให้มากขึ้น	1.ปรับเนื้อหาวิชาให้มีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยง และการจัดการทรัพยากรน้ำให้มากขึ้น 2.จัดการเรียนการสอนเป็นชุดรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการเพาะเลี้ยง และการจัดการทรัพยากรน้ำให้มากขึ้น 2.ปรับปรุงในหลักสูตรใหม่ 2564	1.มี.ค.2562 2.ธ.ค.2563	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2.คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	
5. เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้โดรนในการสำรวจทรัพยากรทางทะเล และการตัดต่อวีดิทัศน์	1.ปรับเนื้อหาวิชาให้มีการใช้โดรนในการสำรวจทรัพยากรทางทะเล และการตัดต่อวีดิทัศน์	1.สาธิตการใช้โดรนในการสำรวจทรัพยากรทางทะเล ในเวลาออกภาคสนาม 2.ให้นักศึกษาฝึกตัดต่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการสำรวจทางทะเล	มี.ค.2563	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1.หน่วยงานต้องใช้โดรนในการปฏิบัติการภาคสนาม ทำให้ไม่สามารถนำมาสาธิตให้กับนักศึกษาได้
6. การจัดลำดับการเรียนการสอนในบางรายวิชา	1.จัดลำดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดลำดับการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	มี.ค.2563	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
7. การปรับวิชาการจัดการคุณภาพน้ำ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จากวิชา เลือก ให้เป็นวิชาบังคับ	ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้มีเนื้อหา สาระของวิชาการจัดการคุณภาพ น้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในชุด วิชาบังคับ	ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ 2564	ธ.ค.2563	คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร	
8. การส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	1.จัดการเรียนการสอนแบบใช้ ภาษาไทยร่วมกับอังกฤษ 2.การปฏิบัติสหกิจศึกษาใน ต่างประเทศ	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาใช้อังกฤษ ในการสอนมากขึ้น 2.สนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา ในต่างประเทศ เช่น ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน	พ.ค.2563	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาสหกิจ	
9. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่และ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา	1.การกระตุ้นให้นักศึกษาตีพิมพ์ ผลงานวิจัย 2.การสนับสนุนงบประมาณในการ นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ของนักศึกษา	1.กระตุ้นให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ ปรึกษา ออกแบบและทำงานวิจัยที่มี คุณภาพ เพื่อสามารถเผยแพร่และตีพิมพ์ 2.ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการให้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ 3.จูงใจให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานด้วยการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายคนละ 2,500 บาท	พ.ค.2563	1.หัวหน้าสาขาวิชา 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
10. การสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า ในหลากหลายด้าน และการให้ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตร การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ฯลฯ	1.การประชุมสมาคมศิษย์เก่า วาริชศาสตร์ 2.การแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร 2564 3.การเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากร	1.อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิก สมาคมศิษย์เก่าวาริชศาสตร์ 2.เข้าร่วมประชุมสามัญและวิสามัญ สมาคมศิษย์เก่าวาริชศาสตร์ 3.แต่งตั้งศิษย์เก่าเป็นคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร 2564 4.เชิญศิษย์เก่ามาบรรยายทั้งด้านวิชาการ และด้านสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ วาริชศาสตร์ให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาฟัง	มี.ค.2563	1.หัวหน้าสาขาวิชาฯ 2.อาจารย์ประจำ หลักสูตร	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
11. การเพิ่มผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร และการผลักดัน ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1.มาตรการติดตามผลงานตีพิมพ์ และตำแหน่งทางวิชาการ 2.การกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ	1.คณะมีมาตรการในการติดตามและทำ ข้อตกลงภาระงานของอาจารย์ในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการทุก 6 เดือน 2.ช่วยกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการโดย การร่วมทำงานวิจัยและเขียนผลงานทาง วิชาการเป็นทีม	มี.ย.2563	1.คณะ 2.ประธานหลักสูตร	
12. การสร้างเครือข่ายในการทำวิจัย กับสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น สังคมศาสตร์ สุขภาพ และสถิติ รวมทั้งเครือข่ายการทำวิจัยกับ ต่างประเทศ เป็นต้น	1.การขอโครงการวิจัยแบบ เครือข่าย	1.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเขียนโครงการวิจัยในรูปแบบ บูรณาการ 2.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน	พ.ค.2563	1.หัวหน้าสาขาวิชา 2.ประธานหลักสูตร 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	