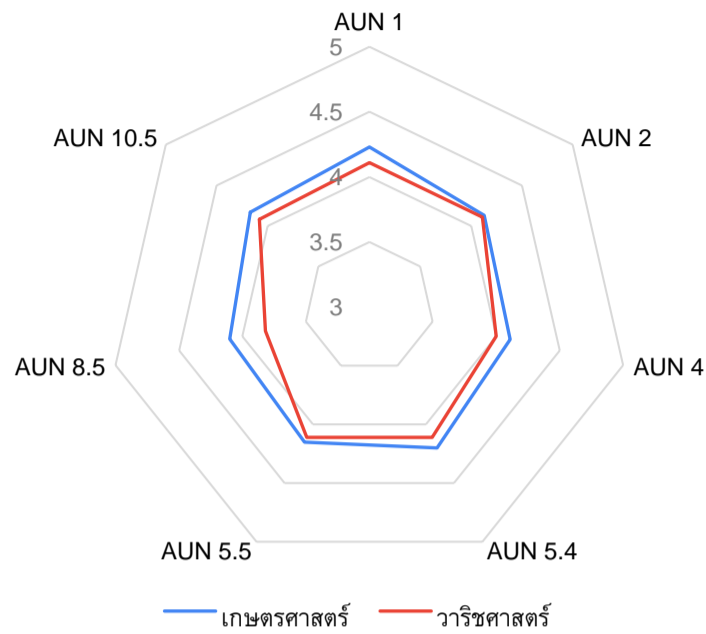
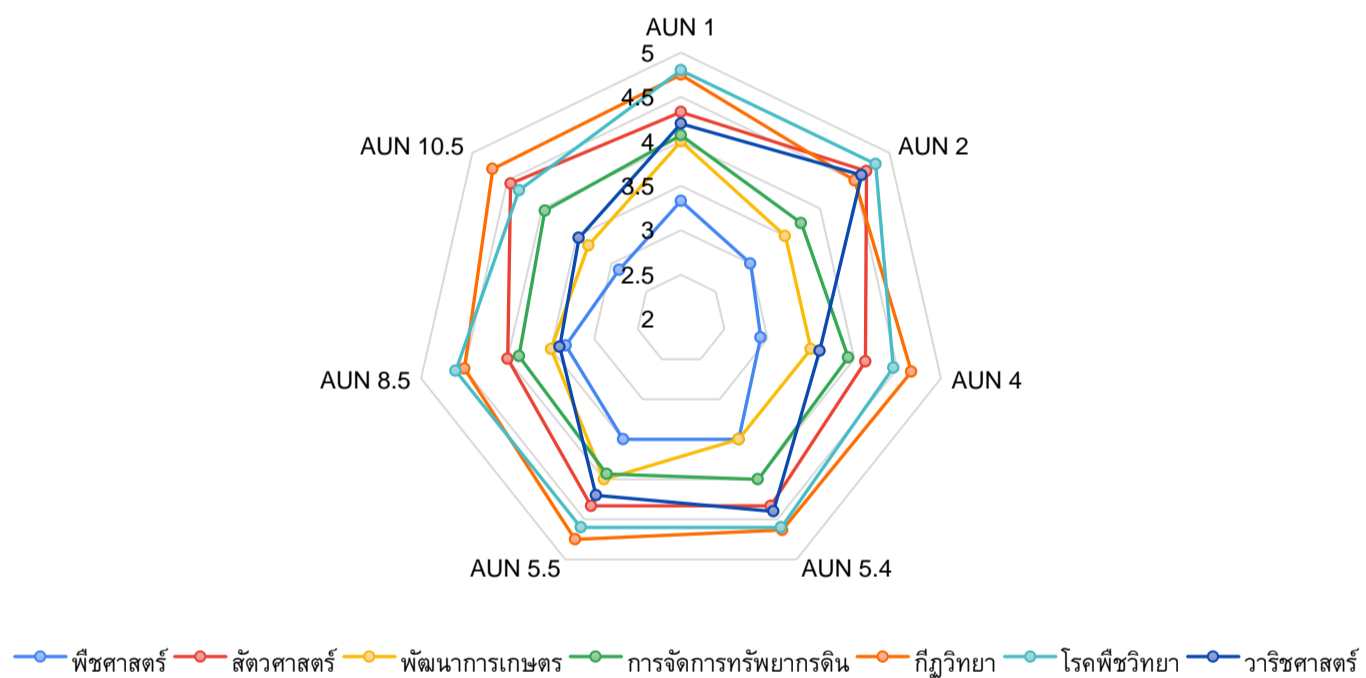


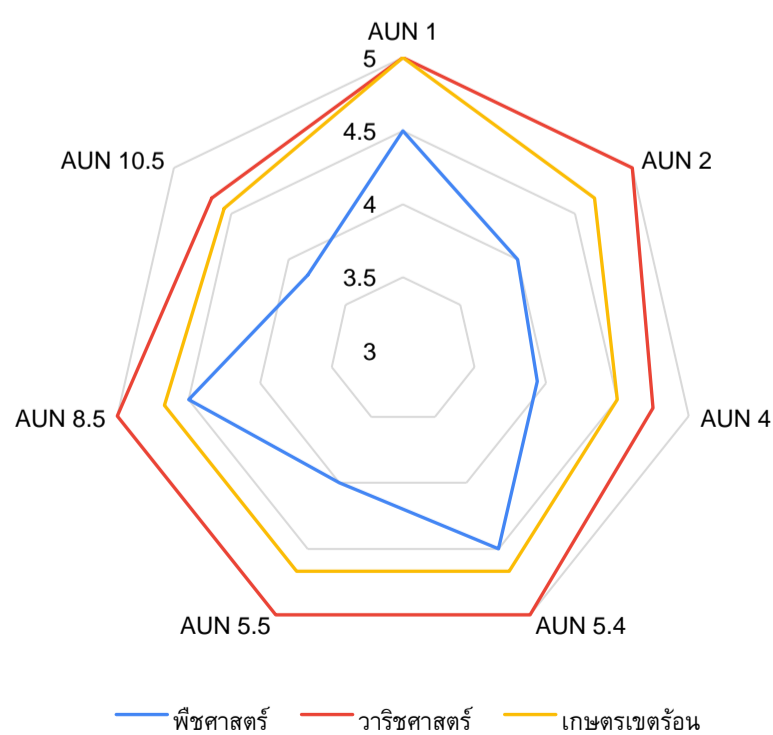
ผลความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาตรี
ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2562



ผลความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาโท
ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2562



ผลความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาเอก
ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2562



สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562

	ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	
จำนวนผู้ตอบ	183	28	211
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	800	184	984
ร้อยละตอบแบบ	22.88	15.22	21.44

ตัวบ่งชี้		ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.23	4.11	4.13
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.13	4.11	4.19
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.11	4	4.12
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.2	4.11	4.19
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.15	4.11	4.18
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.1	3.82	4.07
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.17	4.08	4.16

ตัวบ่งชี้	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	
AUN 1	ด้านเนื้อหาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา	4.23	4.21	4.23
AUN 2	2. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.13	4.11	4.13
AUN 5.4	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.2	4.11	4.19
AUN 5.5	4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.15	3.93	4.12
AUN 4	ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม	4.19	4.11	4.18
AUN 10.5	1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)	4.09	4.18	4.1
AUN 4	2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นเพียงพอ ทันสมัย	4.23	3.96	4.19
AUN 10.5	3. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	4.22	4.04	4.2
AUN 4	4. ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.03	3.89	4.01
AUN 4	5. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม	3.88	3.79	3.87
AUN 8.5	7. การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.1	3.82	4.07

ด้านการสื่อสารองค์กร	ทราบ	ไม่ทราบ	%ทราบ
1. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า วิทยาลัยฯ คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศไทยด้านการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ"	175	36	82.94
2. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ขยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	195	16	92.42
3. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า ค่านิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = TeAN Work (การทำงานเป็นทีม)	137	74	64.93

4. ท่านทราบวิทยาลัยฯ พันธกิจ ค่านิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)

เว็บไซต์

อีเมล

Social media เช่น Facebook line

การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา

หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน

ทีวีประชาสัมพันธ์

	ความถี่	ร้อยละ
เว็บไซต์	134	32.45
อีเมล	7	1.69
Social media เช่น Facebook line	93	22.52
การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา	91	22.03
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	74	17.92
ทีวีประชาสัมพันธ์	14	3.39

5. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)

เว็บไซต์

อีเมล

Social media เช่น Facebook line

การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา

หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน

ทีวีประชาสัมพันธ์

อื่นๆ

	ความถี่	ร้อยละ
เว็บไซต์	35	16.59
อีเมล	3	1.42
Social media เช่น Facebook line	157	74.41
การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา	8	3.79
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	5	2.37
ทีวีประชาสัมพันธ์	3	1.42
อื่นๆ	0	0

สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562

จำนวนผู้ตอบ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ร้อยละตอบแบบ	ปริญญาโท								รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรธรณี	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
	6	3	2	15	8	5	5	0	44	2	1	3	6
	24	11	26	15	12	6	21	3	118	14	8	27	49
	25.00	27.27	7.69	100.00	66.67	83.33	23.81	0.00	37.29	14.29	12.50	11.11	12.24

ตัวบ่งชี้	คำอธิบาย	ปริญญาโท								รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรธรณี	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	3.33	4.33	4	4.07	4.75	4.8	4.2	4.2	4.5	5	5	4.83	
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3	4.67	3.5	3.73	4.5	4.8	4.6	4.05	4	5	4.67	4.5	
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.92	4.13	3.5	3.93	4.66	4.45	3.6	3.94	3.94	4.75	4.5	4.35	
AUN 5.4	ความพึงพอใจต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	3.5	4.33	3.5	4	4.63	4.6	4.4	4.16	4.5	5	4.67	4.67	
AUN 5.5	ความพึงพอใจต่อการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.5	4.33	4	3.93	4.75	4.6	4.2	4.16	4	5	4.67	4.5	
AUN 8.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.33	4	3.5	3.87	4.5	4.6	3.4	3.93	4.5	5	4.67	4.67	
AUN 10.5	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.89	4.45	3.33	3.96	4.71	4.33	3.47	3.94	3.83	4.67	4.56	4.33	

ตัวบ่งชี้	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท								รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรธรณี	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	การจัดการยางธรรมชาติ		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 1	ด้านเนื้อหาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	3.33	4.33	4	4.07	4.75	4.8	4.2	4.2	4.5	5	5	4.83	
AUN 2	2. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3	4.67	3.5	3.73	4.5	4.8	4.6	4.05	4	5	4.67	4.5	
AUN 5.4	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	3.5	4.33	3.5	4	4.63	4.6	4.4	4.16	4.5	5	4.67	4.67	
AUN 5.5	4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการจัดสภาพแวดล้อมของนักศึกษา	3.5	4.33	4	3.93	4.75	4.6	4.2	4.16	4	5	4.67	4.5	
AUN 4	ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม 1. มีห้องทำงานวิจัย เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	3.33	4	4	4.27	4.75	4.6	3.6	4.16	4.5	4	4.33	4.33	
AUN 4	2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	2.83	4	3.5	4.13	4.5	4.4	3.4	3.93	4	5	4.67	4.5	
AUN 4 AUN 10.5	3. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)	3.17	4.67	3.5	4.07	4.63	4.4	3.2	4	4.5	5	4.67	4.67	
AUN 4 AUN 10.5	4. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นเพียงพอ ทันสมัย	3.17	4.67	3	4.07	4.75	4.2	4	4.07	3.5	5	4.67	4.33	
AUN 4 AUN 10.5	5. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	2.33	4	3.5	3.73	4.75	4.4	3.2	3.75	3.5	4	4.33	4	
AUN 4	6. ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	3	4.33	3.5	3.87	4.63	4.4	4.2	4	3.5	5	4.67	4.33	
AUN 4	7. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม	2.5	3.67	3.5	3.73	4.63	4.6	3.6	3.8	3.5	5	4.33	4.17	
AUN 4	8. โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3	3.67	3.5	3.6	4.63	4.6	3.6	3.82	4.5	5	4.33	4.5	
AUN 8.5	9. การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.33	4	3.5	3.87	4.5	4.6	3.4	3.93	4.5	5	4.67	4.67	

	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ทราบ	ไม่ทราบ	%ทราบ	ทราบ	ไม่ทราบ	%ทราบ
1. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า วิทยาลัยฯ คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศทางด้านเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ"	34	10	76.74	5	0	100
2. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ขยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	35	9	79.07	5	0	100
3. ท่านเคยทราบมาก่อนหรือไม่ว่า คำนิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = TeAN Work (การทำงานเป็นทีม)	31	13	69.77	4	2	66.67
4. ท่านทราบวิทยาลัยฯ พันธกิจ คำนิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง) เว็บไซต์ อีเมล Social media เช่น Facebook line การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา หน้าจอกอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน ทีวีประชาสัมพันธ์ อาจารย์	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	%ทราบ	ทราบ	%ทราบ		
	34	40	4	36.36		
	1	1.18	1	9.09		
	16	18.82	2	18.18		
	15	17.65	1	9.09		
	12	14.12	0	0		
	6	7.06	3	27.27		
1	1.18	0	0			
5. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง) เว็บไซต์ อีเมล Social media เช่น Facebook line การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา หน้าจอกอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน ทีวีประชาสัมพันธ์ อื่นๆ	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน	%ทราบ	ทราบ	%ทราบ		
	12	27.27	2	33.33		
	8	18.18	0	0		
	18	40.91	3	50		
	1	2.27	0	0		
	1	2.27	0	0		
	4	9.09	1	16.67		
0	0	0	0			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หัวข้อ	ความถี่
ความพึงพอใจในภาพรวม	
ดีอยู่แล้วครับ	1
คณะยังไม่จัดสวัสดิการเพียงพอต่อนักศึกษา ไม่คุ้มค่างบค่าเทอมที่เสียไป	1
อยากให้คณะอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การปฏิบัติการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR) ให้ถูกวิธี ถึงจะไม่เกี่ยวกับวิชาในคณะแต่อยากให้มีเป็นทักษะติดตัวไว้	1
ด้านการเรียนการสอน	
ลดวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มวิชาคณะ และการตลาด	1
เน้นการปฏิบัติจริงทำให้ตัวนักศึกษาได้คิดและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1
เนื้อหาการเรียนการสอนของบางวิชา ใช้ซ้ำมาแทบทุกปี ไม่ได้มีการอัปเดตข้อมูลใหม่ๆ หรือเปลี่ยนลักษณะของสื่อใหม่เลย	1
ด้านพัฒนานักศึกษา	
อยากให้คณะนำหน่วยงานเพื่อมารับสมัครงานให้แก่นักศึกษาที่ใกล้จบมากขึ้น	1
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	
- อาคารสถานที่	
อยากให้มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม และพื้นที่สำหรับนักศึกษาอ่านหนังสือช่วงสอบควรมีข้อจำกัดในการใช้ เช่น จำกัดพื้นที่ไว้สำหรับเด็ก คณะตัวเองส่วนหนึ่งก็ได้ และเรื่องการจัดสุบบุหรี่ให้อาคาร หรือสถานที่ที่อาจอยู่ใกล้อาคารแต่อาจส่งผลมายังได้อาคารโดยตรงในเรื่องกลิ่นและควัน อันนี้ควรจัดการอย่างเข้มงวดค่ะ	1
ควรจัดที่นั่งอ่านหนังสือดีๆ ที่พักผ่อนหย่อนใจ เหมือนคณะคนอื่นบ้าง	1
ในช่วงที่มีสอบอยากให้กันพื้นที่บริเวณคณะให้เด็กของคณะบ้าง เพราะเวลาเด็กในคณะจะมาอ่านหนังสือกันแทบจะไม่มีที่ คณะอื่นที่มาอ่านก็ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่นที่ตั้งใจอ่าน	1
พื้นที่ห้ามสูบบุหรี่ในบางที่ยังมีคนไปสูบบุหรี่ และทำให้กลิ่นเข้าห้องเรียน	
- ห้องเรียน	
อยากให้มีการตรวจสอบซ่อมแซมทรัพยากรในห้องเรียนทุกอาทิตย์หรือเป็นรายเดือน เช่น โต๊ะเรียน	1
สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียน เช่น หนังสือในห้องสมุดยังเก่า และแทบไม่ได้มีมากพอให้สำหรับการค้นหา ในบางเรื่องเลย	1
- โรงอาหาร	
อยากให้โรงอาหารมีพื้นที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	1
อาหารแพงแต่ปริมาณน้อย	1
อาหารราคาสูง รสชาติจัดเกินไป	1
โรงอาหารควรมีที่เก็บจานอาหารให้มีระเบียบมากกว่านี้ ราคาอาหารค่อนข้างสูง	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ควรมี wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่คณะทั้งหมด เช่น แปลงภาควิชาพืชศาสตร์ อยากให้มีการจัดระบบ	1
- การประชาสัมพันธ์	
อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางเดียว เช่น มีเพจเฟซบุ๊กเพจเดียว	2
การทราบข้อมูลต่างๆรวดเร็วทันใจมากค่ะ	1

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หัวข้อ	ความถี่
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	
- อาคารสถานที่	
อยากให้เปิดห้องน้ำหลังจากเวลา 4 โมงเย็นบริเวณอาคาร 1 เนื่องจากเวลาเรียนแล้วไม่มีห้องน้ำให้ใช้และกระดาดชกชกชในห้องน้ำหมดหรือไม่เคยมีมาก่อนซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนมีความจำเป็นเพราะเวลาปวดท้องขึ้นมาอย่างกระทันหันจำเป็นต้องใช้ห้องน้ำสร้างความยากและลำบากในการใช้ห้องน้ำ อยากให้พิจารณาตรงนี้ใหม่ด้วย	2
- โรงอาหาร	
อยากให้ขยายบริเวณพื้นที่โรงอาหารเนื่องจากมีไม่เพียงพอและมีอากาศร้อนเกินไปช่วงเที่ยงคนแออัดมากอยากให้เพิ่มพัดลมและโต๊ะกินข้าวให้มากกว่านี้	1

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หัวข้อ	ความถี่
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	
- ห้องปฏิบัติการ	
แนะนำให้เพิ่มเก้าอี้ที่มีพนักพิงเพิ่มให้กับห้องปฏิบัติการเพราะเวลานั่งทำงานเป็นเวลานานปวดหลังมากๆ	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ระบบอินเทอร์เน็ตที่ห้องปฏิบัติการหลุดบ่อยมาก	1

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรดิน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หัวข้อ	ความถี่
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	
- โรงอาหาร	
ทำไมค่าอาหารของคณะถึงแพงกว่าคณะวิทย์หรือเพราะแพงกับค่าเช่าที่ แล้วค่าเช่าที่ทำไมถึงแพง	1

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หัวข้อ	ความถี่
ด้านการเรียนการสอน	
อยากให้เน้นการปฏิบัติงานจริง จากแปลงที่ผลิตจริงๆ และทำในรูปแบบธุรกิจ เพื่อขายเชิงพาณิชย์ เพื่อจะได้รู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขในรูปแบบต่างๆ เพราะบางครั้งในห้องเรียนก็ไม่สามารถนำวิธีการมาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพราะการทำเชิงพาณิชย์ ผลิตเพื่อขายไม่สามารถรีรอได้เมื่อเกิดปัญหา หรือเราจะแก้ปัญหาโดยใช้เวลานานไม่ได้ และอีกประการหนึ่งสามารถทำให้เราทำงานเป็น และเข้ากับสังคมต่างๆ ในการทำงานได้ ผมอยากเสนอแนะให้การเรียนและการปฏิบัติงานจริงใช้ระยะเวลาเท่าเทียมกัน เช่น เรียน 50 ทำงาน 50 เป็นต้น ขอขอบคุณครับ	1