

สรุปผลความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

	ปริญญาตรี				ปริญญาโท								ปริญญาเอก		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
จำนวนผู้ตอบ	2	1	4	5	5	6	4	3	4	3	4	4	5	2	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	12	6	5	5	11	7	8	4	4	5	9	11	10	42	
ร้อยละผู้ตอบ	16.67	16.67	80.00	100.00	45.45	85.71	50.00	75.00	100.00	60.00	44.44	36.36	50.00	4.76	
AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน				ปริญญาโท (เต็ม 5 คะแนน)								ปริญญาเอก (เต็ม 5 คะแนน)		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	5	4	4.5	4.4	4.8	4.17	4.75	4.67	4.25	5	4.75	4.75	4.8	4.5
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	5	5	4.5	4.6	4.6	4	4.75	5	4.75	5	4.75	4.4	5	
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	5	4.5	3.75	4.7	4.7	3.92	4.75	4.83	4.63	5	4.88	4.8	3.75	
AUN 5	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.72	4.56	4.03	4.38	4.78	3.81	4.36	4.63	4.5	4.89	4.81	4.92	4.73	4.17
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.38	4	3.56	4.55	4.55	3.88	4.31	4.58	4.19	4.83	4.44	4.88	4.45	4.88

AUN QA v.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				ปริญญาโท (เต็ม 5 คะแนน)							ปริญญาเอก (เต็ม 5 คะแนน)		
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร														
AUN 3	1.หลักสูตรนำปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการเรียนการสอน	5	5	4.5	4.6	4.6	4	4.75	5	4.75	5	4.25	4.75	4.4	5
AUN 5	2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	5	4.5	4.6	4.8	4	4.25	5	4.5	5	4.75	4.75	4.6	3
AUN 5	3. วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	5	5	3.75	4.4	4.6	4.17	4.5	4.33	4.5	5	4.75	5	4.4	4.5
AUN 5	4. จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	5	4	3.5	4.6	4.6	3	3.75	4	3.5	4.33	4.25	5	4.4	5
AUN 5	5.การจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.5	4	4.5	4.6	4.8	4	4.5	5	4.5	5	5	5	5	4.5
AUN 5	6.หลักสูตรมีการขึ้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานชัดเจน	5	4	3.5	4	4.8	3.83	4.75	5	4.75	5	5	5	5	4
AUN 5	7.หลักสูตรมอบหมายภาระงาน (workload) ได้อย่างเหมาะสม	4.5	4	4	4.2	5	3.83	4.5	5	4.75	4.67	4.75	5	4.8	4
AUN 4	8.หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	5	4	3.5	4.6	4.6	3.83	4.75	4.67	4.5	5	5	4.75	4.8	3
AUN 4	9.การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง และเป็นธรรม	5	5	4	4.8	4.8	4	4.75	5	4.75	5	5	5	4.8	4.5
AUN 5	10.การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	4.5	5	3.75	3.8	4.6	3.67	4	4	4.75	5	4.75	4.75	4.6	4.5
AUN 5	11.มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร	4.5	5	4.25	4.8	4.8	3.67	4.5	4.67	4.5	5	5	4.75	4.8	3.5
AUN 5	12.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเอง เช่น อบรมเกณฑ์ AUN QA/ผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN QA	4.5	5	4.5	4.4	5	4.17	4.5	4.67	4.75	5	5	5	5	4.5
AUN 2	13.อาจารย์ผู้สอนมอบหมายปริมาณงานที่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	5	4	4.5	4.4	4.8	4.17	4.75	4.67	4.25	5	4.75	4.75	4.8	4.5
	ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน														
AUN 7.1	1.สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ (เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ) เพียงพอ	4	4	3.75	4.8	4.4	3.83	4.5	4.67	4.25	5	4.25	4.75	4.4	5
AUN 7.2	2.ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือมีความทันสมัย พร้อมใช้และเพียงพอ	4.5	4	3.5	4.6	4.4	3.67	4.25	4.67	4.5	5	4	4.75	4	5
AUN 7.3	3.ห้องสมุดดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ	4	4	3.25	4.4	4.8	4.17	4	4.67	4	4.67	5	5	5	4.5
AUN 7.7	4.มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต	5	4	3.75	4.4	4.6	3.83	4.5	4.33	4	4.67	4.5	5	4.4	5

ความไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ปริญญาตรี (ความถี่)				ปริญญาโท (ความถี่)							ปริญญาเอก (ความถี่)		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ ทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
ไม่มี	2	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	2
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ด้านการวัดและประเมินผลผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการสื่อสารองค์กร	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมความถี่	2	1	4	5	5	6	4	3	4	3	4	4	5	2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอให้คณาจารย์ทุกท่านจงอย่าหมดแรงกายและแรงใจในการนำพาหลักสูตรที่ได้จัดเตรียมมาอย่างดีแล้วไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เป็นเรื่องใหม่ของหลักสูตรนี้ ที่มุ่งเน้นปฏิบัติ มากกว่า ทฤษฎี แต่ให้คำนึงถึงหลักสูตรการตลาดด้วยในเทอมที่เหลือเพราะการผลิตจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค จะทำให้ผลิตสินค้าได้ตรงเป้าหมาย

ให้เน้นการถ่ายทอดคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำงานในอนาคต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้คณะได้ใส่ใจในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมที่ทันสมัยสู่สังคมภายนอกในหลากหลายรูปแบบเท่าที่จะทำได้เพื่อดึงดูดผู้สนใจให้ได้ทราบและเข้ามาสัมผัสในความรู้ที่ทางหลักสูตรจะมอบให้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วและเสถียรมากขึ้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประเมินคุณภาพมีมาหลายปีแล้ว ยังไม่เห็นว่ วิธีการดังกล่าวจะส่งผลให้หลักสูตรดีขึ้นเลย หลายๆ ครั้งผู้ประเมิน รวมทั้งหลักสูตรของผู้ประเมินก็ไม่ได้มีคุณภาพ เสียเวลากับกระบวนการเหล่านี้มานานมากแล้ว การประเมินจากผู้ที่อยู่ในวิชาชีพ นั้นน่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างสื่อที่หลากหลายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ไปทุกระดับ เรียกลูกค้าเพื่อมาอัฟเกรดความรู้กับหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่โดยที่ไม่จำเป็นต้องมาเรียนในสถาบันก็ได้

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน