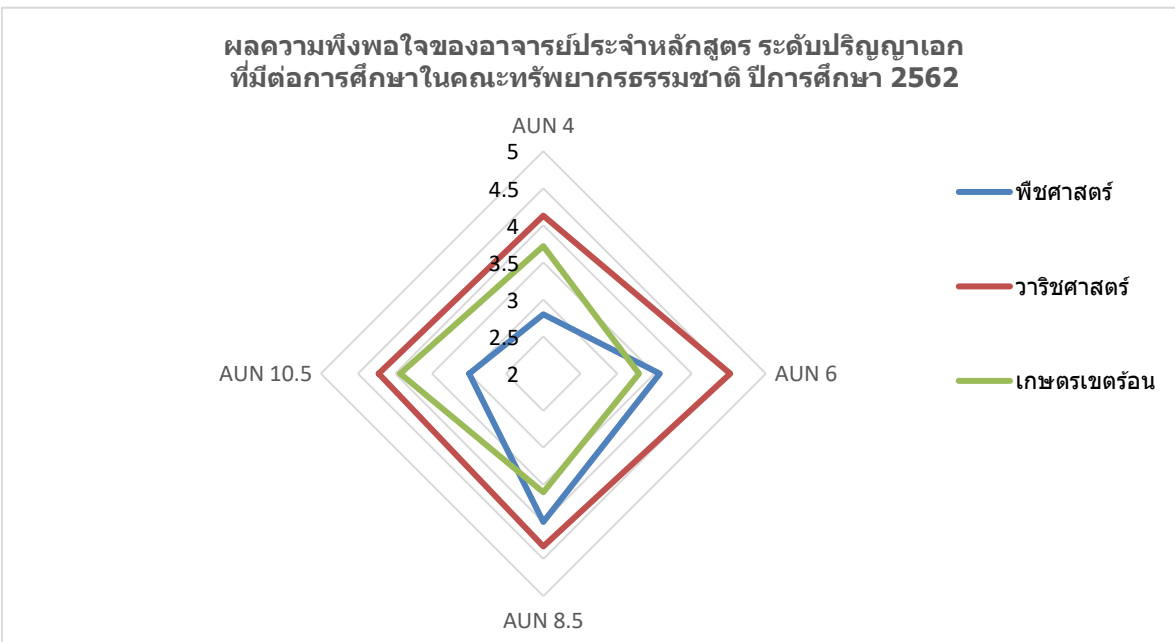
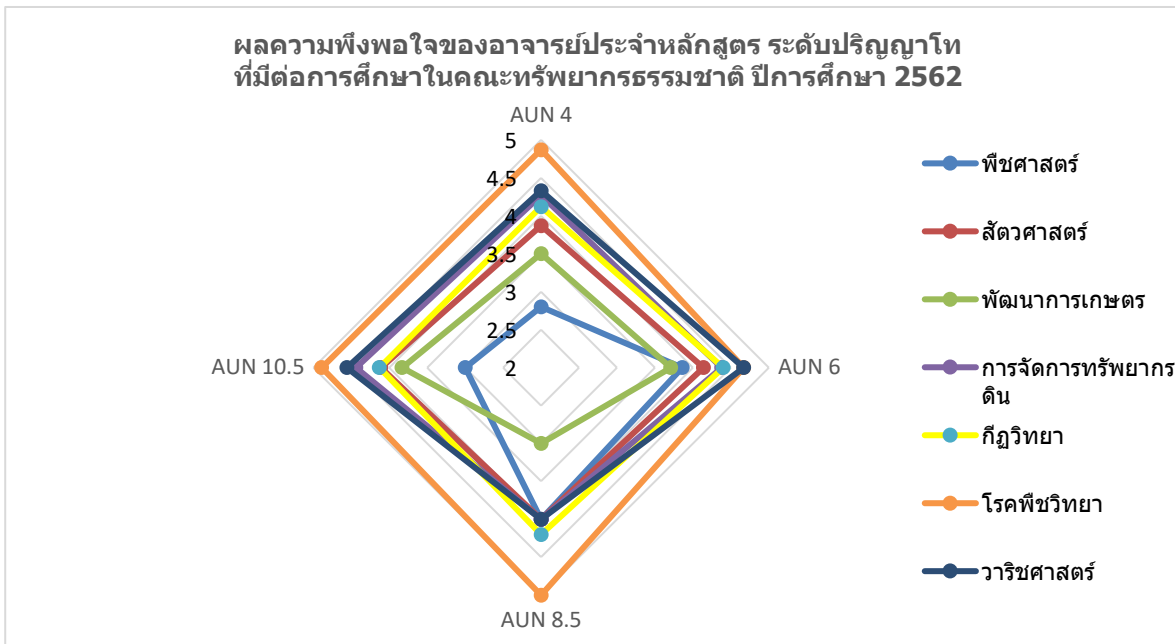
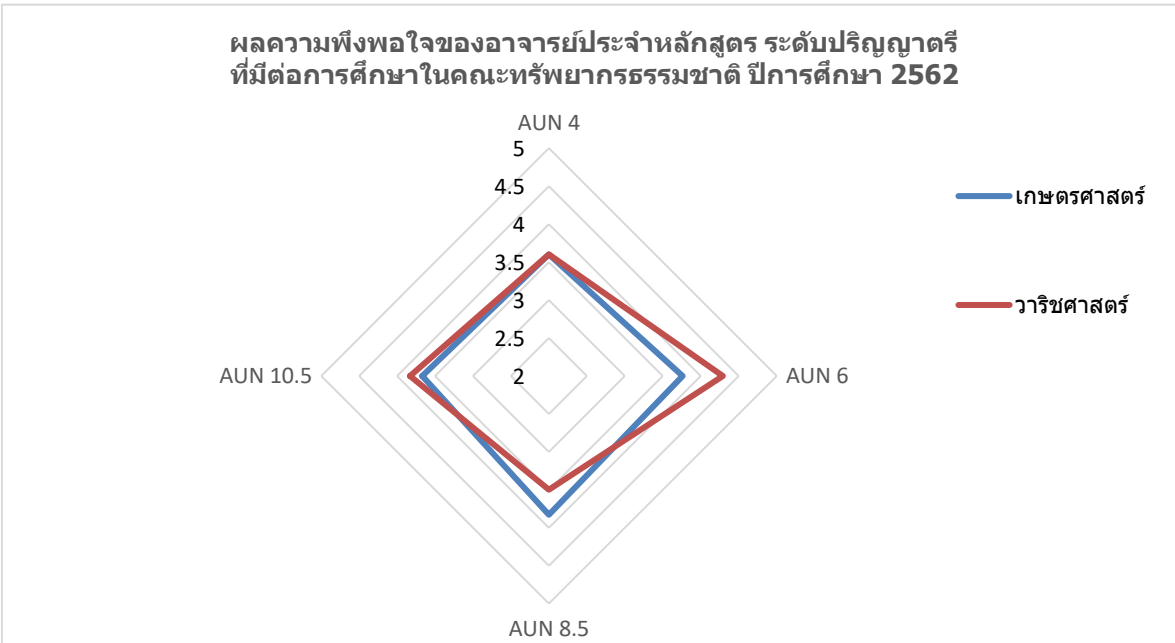


สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562



สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562

		ปริญญาตรี		ปริญญาโท							ปริญญาเอก			
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
จำนวนผู้ตอบ		6	2	1	3	2	3	5	3	3	0	1	3	5
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		15	5	13	7	9	4	5	5	10	6	13	11	41
ร้อยละผู้ตอบ		40.00	40.00	7.69	42.86	22.22	75.00	100.00	60.00	30.00	0.00	7.69	27.27	12.20

ตัวบ่งชี้	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท							ปริญญาเอก			
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.6	3.6	2.8	3.87	3.5	4.27	4.12	4.87	4.33		2.8	4.13	3.72
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	3.76	4.29	3.86	4.14	3.71	4.38	4.4	4.67	4.67		3.57	4.52	3.29
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.83	3.5	4	4	3	4	4.2	5	4		4	4.33	3.6
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.67	3.83	3	4.11	3.83	4.44	4.13	4.89	4.56		3	4.22	3.93

ตัวบ่งชี้	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท							ปริญญาเอก			
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
AUN 6	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร													
AUN 6	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.33	4.5	3	4.33	4	4.33	4.6	4.67	4.33		3	4.33	3.2
AUN 6	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	3.83	4.5	4	4.33	4	4.67	4.6	4.67	5		4	4.67	3.6
AUN 6	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	3.67	4.5	4	4.67	4	4	4.2	4.33	5		4	5	3.2
AUN 6	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชาเหมาะสม	3.67	4	4	4.33	4	4.67	4.4	5	4.67		4	4.67	3.4
AUN 6	หลักสูตรมีขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานชัดเจน	3.67	4.5	4	4	3.5	4.33	4.4	5	5		4	4.67	3.2
AUN 6	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.5	4	4	4	3.5	4.33	4.4	4	4.33		3	4	3.4
AUN 6	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร	3.67	4	4	3.33	3	4.33	4.2	5	4.33		3	4.33	3
AUN 4	ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน													
AUN 10.5	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้	3.67	4	3	4.33	4	4.33	4	5	4.67		3	4.33	4
AUN 4	วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย													
AUN 4	มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	3.83	3.5	3	4	3.5	4.67	4.2	4.67	4.33		3	4	4
AUN 10.5	การเข้าถึงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของคณะมีความสะดวก รวดเร็ว													
AUN 4	การเข้าถึงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของคณะมีความสะดวก รวดเร็ว	4	4	3	4	4	4.33	4.2	5	4.67		3	4.33	3.8
AUN 4	มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา/ลานกิจกรรมอย่างเหมาะสม	3.33	3	3	3.67	2.5	4	4	4.67	4		3	4	3.6
AUN 4	โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.17	3.5	2	3.33	3.5	4	4.2	5	4		2	4	3.2
AUN 8.5	การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.67	3.5	4	4	3	4	4.2	5	4		4	4.33	3.6

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
หลักสูตรควรมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อแสดงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีข้อมูลที่ปัจจุบันตลอดเวลา มากขึ้นกว่าเดิม	1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
การปรับปรุงทัศนียภาพและภูมิทัศน์โดยรอบคณะฯ ยังต้องปรับปรุง รวมทั้งอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนต้องมีการดูแลให้มีสภาพดี พร้อมใช้งานตลอดเวลา	1