

## ระดับปริญญาโท

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ
1. การส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	1.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ การสอนเป็นภาษาอังกฤษในสัดส่วนที่ มากกว่าภาษาไทย 2.การนำเสนอสัมมนาเป็น ภาษาอังกฤษ 3. โครงการ Journal club	1.อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษในสัดส่วนที่มากขึ้น 2. การกำหนดใน Course syllabus ให้นักศึกษาต้องใช้สื่อและนำเสนอ สัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 3. กำหนดจัดโครงการ อย่างน้อยเดือน ละครั้ง	ทุกปีการศึกษา	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเปิดโลกทัศน์ให้กว้าง ขึ้นให้มีแนวคิดที่ทันสมัย	1. การกำหนดให้นักศึกษาสืบค้น ประเด็นใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในระดับ ชาติและนานาชาติ ในรายวิชาต่างๆ 2. การเข้าร่วมกิจกรรมใน ต่างประเทศ เช่น Sakura science, International conference	1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดในการเรียน การสอนของรายวิชาต่างๆ 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและขยาย ผลหลังการไปร่วมกิจกรรมในต่าง ประเทศ	ทุกปีการศึกษา	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีด้วยกัน ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ประจำ หลักสูตร เช่น IOT การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. การเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น IOT ใน รายวิชา 2. โครงการวิจัยที่มีเรื่องของ เทคโนโลยีต่าง ๆ	1. สอดแทรกเรื่องและเทคโนโลยีใน ระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านงานวิจัย เช่น โครงการปู สมาร์ทฟาร์ม	ปี 2564	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. หัวหน้า โครงการวิจัยและทีม วิจัย	

<p>4. การลด retention time ของนักศึกษา</p>	<p>1. นักศึกษาจัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างแล้วเสร็จภายในปีแรกของการศึกษา</p> <p>2. การรายงานความก้าวหน้าระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1. กระตุ้นให้นักศึกษาจัดทำโครงร่างและนำเสนอให้แล้วเสร็จภายในปีแรกของการศึกษา</p> <p>2. การรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา เพื่อติดตามปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการทำนิพนธ์</p>	<p>ทุกปีการศึกษา</p>	<p>1. อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	
<p>5. การปรับปรุงระบบไฟฟ้าของห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเครื่องมือหรืออุปกรณ์บางชนิดที่ค่อนข้างเก่า</p>	<p>1. การตรวจสอบระบบไฟฟ้าของห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. การตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>3. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>1. กำหนดตารางเพื่อกำหนดการตรวจสอบระบบไฟฟ้าของห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. กำหนดตารางเพื่อตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3. ดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจออนไลน์</p>	<p>ทุกภาคการศึกษา</p>	<p>1. นักวิชาการประมง</p> <p>2. นักวิทยาศาสตร์</p>	

<p>6. การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน</li> <li>2. โครงการ PISAI</li> <li>3. โครงการการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษากุ้งก้ามปู</li> <li>4. การแสดงผลงานวิจัยของคณาจารย์ในสาขา วิชาฯ ตามสื่อต่างๆ</li> <li>5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งสองภาคการศึกษา สนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าดำรงชีพรายเดือน</li> <li>2. โครงการ PISAI มีการรับสมัครนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา</li> <li>3. โครงการการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษากุ้งก้ามปู กำหนดรับสมัครนักศึกษากุ้งก้ามปูเพื่อรับทุนการศึกษา</li> <li>4. การส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการแสดงผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยเพื่อเป็นแรงจูงใจสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ</li> <li>5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในทุกช่องทาง</li> </ol>	<p>ทุกปีการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้อำนวยการ. สาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน</li> <li>2. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</li> <li>3. ประธานหลักสูตร</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	
<p>7. ค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นระบบและครอบคลุมทุกกลุ่ม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดกิจกรรมรับฟังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2.รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนิเทศฝึกงานและสหกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมารับฟังความต้องการและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> <li>2. นิเทศฝึกงานและสหกิจศึกษาในระดับป.ตรี ควบคู่ไปกับการเข้าพบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาคส่วนต่างๆ เพื่อพูดคุยและเก็บข้อมูลเชิงลึก</li> </ol>	<p>ก.พ. 2563</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประธานหลักสูตรฯ</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	

<p>8. กระจาย ELOs สู่ CLOs ให้ครบ กลุ่ม ทุกรายวิชาและสอดคล้องกัน</p>	<p>1. การกระจาย ELOs สู่ CLOs ใน การจัดทำหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>1. ประชุมเพื่อกำหนด ELOs ของ หลักสูตรใหม่ โดยการรวบรวมข้อมูล จากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. การกระจาย ELOs สู่ CLOs ใน หลักสูตร 3. มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาตรวจสอบการกระจาย ELOs สู่ CLOs 4. ตรวจสอบความสอดคล้องของการ กระจาย ELOs สู่ CLOs โดย คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>พ.ศ. 2563</p>	<p>1.ประธานหลักสูตรฯ 2.คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา</p>	
--	---	---	------------------	---	--