

สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.19	5	4.04
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว	4.03	5	4.08
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.98	4	4.06
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.06	5	4.08
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.06	4	4.14
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.03	5	4.04
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.09	4	4.09

<b>จำนวนผู้ตอบ</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
--------------------	-----------	----------	-----------

ด้านการสื่อสารองค์กร	ทราบ	ไม่ทราบ	%ทราบ
1. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า วิทยาลัยฯ คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศ ทางด้านการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ"	64	16	80
2. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ชยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	75	5	93.75
3. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า คำนิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = TeAN Work (การทำงานเป็นทีม)	39	41	48.75

4. ท่านทราบวิทยาลัยฯ พันธกิจ คำนิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)

	ความถี่	ร้อยละ
เว็บไซต์	52	34.0
อีเมล	4	2.6
Social media เช่น Facebook line	34	22.2
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	35	22.9
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	24	15.7
ทีวีประชาสัมพันธ์	4	2.6
อื่นๆ		
	153	100.0

5. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)

	ความถี่	ร้อยละ
เว็บไซต์	16	20
อีเมล	2	2.5
Social media เช่น Facebook line	57	71.25
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	4	5
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	1	1.25
อื่นๆ		
	80	100.0