

เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับ และอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2564

ตามที่คณะฯ ขอความร่วมมือนักศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (21 มิถุนายน 2564 – 20 พฤษภาคม 2565) ตามเกณฑ์ AUN QA จำนวน 14 หลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ และ QR Code นั้น ในการนี้ คณะฯ ขอแจ้งผลการประเมิน ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ตอบแบบ ดังนี้
นักศึกษาระดับปริญญาตรี 477 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 979 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72
นักศึกษาระดับปริญญาโท 62 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81
นักศึกษาระดับปริญญาเอก 15 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91

1.1 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ทั้ง 6 ตัวบ่งชี้ ระดับมาก-มากที่สุด ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี AUN 1 -4, 6, 7 ผลคะแนน 4.16
- ระดับบัณฑิตศึกษา AUN 2-4, 6-8 ดังนี้ ระดับปริญญาโท คะแนน 4.11 และระดับปริญญาเอก คะแนน 4.60

1.2 ผลการประเมินความไม่พึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากจำนวนผู้ตอบแบบ 477 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 285 (59.75%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม มีความถี่มากที่สุดเท่ากับ 55(11.53%) รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 53 (11.11%) ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน มีความถี่เท่ากับ 29 (6.08%) ด้านเนื้อหาหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 23 (4.82%) ด้านการสื่อสารองค์กร มีความถี่เท่ากับ 20 (4.19%) และด้านการวัดและประมวลผลการศึกษา มีความถี่เท่ากับ 12 (2.52%)

1.3 ผลการประเมินความไม่พึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาโท จากจำนวนผู้ตอบแบบ 62 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 35 (56.45%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม มีความถี่มากที่สุดเท่ากับ 14 (22.58%) รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน มีความถี่เท่ากับ 6 (9.68%) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 3 (4.83%) ด้านเนื้อหาหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 2 (3.23%) และด้านการสื่อสารองค์กร มีความถี่เท่ากับ 2 (3.23%)

- ระดับปริญญาเอก จากจำนวนผู้ตอบแบบ 15 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 10 (66.67%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม มีความถี่มากที่สุดเท่ากับ 3 (20.2%) รองลงมา ด้านเนื้อหาหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 1 (6.67%) และด้านการสื่อสารองค์กร มีความถี่เท่ากับ 1 (6.67%)
2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้
- 2.1 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม AUN 1-4, 6-7 ระดับมาก-มากที่สุด ดังนี้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี คะแนน 4.46 หลักสูตรระดับปริญญาโท คะแนน 4.58 และหลักสูตรระดับปริญญาเอก คะแนน 4.64
- 2.2 ผลการประเมินความไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จากจำนวนผู้ตอบแบบ 12 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 10 (83.33%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 1 (8.33%) ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีความถี่เท่ากับ 1 (8.33%)
 - หลักสูตรปริญญาโท จากจำนวนผู้ตอบแบบ 29 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 25 (86.21%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีความถี่เท่ากับ 2 (6.9%) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 1 (3.45%) และด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 1 (3.45%)
 - หลักสูตรปริญญาเอก จากจำนวนผู้ตอบแบบ 11 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 11 (100%)

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA และขอความร่วมมือหลักสูตร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา และสภาพแวดล้อมของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

งานประกันคุณภาพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ นำเสนอ

การประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของนักศึกษาทุกระดับ ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูลวันที่ 18 พฤษภาคม 2565

	ปริญญาตรี				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
จำนวนผู้ตอบ	209	203	59	6	477
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	660	226	85	8	979
ร้อยละตอบแบบ	31.67	89.82	69.41	75.00	48.72

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.175	4.18	4.22	4	4.185
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	4.17	4.23	4.35	3.78	4.22
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	4.13	4.13	4.17	3.75	4.13
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	4.15	4.22	4.26	3.96	4.19
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.2	4.13	4.24	3.83	4.17
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.07	4.14	4.11	3.72	4.1

- ระดับปริญญาเอก จากจำนวนผู้ตอบแบบ 15 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 10 (66.67%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม มีความถี่มากที่สุดเท่ากับ 3 (20.2%) รองลงมา ด้านเนื้อหาหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 1 (6.67%) และด้านการสื่อสารองค์กร มีความถี่เท่ากับ 1 (6.67%)
2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้
- 2.1 ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม AUN 1-4, 6-7 ระดับมาก-มากที่สุด ดังนี้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี คะแนน 4.46 หลักสูตรระดับปริญญาโท คะแนน 4.58 และหลักสูตรระดับปริญญาเอก คะแนน 4.64
- 2.2 ผลการประเมินความไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จากจำนวนผู้ตอบแบบ 12 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 10 (83.33%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร มีความถี่เท่ากับ 1 (8.33%) ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีความถี่เท่ากับ 1 (8.33%)
 - หลักสูตรปริญญาโท จากจำนวนผู้ตอบแบบ 29 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 25 (86.21%) และมีรายการความไม่พึงพอใจด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีความถี่เท่ากับ 2 (6.9%) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 1 (3.45%) และด้านการจัดการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 1 (3.45%)
 - หลักสูตรปริญญาเอก จากจำนวนผู้ตอบแบบ 11 คน ไม่มีความไม่พึงพอใจ มีความถี่เท่ากับ 11 (100%)

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA และขอความร่วมมือหลักสูตร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา และสภาพแวดล้อมของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

งานประกันคุณภาพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ นำเสนอ

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
	ด้านเนื้อหาหลักสูตร					
AUN 1	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	4.16	4.18	4.17	3.83	4.17
AUN 1	หลักสูตรส่งเสริมความสามารถ/โอกาสในการแข่งขัน เช่น การได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาการทำงาน การศึกษาต่อ	4.19	4.18	4.27	4.17	4.2
AUN 2	หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้/เลือกเรียนตามความถนัด/ความต้องการ	4.22	4.25	4.32	3.67	4.24
AUN 2	มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.22	4.38	4.41	4	4.31
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
AUN 3	หลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)	4.21	4.19	4.27	3.5	4.2
AUN 3	หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ใหม่/งานสร้างสรรค์/แนวคิดใหม่/นวัตกรรม	4.18	4.24	4.32	3.33	4.21
AUN 2	ภาระงานที่อาจารย์มอบหมายมีความเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา	4.08	4.07	4.31	3.67	4.1
AUN 4	ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Online	3.82	3.8	4.02	3.33	3.83
AUN 4	ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	4.12	4.13	4.19	4.33	4.14
	ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา					
AUN 4	วิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.15	4.21	4.29	3.83	4.19
AUN 4	การวัดและประเมินผลการศึกษา (การตัดเกรด/ออกเกรด) มีความถูกต้องและเป็น	4.24	4.38	4.32	3.83	4.31
AUN 4	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินการเรียน	4.26	4.35	4.36	4	4.31
	ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน					
AUN 4	หลักสูตรมีการชี้แจงและมีกระบวนการอุทธรณ์ระดับชั้นอย่างเป็นระบบ/ชัดเจน	4.2	4.33	4.37	4.5	4.28
AUN 4	หลักสูตรมีระบบการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ เข้าถึงง่าย และทันทั้งที่	4.2	4.33	4.22	4	4.25
AUN 4	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.17	4.25	4.29	3.83	4.21
	ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม					
UN 3 UN 7	การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม ด้านการเรียนรู้)	4.11	4.17	4.15	4.17	4.14
UN 3 UN 7	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย	4.07	4.17	4.2	3.5	4.12
UN 3 UN 7	มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย อย่างเพียงพอ	4.04	4.09	3.98	3.5	4.05
AUN 3	ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.11	4.11	4.1	3.67	4.1
AUN 3	มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สันทนาการ สานกิจกรรม อย่างเหมาะสม	4.12	4	4.15	4	4.07
AUN 3	โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.2	4.05	4.22	4.33	4.14
AUN 6	การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.2	4.13	4.24	3.83	4.17

ด้านการศึกษาองค์กร	ปริญญาตรี (ความถี่ ทราบ)				รวมปริญญาตรี	ปริญญาตรี (ร้อยละ ทราบ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
1. ท่านทราบหรือไม่ว่า ปริญญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	147	154	46	5	352	70.33	75.86	77.97	83.33	73.79
2. ท่านทราบหรือไม่ว่า วชิรศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรไทย ในปี พ.ศ. 2568*	144	134	40	2	320	68.9	66.01	67.8	33.33	67.09
3. ท่านทราบหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ชยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	196	187	55	4	442	93.78	92.12	93.22	66.67	92.66
4. ท่านทราบหรือไม่ว่า คำนิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = Team Work (การทำงานเป็นทีม)	163	174	42	3	382	77.99	85.71	71.19	50	80.08

5. ท่านทราบวิธีใช้พื้นที่บนสื่อ คำนิยมของคณะหรือรายการธรรมชาติจากช่องทาง	ปริญญาตรี (ความถี่)				รวมปริญญาตรี	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
เว็บไซต์	133	107	32	3	275	63.64	52.71	54.24	50	57.65
อีเมล	15	4	3	0	22	7.18	1.97	5.08	0	4.61
Social media เช่น Facebook line	126	115	46	4	291	60.29	56.65	77.97	66.67	61.01
การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา	95	95	22	0	212	45.45	46.8	37.29	0	44.44
หน้าจอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	35	29	2	0	66	16.75	14.29	3.39	0	13.84
ทีวีประชาสัมพันธ์	15	6	2	0	23	7.18	2.96	3.39	0	4.82
อาจารย์ผู้สอน	62	88	26	3	179	29.67	43.35	44.07	50	37.53

6. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)	ปริญญาตรี (ความถี่)				รวมปริญญาตรี	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
เว็บไซต์	22	13	4	0	39	10.53	6.4	6.78	0	8.18
อีเมล	6	8	2	0	16	2.87	3.94	3.39	0	3.35
Social media เช่น Facebook line	154	131	44	6	335	73.68	64.53	74.58	100	70.23
การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา	11	9	1	0	21	5.26	4.43	1.69	0	4.4
หน้าจอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	4	2	1	0	7	1.91	0.99	1.69	0	1.47
ทีวีประชาสัมพันธ์	2	2	0	0	4	0.96	0.99	0	0	0.84
อาจารย์ผู้สอน	9	38	7	0	54	4.31	18.72	11.86	0	11.32

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง	ปริญญาตรี (ความถี่)				รวมปริญญาตรี	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตร และการจัดการ	
ไม่มี	116	128	40	1	285	55.5	63.05	67.8	16.67	59.75
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	11	8	3	1	23	5.26	3.94	5.08	16.67	4.82
ด้านการจัดการเรียนการสอน	30	18	3	2	53	14.35	8.87	5.08	33.33	11.11
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	6	5	0	1	12	2.87	2.46	0	16.67	2.52
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	14	11	4	0	29	6.7	5.42	6.78	0	6.08
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	24	22	8	1	55	11.48	10.84	13.56	16.67	11.53
ด้านการสื่อสารองค์กร	8	11	1	0	20	3.83	5.42	1.69	0	4.19
รวม	209	203	59	6	477	100	100	100	100	100

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาหลักสูตร	
1	อยากให้ปรับหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่น้อยลงตัดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นออก เอาแค่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องและใช้ได้จริงในอนาคต
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1	ชอบในการเรียนออนไลน์
2	อยากให้มีการสอนแบบ onsite
3	อยากเรียนในคณะครับ
4	อยากให้มี onsite มากกว่านี้ เพราะแค่ 3 วันไม่คุ้มค่าเทอม ค่าหอพัก และไม่ได้ประสบการณ์มากกว่าแบบ online 100% สักเท่าไร
5	อยากให้ลดทฤษฎีที่ดูไกลตัวต่อคำว่าเกษตร และเพิ่มการปฏิบัติให้เหมาะสมกับการเกษตร(แต่ไม่ใช่ช่วงปิดเทอม ไม่ใช่วันหยุดราชการและไม่ใช้เวลานอกราชการ) ได้โปรดครับ
6	เรียนออนไลน์ควรลดงานกลุ่มเพราะบางคนไม่ได้มีส่วนร่วมเลย มีการเอาเปรียบกัน วันเสาร์อาทิตย์ไม่ควรมีการนัดทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นเวลาพักผ่อน เคลียร์งาน หลักสูตร วท.บ.ขอภาคปฏิบัติมากกว่านี้ค่ะ
7	อยากจะทำให้นักศึกษาชั้นปี 1 ได้เข้าไปศึกษาภายในมหาวิทยาลัยได้ ผมเชื่อว่าคณะมีศักยภาพมากพอที่จะควบคุมเด็กได้หรือสร้างกฎเกณฑ์ให้เด็กอยู่ในกรอบเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดหรือการติดเชื้อได้ เพราะเรียนอยู่ที่บ้าน ระยะเวลาที่รู้สึกไม่ไหวจริงๆกับอะไรหลายๆอย่าง อยากจะเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยจริงๆ
8	อยากให้ปรับการเรียนการสอนมีการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้นกว่านี้เพื่อที่นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ตรงนี้ไปเป็นประสบการณ์และสามารถปรับใช้ในชีวิตจริงได้ ทฤษฎีก็สำคัญแต่พอไม่ได้ลงปฏิบัติจริงมันก็รู้สึกเหมือนกับคำว่า มีความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด ตรงนี้อาจจะเข้าใจเนื่องด้วยสถานการณ์โควิดแต่ท้อมหน้าหนูคาดหวังว่ามันจะดีกว่านี้ขอบคุณที่รับฟังปัญหาค่ะ
9	ทางคณะควรไม่ควรเน้นเนื้อหามากเกินไป ควรเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และทางคณะควรให้ความสำคัญด้านภาษากับนักศึกษาให้มากกว่านี้
10	งดการทำทุกสิ่งทุกอย่างในวันหยุดที่นักศึกษาควรได้พักผ่อน หรือทำการบ้านที่มากมายเหลือเกิน เช่น การสอบ การฝึกงาน ควรบริหารเวลาให้ดีกว่านี้ โดยทำกิจกรรมต่างๆ ในวันที่ไม่ใช่วันหยุด (จันทร์-ศุกร์) หากมากเกินไปจนไม่สามารถทำทันในวันที่ไม่ใช่วันหยุด นั้นแสดงถึงการบริหารเวลาที่ไม่ดี จึงควรตัดหลายๆอย่างไม่จำเป็นออก ไม่ว่าจะเนื้อหาการเรียน หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น
11	บางวิชาสั่งงานเยอะเกินไป ระยะเวลาในการส่งที่น้อยและรูปแบบการสอนหรือสอบควรปรับปรุงให้ดีขึ้น
12	อยากให้มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ก่อนจะลงทะเลียนเรียนเพราะบางครั้งวิชาที่เรียนชนกันและวิชาฝึกงานก็ชนกัน
13	อยากให้เปิดเรียน on-site เร็วๆครับ อยากให้อาจารย์แจ้งรายละเอียดของการฝึกงานของปี1 เร็วๆครับเนื่องจากนักศึกษาจะเตรียมความพร้อมในการไปฝึกงาน

ด้านการจัดการเรียนการสอน	
14	ในเรื่องการเรียนของวิชาเอกการจัดการศัตรูพืช อุปกรณ์สำหรับนักศึกษาบางหัวข้อที่เรียนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา อยากให้มีพื้นที่ในการอ่านหนังสือช่วงใกล้สอบ
15	อาจารย์ไม่ควรสั่งงานในสัปดาห์สุดท้ายหลายๆงานพร้อมกันค่ะ
16	การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักศึกษาเข้าใจทางคณะอาจารย์ ว่ามีความเหนียวกับการสอนแบบออนไลน์มาก เพราะเป็นเหมือนการคุยคนเดียว และอยากให้ทางอาจารย์เข้าใจนักศึกษาด้วยเช่นกัน อาจารย์ยังคงมีการมาสั่งงานช่วงใกล้สอบ ซึ่งเป็นงานใหญ่ รายงานกลุ่ม ในการจัดทำรายงานกลุ่มยังคงเป็นปัญหาอย่างมากในช่วงการเรียนออนไลน์ เมื่อใกล้รอบกลายเป็นว่านักศึกษาต้องมานั่งปั่นงานแทนที่จะได้อ่านหนังสือสอบอย่างเต็มที่ อยากให้มีแนวทางร่วมของคณะที่ พัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบออนไลน์ เพราะจากการเรียนยอมรับตรง ๆ เลยค่ะ ว่าเหนื่อยขึ้นมาก ไม่รู้สึกถึงการพัฒนาและปรับปรุงขึ้นเลย ทั้งนี้ ขอเป็นกำลังใจให้ทุกฝ่ายในการพัฒนา เข้าใจเป็นอย่างยิ่ง ว่าการทำงานเป็นองค์กรใหญ่ ค่อนข้างที่จัดการบางอย่างได้ยากขึ้น ทั้งนี้ขอประเมินด้วยความจริงที่เจอค่ะ อยากให้คณะทรัพยากรธรรมชาติพัฒนาขึ้นต่อไปเรื่อยๆ จจริงๆ ขอบคุณทุกฝ่าย ทั้งงานวิชาการ งานบริการนักศึกษาที่ให้การช่วยเหลือนักศึกษาอยู่ตลอดเมื่อเจอปัญหา
17	ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนในรายวิชาซีพี เพราะบางเทอมมีจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเยอะกว่าจำนวนที่เปิดรับสมัคร
18	ตอนลงทะเบียนเรียนมีนักศึกษาจำนวนมากกว่าจำนวนที่จะรับนักศึกษาในรายวิชาซีพี อยากให้คณะช่วยแก้ไข รับนักศึกษาให้เพียงพอ , การบ้านก็อยากให้สั่งแต่พอดี เพื่อที่จะให้นักศึกษามีเวลาทำเรื่องอื่นๆที่ช่วยส่งเสริมการดำเนินชีวิตให้มีความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลายได้
19	อยากให้มีการปฏิบัติลงมือทำจริงได้มากยิ่งขึ้น
20	ให้นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานมากกว่านี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการทำงานข้างนอกจริงๆ
21	เรียนออนไลน์แทบไม่ได้ใช้ทรัพยากรของคณะเลยคะ
22	อยากให้มีเรียนการสอนด้านการปฏิบัติหรือลงมือทำมากกว่านี้
23	อยากให้ตัดวิชาที่ไม่จำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาที่เรียนออก

ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม	
1	อยากให้อาจารย์บางท่านเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมในการเรียนของนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต
2	เรื่องการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ไม่ได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง หรือการประชาสัมพันธ์เป็นแบบไม่เป็นทางการคือการส่งต่อกันผ่านแชท ซึ่งไม่ทั่วถึงเลย หากเพื่อนไม่บอกก็จะไม่ทราบ และพึ่งทราบในวันที่ปิดรับสมัครทุนศึกษาต่อแล้ว ซึ่งกลุ่มแต่ละชั้นปีการมีสร้างอยู่แล้ว แต่ไม่เคยได้รับการประชาสัมพันธ์เลย
3	ช่องทางการเข้าถึงเพจต่างๆ ของคณะ บางเพจเมื่อมีปัญหาทักไป แอดมินเพจไม่ค่อยตอบปัญหา ต้องโทรแจ้งโดยตรง อยากให้แอดมินมีความ active มากยิ่งขึ้น
4	อยากให้มีที่สำหรับอ่านหนังสือในช่วงสอบหรือระหว่างวัน, เพิ่มเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักศึกษามากกว่านี้ เพื่อให้เพียงพอต่อนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1	ควรจัดระบบการเรียน Online ให้เข้าถึงนักศึกษามากกว่านี้ ไม่ก็จัดการเรียนระบบ On-site ให้ได้เข้าไปเรียนในมหาวิทยาลัยให้ได้เรียนกับครูอาจารย์ผู้สอนโดยตรง
2	อยากให้เปิด on-site เร็วๆ ครับ
3	การสอนหรือการทำวิจัยทรัพยากรภายในคณะไม่เพียงพอและไม่เอื้อต่อการทำวิจัยหรือการสอนมากพอ เนื้อหาหลักสูตรบางอย่างไม่ค่อยมีความทันสมัย
4	อยากให้จัดการเรียนการสอนแบบการตั้งคำถามหรือให้หัวข้อศึกษาเป็นประเด็นกว้างๆ แล้วให้นักศึกษาไปเรียนรู้ในการหาข้อมูล หาวิธีการต่างๆ และทดลองทำด้วยตัวเอง
5	On-site only one
6	ยังขาดอุปกรณ์ในการทำแล็บหรือวิจัยปัญหาพิเศษ

ด้านกาให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	
1	อาจารย์ควรรับฟังปัญหาและแก้ไขจริงๆ และมีการสื่อสารมากกว่านี้
2	อาจารย์บางท่านถามความคิดเห็น แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
3	อาคารเก่ามาก ห้องแล็บเก่า เครื่องมือใช้งานเก่า

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

	ด้านการจัดการเรียนการสอน
1	โดยรวมถือว่าดีครับ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

การประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิต ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
จำนวนผู้ตอบ	20	2	9	5	1	12	13	62	4	7	4	15
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	21	6	16	8	4	11	18	84	11	11	25	47
ร้อยละตอบแบบ	95.24	33.33	56.25	62.50	25.00	109.09	72.22	73.81	36.36	63.64	16.00	31.91

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	3.83	5	4.44	3.6	5	4.04	4.23	4.09	4.75	4.64	4.75	4.7
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	3.92	5	4.56	4.2	5	4.11	4.33	4.21	4.42	4.43	4.83	4.53
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	4.11	5	4.58	4.23	5	4.06	4.32	4.27	4.67	4.67	4.88	4.72
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.85	5	4	4.2	5	4	4.15	4.05	4.5	4.43	4.75	4.53
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.81	5	4.2	4.12	4.8	3.62	3.94	3.94	4.55	4.23	4.7	4.44
AUN 8	ผลิตผลและผลลัพธ์	3.85	5	4.33	4	5	4.08	4.08	4.08	4.5	4.71	4.75	4.67

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
	ด้านเนื้อหาหลักสูตร												
AUN 8.5	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	3.85	5	4.33	4	5	4.08	4.08	4.08	4.5	4.71	4.75	4.67
AUN 6.4	2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการได้งานทำ เช่น กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพ มีโอกาสได้แข่งขัน การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ	3.85	5	4	4.2	5	4	4.15	4.05	4.5	4.43	4.75	4.53
AUN3.2	3. หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	3.8	5	4.56	4.4	5	3.92	4.38	4.16	4.25	4.57	4.75	4.53
AUN2.6	4. หลักสูตรมีรายวิชาให้เลือกเรียนที่หลากหลายตามความถนัด/ความต้องการ	3.7	5	4.44	3.6	5	4	4.15	4.02	4.75	4.57	4.75	4.67
AUN 2.1	5. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3.95	5	4.44	3.6	5	4.08	4.31	4.15	4.75	4.71	4.75	4.73
	ด้านการจัดการเรียนการสอน												
AUN3.3/AUN3.4	1. หลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long learning)	4	5	4.56	4.2	5	4.17	4.38	4.26	4.5	4.43	5	4.6
AUN3.5	2. หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ใหม่/งานสร้างสรรค์/แนวคิดใหม่/นวัตกรรม	3.95	5	4.56	4	5	4.25	4.23	4.21	4.5	4.29	4.75	4.47
	ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา												
AUN4.5	1. วิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.25	5	4.67	4.2	5	4.25	4.38	4.37	4.75	4.57	5	4.73
AUN4.4	2. การวัดและประเมินผลการศึกษา (การตัดเกรด/ออกเกรด) มีความถูกต้องและเป็นธรรม	4.2	5	4.67	4.2	5	4.17	4.54	4.37	5	4.57	5	4.8
AUN4.6	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.35	5	4.56	4.4	5	4.17	4.38	4.39	4.75	4.86	5	4.87
	ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน												
AUN4.2	1. หลักสูตรมีการชี้แจงและมีกระบวนการอุทธรณ์ระดับชั้นอย่างเป็นระบบ/ชัดเจน	4.05	5	4.56	4.4	5	3.92	4.23	4.21	4.5	4.71	4.75	4.67
AUN4.6	2. หลักสูตรมีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับด้านการเรียนการสอน ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม	3.95	5	4.44	4.4	5	3.92	4.15	4.15	4.5	4.71	4.75	4.67
AUN4.2	3. หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.85	5	4.56	3.8	5	3.92	4.23	4.1	4.5	4.57	4.75	4.6
	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม												
AUN7.1	1. สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ (เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ) เพียงพอ	3.85	5	4.11	4.4	5	3.75	3.92	3.98	4.5	4.14	4.75	4.4
AUN7.2	2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือมีความทันสมัย พร้อมใช้และเพียงพอ	3.75	5	4.11	4.4	4	3.75	3.69	3.89	4.5	4.29	4.75	4.47
AUN7.3	3. ห้องสมุดดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ	3.7	5	4.11	3.6	5	3.42	3.85	3.79	4.5	4.29	4.5	4.4
AUN7.4	4. มีSoftware ต่างๆ เช่น SPSS ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.8	5	4.33	4.4	5	3.5	4.15	4	4.5	4.29	4.75	4.47
AUN7.7	5. มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต	3.95	5	4.33	3.8	5	3.67	4.08	4.02	4.75	4.14	4.75	4.47

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
ด้านการสื่อสารองค์กร	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ	%ทราบ
1. ท่านทราบหรือไม่ว่า ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	40	100	66.67	40	100	66.67	84.62	61.29	100	85.71	100	93.33
2. ท่านทราบหรือไม่ว่า วิสัยทัศน์คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรไทย ในปี พ.ศ. 2568"	45	50	88.89	60	100	83.33	53.85	61.29	100	85.71	100	93.33
3. ท่านทราบหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ขยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	65	50	88.89	80	100	91.67	92.31	80.65	100	100	100	100
4. ท่านทราบหรือไม่ว่า คำนิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = Team Work (การทำงานเป็นทีม)	55	50	88.89	60	100	75	92.31	72.58	100	85.71	75	86.67

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
5. ท่านทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
เว็บไซต์	13	1	8	3	1	8	10	44	3	7	2	12
อีเมล	2	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Social media เช่น Facebook line	8	0	2	3	1	4	6	24	1	4	3	8
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	7	0	2	0	0	5	2	16	2	1	1	4
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	3	0	0	1	1	1	2	8	0	1	0	1
ทีวีประชาสัมพันธ์	3	0	0	1	0	2	3	9	0	1	0	1
อาจารย์ผู้สอน	4	2	2	2	1	7	4	22	1	0	0	1

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
6. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
เว็บไซต์	1	1	2	0	0	1	0	5	0	1	0	1
อีเมล	4	0	2	4	1	2	1	14	2	2	1	5
Social media เช่น Facebook line	13	1	4	0	0	7	10	35	2	4	3	9
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ทีวีประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์ผู้สอน	1	0	1	1	0	2	1	6	0	0	0	0

ตอนที่ 3 ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากร	ภูมิวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
ท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ไม่มี	9	2	7	3	1	5	8	35	3	4	3	10
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1
ด้านการจัดการเรียนการสอน	2	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	3	0	0	1	0	2	0	6	0	0	0	0
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	5	0	1	1	0	3	4	14	0	3	0	3
ด้านการสื่อสารองค์กร	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

อยากให้ผ่อนคลายการใช้สถานที่ได้อาคารเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ในด้านการจัดการเรียนการสอน คิดว่า หากบางวิชามีการจัดทำสื่อการสอนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น ประกอบกับผู้สอนอธิบายเข้าใจได้ง่าย จะทำให้มีผู้เรียนอยากลงเรียนวิชานั้น ส่วนสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย โดยส่วนตัวคิดว่า ยังขาดความพร้อมค่อนข้างมาก

อยากให้การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะทรัพยากรธรรมชาติเป็นแบบมหาลัยสอนให้เรา กลายเป็นคนมีความรู้ มากกว่าให้เราไปหาความรู้ด้วยตนเอง เข้าใจว่าการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเป็นสิ่งสำคัญ แต่เราจะจ่ายค่าเทอมแพงเทอมละเกือบสามหมื่นมาทำไมถ้าเราต้องเรียนรู้ด้วยตนเองเกือบทุกอย่าง คิดว่าคณะเรายังมีการเรียนการสอนแบบเฉพาะเจาะจงให้นักศึกษบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอ มีรายชื้อวิชาเรียนเกือบ 30 วิชา แต่เปิดสอนจริงไม่กี่วิชา ส่วนวิชาที่เปิดบางวิชาก็มีแต่ทฤษฎีในตำรา รู้แค่ตอนเรียนแล้วก็ลืมหายไป เป็นมาตั้งแต่ปริญญาตรี ทำให้นักศึกษาของเราไม่สามารถไปแข่งขันกับมหาลัยอื่น ๆ ได้ มหาลัยของเรา (หรืออาจจะเฉพาะคณะเรา) ดูเหมือนจะมุ่งเน้นด้านงานวิจัยมากกว่า การศึกษา ทำให้ด้านการเรียนการสอนไม่แน่นพอ

ในด้านสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย เริ่มจากวัสดุในการทดลองที่เราไม่สามารถสร้างขึ้นด้วยตนเองได้ ซึ่งมันไม่เพียงพอในการทำวิจัยตามโครงร่างและทำให้การทำวิจัยทำได้ยาก ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และสิ่งที่ควรจะเป็น ประกอบกับอุปกรณ์เครื่องมือที่ชำรุดและไม่ได้รับการซ่อมแซม หรือเพราะความไม่ต่อเนื่องของงาน บางอย่างขององค์กร (ซึ่งงานนั้นมีเครื่องมือที่ผู้วิจัยต้องใช้งานรวมอยู่ด้วย) ทำให้ผู้วิจัยต้องหาทางออกด้วยตนเอง แน่แน่นอนว่าหาทางออกด้วยตนเองได้ แต่เครื่องมือที่ถูกต้องตามการทำงานของมันก็สำคัญต่อการทำวิจัยของผู้อื่นด้วย เครื่องมือที่ทันสมัยหรือใช้งานได้ดี ถือเป็นสิ่งสนับสนุนในการทำวิจัยที่สำคัญ ทั้งยังสร้างกำลังใจให้ผู้วิจัยอยากทำงานวิจัย และทำงานให้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา

ข้อเสนอแนะ

ไม่มีหนังสือชี้แจง หรือการให้คำปรึกษาที่ดี แหล่งประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ เมื่อต้องติดต่อหรือดำเนินการเอกสารต่างๆ เช่น การขออนุมัติความเป็นเลิศด้านการวิจัย เป็นต้น บางครั้งเว็บไซต์ไม่มีการอัปเดต และ ไม่สามารถเข้าไปใช้งานได้ ควรอัปเดตเว็บไซต์ แบบฟอร์มเอกสารให้เป็นปัจจุบัน.

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนิชศาสตร์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

สรุปผลความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

	ปริญญาตรี				ปริญญาโท								ปริญญาเอก		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
จำนวนผู้ตอบ	2	1	4	5	5	6	4	3	4	3	4	4	5	2	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	12	6	5	5	11	7	8	4	4	5	9	11	10	42	
ร้อยละผู้ตอบ	16.67	16.67	80.00	100.00	45.45	85.71	50.00	75.00	100.00	60.00	44.44	36.36	50.00	4.76	
AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน				ปริญญาโท (เต็ม 5 คะแนน)								ปริญญาเอก (เต็ม 5 คะแนน)		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	5	4	4.5	4.4	4.8	4.17	4.75	4.67	4.25	5	4.75	4.75	4.8	4.5
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	5	5	4.5	4.6	4.6	4	4.75	5	4.75	5	4.25	4.75	4.4	5
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	5	4.5	3.75	4.7	4.7	3.92	4.75	4.83	4.63	5	5	4.88	4.8	3.75
AUN 5	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.72	4.56	4.03	4.38	4.78	3.81	4.36	4.63	4.5	4.89	4.81	4.92	4.73	4.17
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.38	4	3.56	4.55	4.55	3.88	4.31	4.58	4.19	4.83	4.44	4.88	4.45	4.88

AUN QA v.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญตรี (เต็ม 5 คะแนน)				ปริญญโท (เต็ม 5 คะแนน)							ปริญญเอก (เต็ม 5 คะแนน)		
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการ	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร														
AUN 3	1. หลักสูตรนำปริญญการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้จัดการ	5	5	4.5	4.6	4.6	4	4.75	5	4.75	5	4.25	4.75	4.4	5
AUN 5	2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม	5	5	4.5	4.6	4.8	4	4.25	5	4.5	5	4.75	4.75	4.6	3
AUN 5	3. วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	5	5	3.75	4.4	4.6	4.17	4.5	4.33	4.5	5	4.75	5	4.4	4.5
AUN 5	4. จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ใน	5	4	3.5	4.6	4.6	3	3.75	4	3.5	4.33	4.25	5	4.4	5
AUN 5	5. การจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	4.5	4	4.5	4.6	4.8	4	4.5	5	4.5	5	5	5	5	4.5
AUN 5	6. หลักสูตรมีการขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานชัดเจน	5	4	3.5	4	4.8	3.83	4.75	5	4.75	5	5	5	5	4
AUN 5	7. หลักสูตรมอบหมายภาระงาน (workload) ได้อย่างเหมาะสม	4.5	4	4	4.2	5	3.83	4.5	5	4.75	4.67	4.75	5	4.8	4
AUN 4	8. หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	5	4	3.5	4.6	4.6	3.83	4.75	4.67	4.5	5	5	4.75	4.8	3
AUN 4	9. การวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐาน ถูกต้อง และเป็นธรรม	5	5	4	4.8	4.8	4	4.75	5	4.75	5	5	5	4.8	4.5
AUN 5	10. การให้ข้อมูลสารสนเทศ ปรึกษาหารือ ระเบียบการของคณะและ	4.5	5	3.75	3.8	4.6	3.67	5	4	4.75	5	4.75	4.75	4.6	4.5
AUN 5	11. มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ และนักศึกษา	4.5	5	4.25	4.8	4.8	3.67	4.5	4.67	4.5	5	5	4.75	4.8	3.5
AUN 5	12. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเอง เช่น อบรมเกณฑ์	4.5	5	4.5	4.4	5	4.17	4.5	4.67	4.75	5	5	5	5	4.5
AUN 2	13. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายปริมาณงานที่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	5	4	4.5	4.4	4.8	4.17	4.75	4.67	4.25	5	4.75	4.75	4.8	4.5
	ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน														
AUN 7.1	1. สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ (เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ)	4	4	3.75	4.8	4.4	3.83	4.5	4.67	4.25	5	4.25	4.75	4.4	5
AUN 7.2	2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือมีความทันสมัย พร้อมใช้และเพียงพอ	4.5	4	3.5	4.6	4.4	3.67	4.25	4.67	4.5	5	4	4.75	4	5
AUN 7.3	3. ห้องสมุดดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอต่อ	4	4	3.25	4.4	4.8	4.17	4	4.67	4	4.67	5	5	5	4.5
AUN 7.7	4. มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม	5	4	3.75	4.4	4.6	3.83	4.5	4.33	4	4.67	4.5	5	4.4	5

ความไม่พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ปริญญตรี (ความถี่)				ปริญญโท (ความถี่)							ปริญญเอก (ความถี่)		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
ไม่มี	2	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	2
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการสื่อสารองค์กร	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมความถี่	2	1	4	5	5	6	4	3	4	3	4	4	5	2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอให้คณาจารย์ทุกท่านจงอย่าหมดแรงกายและแรงใจในการนำพาหลักสูตรที่ได้จัดเตรียมมาอย่างดีแล้วไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เป็นเรื่องใหม่ของหลักสูตรนี้ ที่มุ่งเน้นปฏิบัติ มากกว่า ทฤษฎี แต่ให้คำนึงถึงหลักสูตรการตลาดด้วยในเทอมที่เหลือเพราะการผลิตจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค จะทำให้ผลิตสินค้าได้ตรงเป้าหมาย

ให้เน้นการถ่ายทอดคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำงานในอนาคต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้คณะได้ใส่ใจในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมที่ทันสมัยสู่สังคมภายนอกในหลากหลายรูปแบบเท่าที่จะทำได้เพื่อดึงดูดผู้สนใจให้ได้ทราบและเข้ามาสัมผัสในความรู้ที่ทางหลักสูตรจะมอบให้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วและเสถียรมากขึ้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประเมินคุณภาพมีมาหลายปีแล้ว ยังไม่เห็นว่ วิธีการดังกล่าวจะส่งผลให้หลักสูตรดีขึ้นเลย หลายๆ ครั้งผู้ประเมิน รวมทั้งหลักสูตรของผู้ประเมินก็ไม่ได้มีคุณภาพ เสียเวลากับกระบวนการเหล่านี้มานานมากแล้ว การประเมินจากผู้ที่อยู่ในวิชาชีพ นั้นน่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างสื่อที่หลากหลายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ไปทุกระดับ เรียกลูกค้าเพื่อมาอัฟเกรดความรู้กับหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่โดยที่ไม่จำเป็นต้องมาเรียนในสถาบันก็ได้

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืชวิทยา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน