

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2561

ชื่อหลักสูตร.....ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน.....

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. กระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบ backward design และ outcome based learning	ดำเนินการออกแบบ โดย คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2564	- ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
2. การสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม	ดำเนินการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อ หลักสูตร ให้ครอบคลุมทุกด้านและดำเนินการจัดทำกระบวนการในการสำรวจความคิดเห็น	1. ดำเนินการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร 2. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการสอบถามข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร	ดำเนินการต่อเนื่อง	- ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
3. การจัดทำ CLO ในทุกรายวิชา	ดำเนินการออกแบบ โดย คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2564	- อาจารย์ผู้สอน	
4. การเทียบเคียงข้อมูลต่าง ๆ กับหลักสูตรอื่นในเชิงกระบวนการ	ขอข้อมูลหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกับหลักสูตรเพื่อนำมาเป็นคู่เทียบ	1. ทาบทามหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงเพื่อนำมาเป็นคู่เทียบ 2. วิเคราะห์กระบวนการจากข้อมูลที่ได้รับเพื่อเทียบเคียง	กรกฎาคม 2563	- ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวางมากขึ้น	จัดกิจกรรม/workshop เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งในและต่างประเทศ	1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2. จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยสอดแทรกการประชาสัมพันธ์หลักสูตร		- ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
6. การกำหนดทักษะ life long learning ที่จำเป็นของหลักสูตร	ดำเนินการออกแบบ โดย คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2564	- ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	

ลงชื่อ.....

(ดร.นฤมล พุกษา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่.....18/กุมภาพันธ์/2563