

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. ควรปรับ ELO ให้สามารถวัดและประเมินได้อย่างชัดเจนและสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับหลักสูตรรอบใหม่โดยการเขียนผลลัพธ์ และการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน	พฤศจิกายน 2563	ธันวาคม 2564	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณาจารย์	
2. ในอนาคต ควรนำหลักการ backward curriculum design มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเต็มรูปแบบ	จัดหลักสูตรเน้นการทำวิจัยอย่างเดียวโดยที่บุคคลเป้าหมายคือบุคลากรในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชนที่มีผลงานจำนวนมาก (แต่ไม่สามารถที่จะบริหารจัดการข้อมูล) ได้เข้าสู่ระดับปริญญาเอกอย่างเป็นระบบ และตอบสนองต่องานที่กำลังทำอยู่ในหน่วยงานนั้นๆ ด้วย	พฤศจิกายน 2563	ธันวาคม 2564	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณาจารย์	
3. ควรเพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการตรวจสอบว่า 1) มีการนำ ELO มาใช้รายวิชาหรือไม่ 2) วัตถุประสงค์การเรียนการสอนของรายวิชาสอดคล้องกับ ELO หรือไม่ 3) วิธีการจัดเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับ ELO หรือไม่ 4) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ ELO หรือไม่	เพิ่มการทำวิจัยย่อยๆ (mini thesis) ในทุกรายวิชาที่เรียน และมีการเขียน นำเสนอและประเมินโดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์เฉพาะเมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการวิจัย และนวัตกรรมระหว่างหลักสูตรและองค์กร ที่สอดคล้องกับ ELO ที่ได้วางไว้	พฤศจิกายน 2563	ธันวาคม 2564	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณาจารย์	

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
4. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการประเมิน soft skill ให้มีความตรงและความเที่ยงการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องการวัดและประเมินผล	มีอยู่แล้วในกรรมการประเมิน ทั้งที่เป็นวิชาเอก และสาขาวิชาฯ ตลอดจนหน่วยงานจากภายนอก	-	-	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณาจารย์	
5. ควรดำเนินการให้มีคู่เทียบในเรื่องผลงานวิจัยของอาจารย์ ผลลัพธ์ของการจัดเรียนการสอนในเรื่องอัตราการจบและตกรอกของนักศึกษา ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำปริมาณและชนิดของงานวิจัยโดยนักศึกษาในหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การมีคู่เทียบเพียงอย่างเดียวนั้นอาจจะไม่เพียงพอ ที่สำคัญคือการศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จของคู่เทียบและนำมาคิดหาสิ่งที่หลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อให้มีความความสามารถในระดับเดียวกับคู่เทียบ	เป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะข้อมูลไม่สามารถที่จะหาได้อย่างอิสระ เราสามารถที่จะทราบได้จากการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโดยใช้ดัชนีตัวชี้วัดต่างๆ เช่นผลงานตีพิมพ์ ตามที่เห็นในเวปไซต์ต่างๆ	ไม่มี	ไม่มี		

ลงชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.สมปอง เตชะโต
(ศาสตราจารย์ ดร.สมปอง เตชะโต)
ประธานหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์
วันที่ 18 มีนาคม 2564