

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : [ดาวน์โหลด](#)

ส่วนนำ : [ดาวน์โหลด](#)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) : [ดาวน์โหลด](#)

แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา : [ดาวน์โหลด](#)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzCccHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzCccHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.5

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560 ไม่ได้กำหนด Yearly Learning Outcome ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ใช้โครงสร้างหลักสูตรได้ถูกออกแบบอย่างเป็นขั้นตอนตามแผนการศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1 หน้า

12) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านสัตวศาสตร์

ประยุกต์ใช้ร่วมกับ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งหมดไปประมวลใช้ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผนการศึกษา ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

1. แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ประเมินการบรรลุผล จากระดับความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนา

และดำเนินการในเรื่องของวิทยานิพนธ์ เช่น การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ

และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2. แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ 18 หน่วยกิต

ประเมินการบรรลุผล จากแผนการศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในแต่ละชั้นปี
วัดจากการประเมินผลที่กำหนดไว้ใน Course Spec แต่ละรายวิชา และวัดจากวิทยานิพนธ์ เช่น
การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.1

หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำข้อมูลตั้งแต่ข้อมูลการรับสมัคร การจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมต่างๆ รวมทั้งประชุมประเมินสถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ COVID-19
เพื่อประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา และการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลที่ทันสมัย เช่น
จัดการการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งแบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์
การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา โดยยังคงยึดตาม PLOs
ของหลักสูตรและประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้รับทราบข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน
โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร เว็บไซต์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ
(เอกสารอ้างอิง 2) เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 3) line กลุ่มบัณฑิตศึกษา (เอกสารอ้างอิง 4)
และคู่มือนักศึกษาที่จัดให้นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ (เอกสารอ้างอิง 5)
และกำหนดแผนปฏิบัติการในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุง
เพื่อให้มีข้อมูลหลักสูตรที่ครบถ้วนและทันสมัย มีการใช้เครื่องมือหรือวิธีการที่หลากหลาย
ทั้งข้อมูลจากการประชุมวิพากษ์หลักสูตร รายวิชา และข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ
เพื่อประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา และการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลที่ทันสมัย
หลักสูตรปรับปรุงในรอบถัดไปจะใช้ในการศึกษา 2565

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.6

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.7

หลักสูตรฯ มีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

1. มีการปรับปรุง course spec และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

โดยพิจารณาจากความทันสมัยของเนื้อหาและเทคนิคในสาขา รวมทั้งนำผลการประเมินรายวิชา

ผลการประเมินการสอน และข้อเสนอแนะจากผู้เรียนมาพิจารณา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มีหน้าที่ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา course spec ผ่านระบบการจัดทำ course spec

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองปี ละ 2 ครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

(เอกสารอ้างอิง 6)

3. หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาทุก ๆ 5 ปี

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง 2565 ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(เอกสารอ้างอิง 2)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.1

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนานิยาม

(Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่า การพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง

การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

มุ่งเน้นให้สามารถตอบสนองปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เช่น การเน้นกิจกรรมการปฏิบัติ

(Active learning) การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) และการใช้โครงงานเป็นฐาน

(Project-based Learning) เป็นต้น โดยมีผู้เรียนเป็นแกนหลักและผู้สอนสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะหลักในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์

รวมทั้งมีการสอดแทรกและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทั้งนี้ผู้เรียนรับทราบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวผ่าน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

การเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 ในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ผ่านช่องทางการพูดคุย ประชุมในวาระการจัดทำหลักสูตรที่ครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้ในปี 2565

ในส่วนของนักศึกษาจะผ่าน การปฐมนิเทศนักศึกษา คู่มือนักศึกษา

ซึ่งจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรมีจำนวนไม่มากการใช้ช่องทางพูดคุย

หรือผ่านทางช่องทางกลุ่มไลน์ก็เป็นช่องที่สามารถสื่อสารได้อย่างทั่วถึง

สำหรับบุคคลทั่วไปเผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรฯ ผ่านทางระบบสารสนเทศ เช่น

ผ่านทางเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ (เอกสารอ้างอิง 2)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.2

หลักสูตร ฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลายวิธีการโดยการกำหนดการเรียนการสอนไว้ใน course spec

เนื่องจากกลุ่มผู้เรียนของสาขาวิชาฯ จะเป็นกลุ่มเล็กๆ นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ในการเลือกลงทะเบียนรายวิชาในรายวิชาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะมีการพูดคุยร่วมกันในการเลือกกรร

รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ อีกทั้ง

ผู้เรียนสามารถเข้าปรึกษาเรื่องการเรียนและการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านช่องทางการนัดหมายต่างๆ เช่น

ติดต่อสำนักงานสาขาวิชาฯ อีเมลล์ โทรศัพท์ และไลน์ เป็นต้น และรายวิชาสัมมนา

นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะให้กับเพื่อนนักศึกษา

นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้วยสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา-19

โดยเสนอให้เรียนแบบออนไลน์และออนไลน์

การส่งงานเลือกส่งแบบออนไลน์ส่วนใหญ่ นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปี 2564 ได้คะแนน 5

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.3

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้แต่ละรายวิชาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (curriculum mapping) โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาต่างๆ

ทางสัตวศาสตร์ วิธีการสอนมีทั้งการสอนบรรยายเพื่อให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เรียน

การสอบถามความเข้าใจระหว่างเรียน การถามคำถามเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

การมอบหมายงานเพื่อให้เกิดทักษะในด้านการทำความเข้าใจและการแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง

และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ

มีการอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ไข มีการเรียนรู้ในสถานที่และสถานการณ์จริง

มีการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบจุดบกพร่องและแก้ไขต่อไป

นอกจากนี้มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษเพิ่มเติม

เช่นรายวิชาสัมมนาที่นักศึกษาจะมีการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ

เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึง

ส่งเสริมให้แต่ละรายวิชามีการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการ

ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาจากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และการนำเสนอ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังจัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning อยู่ในระดับ 5/5 มากที่สุด

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	--------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.4

หลักสูตรให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (C1: Critical Thinking and Problem Solving) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (C2: Creativity and Innovation) ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (C3: Cross-culture Understanding) ความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (C4: Collaboration, Teamwork and Leadership) การสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (C5: Communication, Information, and Media Literacy) คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (C6: Computing and ICT Literacy) อาชีพและการเรียนรู้ (C7: Career and Learning Skills) โดยหลักสูตรฯ

ได้นำทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียนและกิจกรรมการสอนไว้ใน มคอ. 2 หมวด 4 ไว้ด้วย ดังนี้

1. อธิบายและเปรียบเทียบระบบ

เทคโนโลยีของการผลิตสัตว์โดยใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ (ทักษะ C1, C7)

2. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (ทักษะ C3, C7)

3. มีจิตสำนึกสาธารณะและจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง(ทักษะ C4)

4. ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ในการทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยอาศัยทักษะการบริหารจัดการและการสื่อสาร (ทักษะ C4, C5)

5. สามารถประยุกต์ความรู้จากงานวิจัยสู่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ (ทักษะ C2, C7)

6. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ทักษะ C5, C6)

หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่มีส่วนช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและระดับของทักษะนั้นๆ

กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละวิชาของหลักสูตรมีความหลากหลาย

โดยกำหนดให้ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)

เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ผ่านคำถามจากผู้สอน งานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปราย

รายวิชาสัมมนาทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการค้นหาข้อมูล ทักษะการนำเสนอ และทักษะการสื่อสารกับผู้ฟัง

รายวิชาปัญหาพิเศษ และรายวิชาวิทยานิพนธ์เน้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ

ตั้งแต่กระบวนการคิดโจทย์วิจัย การตั้งสมมติฐาน การทำวิจัยค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง การสรุปผล

การเขียนรายงาน และการนำเสนอต่อที่ประชุมภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ซึ่งการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปี 2564 ในด้านหลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active

learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ได้คะแนน 5/5 ความพึงพอใจมากที่สุด (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.5

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ได้ให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดความรู้ใหม่ การสร้างผู้ประกอบการ

ตามข้อมูลหลักสูตรในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร(เอกสารอ้างอิง 1 หน้า 7)

ได้ให้ความสำคัญต่อองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเรื่องของสถานการณ์ของเศรษฐกิจและสังคมโลก

ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก

องค์ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทเพื่อให้ก้าวทันสภาวะการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การนำองค์ความรู้จากการวิจัยทางการผลิตสัตว์ร่วมกับเทคโนโลยีเป็นฐานในการคิดค้นและประยุกต์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

นวัตกรรม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต หรือSmart Farming

รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารสู่ตลาดโลก

ด้วยเหตุนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม

สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

มีเป้าหมายมุ่งผลิตบุคลากรที่สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ

ทางด้านสัตวศาสตร์ ประยุกต์ใช้ร่วมกับเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการผลิตสัตว์

รายวิชาวิทยานิพนธ์ วิชาปัญหาพิเศษ วิชาหัวข้อพิเศษ

และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เกิดแนวคิดกระบวนการคิดเกิดองค์ความรู้ใหม่อีก (เอกสารอ้างอิง 8) เช่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

รายวิชา 515-500 STATISTICS AND TECHNIQUES IN ANIMAL SCIENCE RESEARCH

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และลึกซึ้งเป็นระบบ ทันสมัย

สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อชี้แนะและชี้ให้ได้

2.

มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและ

สังคมโลก 3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ

515-526 BIOTECHNOLOGY IN ANIMAL REPRODUCTION (01)

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และลึกซึ้งเป็นระบบ ทันสมัย

สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อชี้แนะและชี้ให้ได้

1.3 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ

จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจได้

1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

และสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 สามารถสื่อสารทั้งการพูดและเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

1.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.6

หลักสูตรมีได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1. มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยการสอนของอาจารย์ระดับป.โท ทั้งสาขาวิชาฯ อยู่ในระดับ 4.03/5

เมื่อมีการประเมินเสร็จจะนำผลประเมินแจ้งในการประชุมสาขาวิชาฯ

เพื่อรับทราบร่วมกันหากมีข้อเสนอแนะจะนำไปดำเนินการปรับปรุง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิง 9)

2. ประเมินการเรียนการสอนตาม course spec เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทบทวนผลการดำเนินการว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้หรือไม่ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินรายวิชา

รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไปปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป

3. สาขาวิชาฯ ได้จัดประชุมโดยเชิญศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนสถานประกอบการเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น

ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

2565 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม เวลา 10.00 - 15.00 น. ณ ห้องประชุม 122 คณะทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4. จัดเอกสารประกอบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและเอกที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ปีละ 2 ครั้ง (เอกสารอ้างอิง 6)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.2

ในปี 2564 หลักสูตรฯ ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนสอบหรือวิธีการประเมินผล นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนผ่านช่องทางได้ดังนี้

1. เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือประธานหลักสูตร เพื่อร้องเรียนได้ตลอดเวลา
2. ขอบททวนเกรดและคะแนนได้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษากรอกคำร้องขอทบทวนการสอบใหม่ที่ฝ่ายทะเบียนและประมวลผล หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ <http://reg.psu.ac.th>

ขั้นตอนที่ 2 ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ 3 ยื่นคำร้องที่งานวิชาการและบริการการศึกษา

ขั้นตอนที่ 4 ติดตามผลที่คณะเจ้าของรายวิชา หลังจากวันยื่นคำร้องประมาณ 1-2 สัปดาห์ หรือจากเว็บไซต์ <http://reg.psu.ac.th>

หลักสูตรดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 รับคำร้องเสนอหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา

ขั้นตอนที่ 2 คณะกรรมการพิจารณา สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 แจ้งผลการพิจารณาให้สาขาวิชา ทราบ

ขั้นตอนที่ 4 สาขาวิชาฯ แจ้งคณะฯ ดำเนินการต่อไป

3. ร้องเรียนผ่านคณะกรรมการธรรมาภิบาลบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากการดำเนินการที่ผ่านมา ยังไม่มีข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ใดๆ ของนักศึกษา

และจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาซึ่งดำเนินการโดยคณะ

พบว่านักศึกษาของหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนในระดับ 5/5 มากที่สุด (เอกสารอ้างอิง

พบว่ามีนักศึกษาของหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนในระดับ 5/5 มากที่สุด (เอกสารอ้างอิง

พบว่ามีนักศึกษาของหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนในระดับ 5/5 มากที่สุด (เอกสารอ้างอิง

7)หลักสูตรมีแผนกำหนดให้ทุกรายวิชาระบุใน course spec กรณีศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล โดยนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ตามขั้นตอนข้างต้น และดำเนินการชี้แจง กฎระเบียบต่างๆ รวมทั้งการอุทธรณ์ หรือการยื่นข้อร้องเรียนต่าง ให้ผู้เรียนทราบในวันปฐมนิเทศ

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.3

หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน (เอกสารอ้างอิง 1 หน้า 43)

การสำเร็จการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ

ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์

ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ)

1. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร กำหนด

แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ (ระบุ)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ

ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์

ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ)

1. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร กำหนด

และหลักสูตรมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแล

ให้คำแนะนำและกำกับการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหา

เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

โดยหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

เพื่อให้คณาจารย์ให้ข้อเสนอแนะหรือร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในการทำงานวิจัยของตนเอง

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์

2. ติดตามด้วยกระบวนการของคณะฯ

ในการรายงานผลนักศึกษาที่ยังไม่ดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในที่กำหนด ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

(เอกสารอ้างอิง 10)

หลักสูตรมีการพูดคุยและสอบถามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการสำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อม

มีการชี้แนะในการจัดทำเอกสารเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.4

หลักสูตรกำหนดให้ทุกรายวิชา กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เช่น การประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค การสอบย่อย การนำเสนอรายงาน เป็นต้น

โดยกำหนดไว้ชัดเจนใน course spec และโครงร่างรายวิชาที่แจกให้คณาจารย์ผู้ร่วมสอนและนักศึกษา มีการนำ rubrics มาใช้ในวิชาสัมมนา

สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาอื่นเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 โดยการตัดเกรดใช้วิธีแบบอิงเกณฑ์

การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หลักสูตรใช้แนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ (เอกสารอ้างอิง 11)

หลักสูตรกำหนดให้ทุกรายวิชา มีการประเมินข้อสอบ

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ก่อนเสนอให้หัวหน้าสาขาวิชา อนุมัติ

เพื่อใช้ในการสอบ สำหรับการตัดเกรดและการแจ้งผลการประเมิน ผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้ส่งระดับคะแนน

ค่าเฉลี่ยระดับคะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับชั้น ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อส่งต่อไปยังคณะฯ

ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบ

และส่งต่อไปยังงานทะเบียนกลางเพื่อประกาศผลให้นักศึกษาทราบผ่านทางระบบสารสนเทศนักศึกษา (sis psu)

โดยในการดำเนินการที่ผ่านมา ยังไม่พบความผิดปกติที่เกิดจากวิธีการประเมิน ในปีการศึกษา 2564

ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลการเรียน อยู่ในระดับดีมาก คะแนน 5/5 (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.6

หลักสูตรมีกระบวนการประเมินผู้เรียนในระหว่างเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนสังเกตและติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ การรวมกิจกรรม การตั้งคำถาม-ตอบคำถาม การนำเสนอ การอภิปรายในห้องเรียนของนักศึกษา หากพบว่าไม่เป็นไปตามข้อกำหนด/ข้อตกลงของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะใช้วิธีการพูดคุย สอบถาม หรือแจ้งเตือนไปยังผู้เรียนเพื่อให้แก้ไข หรือหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อีก

หลังการสอบกลางภาค อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนใช้คะแนน/ผลการสอบกลางภาคของรายวิชา สะท้อนการเรียนรู้ออกมาให้นักศึกษา ผลการสอบทำให้ทราบจุดบกพร่องของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษา สามารถปรับปรุงแก้ไขได้

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างฯ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบฯ เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับในระหว่างการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับโดยตรง และให้ผลการประเมิน (Progress หรือ Non-progress) ตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และหลักสูตรฯใช้กระบวนการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า เป็นเครื่องมือในการรับข้อคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งในเรื่องการเรียน การทำวิจัย รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชาประเมินการเรียนการสอน

ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรก และได้ระบุไว้ในโครงร่างรายวิชาทุกวิชา โดยวิธีการประเมินเป็นแบบออนไลน์ จากนั้นนำผลการประเมินและข้อวิพากษ์จากนักศึกษามาวิเคราะห์ หรือปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวปรากฏใน Course spec ที่ต้องส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 1 เดือน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

และอาจารย์ผู้สอนต้องนำผลการประเมินนี้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน โดยแสดงไว้ใน course spec ในปีการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ

ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของหลักสูตรต่อการแจ้งผลการประเมินผลการเรียน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ระดับคะแนน 5/5 ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนน 4/5 และผลการประเมินในข้อหลักสูตรมีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับด้านการเรียนการสอน ภายในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติของตนเองมีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 5/5 (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.7

หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรูที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 มีความชัดเจนในกระบวนการประเมินผู้เรียน รวมถึงช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน และการตัดเกรด และได้สื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบผ่านโครงการรายวิชาที่แจ้งให้นักศึกษาทุกคนทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานข้อมูลดังกล่าวในรายละเอียดของรายวิชา course spec ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ โดยมีวิธีการดำเนินการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรดังนี้

1. มีระบบการประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

โดยนักศึกษาสามารถประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ผ่านเว็บไซต์ <http://tes.psu.ac.th>

2. มีการรายงานผล course spec เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ไปยังผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร และผู้มีอำนาจอนุมัติในระดับคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อผลการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผล ว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม พร้อมเสนอแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

3. นอกจากนี้หลักสูตรยังนำข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า สถานประกอบการ (ซึ่งมีการอธิบายไว้ในเกณฑ์ข้อ

3.6) เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.

Score :
4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

Score : 3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.5

สาขาวิชา ภายใต้การดำเนินงานของคณะ และมหาวิทยาลัยมีการวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พร้อมส่งเสริมคุณธรรม ทั้งด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กระบวนการ และเงื่อนไขที่คณะกำหนด

1. การเพิ่มเงินเดือนจะถูกกำหนดด้วยภาระงานที่ได้มีข้อตกลงซึ่งจะพิจารณาโดยคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีคำสั่งแต่งตั้ง (เอกสารอ้างอิง 19)
2. การสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
มหาวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมหาวิทยาลัยได้นำมาประกอบประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้างในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ 2565รายละเอียดสามารถดูได้ที่ <http://www.personnel.psu.ac.th/per10.html>
3. ความก้าวหน้าทางด้านการสอนโดยประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) <https://tpsf.psu.ac.th/required/> แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่
คณาจารย์ วิชาจารย์ สามัตถิยาจารย์ และสิกขาจารย์
4. การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.6

บุคลากรสายวิชาการได้รับสิทธิประโยชน์พื้นฐาน ได้แก่
สิทธิประกันสังคม สิทธิการลาพักผ่อน/ลากิจส่วนตัว/ลาป่วยประจำปี
โดยงานการเจ้าหน้าที่จะแจ้งให้บุคลากรสามารถใช้สิทธิการลาได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ตั้งแต่วันบรรจุเข้าทำงาน
นอกจากสิทธิประโยชน์พื้นฐานแล้ว คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสิทธิประโยชน์ และสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้กับบุคลากร
ได้แก่ การจัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดสรรบ้านพัก ได้ทันที

สามารถเบิกค่าที่พักได้ตามจ่ายจริงไม่เกิน 4,000 บาท นอกจากสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่กล่าวมาข้างต้นนี้ มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการเงินกู้ประเภทต่างๆ ให้กับบุคลากรเพื่อกู้ยืมไปใช้ประโยชน์ได้ตามความจำเป็น ระบบการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน ระบบการบริหารบุคลากรสายวิชาการขึ้นตรงกับหัวหน้าสาขาวิชา โดยคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง หัวหน้าสาขาวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงาน ภายในส่วนงานประเภทวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชากำกับดูแลการปฏิบัติงาน กำกับติดตามความก้าวหน้า การจัดทำ ขอดกลางภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การลาประเภทต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการ และการกำหนด ภาระงานของตำแหน่ง คุณสมบัติและสมรรถนะที่ต้องการของตำแหน่ง ในการประกาศรับสมัครคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะฯจะให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการให้ความรู้แก่อาจารย์ ใหม่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ เรื่องการสอนฯลฯ

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.7

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.8

มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีการมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อเป็นกำลังใจและแรงกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น มีกระบวนการพิจารณาและดำเนินการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และเป็นธรรม มีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียงผ่านช่องทางต่างๆ เช่น e-mail, e-document, โปสเตอร์ ไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น ทั้งนี้คณะฯ ได้ให้สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่สมควรได้รับรางวัลมายังคณะฯ เพื่อพิจารณา และคณะฯส่งรายชื่อต่อไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารางวัลบุคลากรดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย บุคลากรดีเด่นจะได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษอีกด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) ออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ตรีศุนาจารย์ วิชาจารย์ สามัตถิยาจารย์ และสิกขาจารย์ ซึ่งแต่ละระดับมีค่าตอบแทนที่แตกต่างกัน เพื่อดึงใจให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในด้านการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ เพื่อให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยมีเกณฑ์สนับสนุนรางวัลบทความตีพิมพ์ และมีการจัดงานคุณค่าสงขลานครินทร์เป็นประจำทุกปี เพื่อเชิดชูเกียรติบุคลากร ในปีการศึกษา 2564 ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลดีเด่นระดับคณะ ด้านการเรียนการสอน คือ รศ.ดร. ไชยวรรณ วัฒนจันทร์
https://pride.psu.ac.th/images/file/2022_program_pride.pdf

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.2

โดยในปี 2564 แผนกิจกรรมของหลักสูตรระดับปริญญาโทเป็นส่วนหนึ่งในแผนปฏิบัติงานของสาขาวิชา (เอกสารอ้างอิง 20) นอกจากนี้หลักสูตรและคณะ หลักสูตรมีแผนสนับสนุนกิจกรรม

ให้นักศึกษาทั้งเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ การเพิ่มคุณภาพงานบริการการสอน หลักสูตรร่วมกับศิษย์เก่า สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยได้มีการ แนะนำสถานประกอบการต่างๆ แนะนำการเรียน จัดให้มีการสัมมนา ศึกษาคณะ จัดอบรมโปรแกรมต่างๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ก็เพื่อให้นักศึกษามีทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิต

จัดให้มีการอบรมการใช้ระบบตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรยังส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง ทั้งนี้กิจกรรมต่างๆอาจจะมี น้อยในปีที่ผ่านมาเนื่องสถานการณ์ของโรคไวรัสโคโรนา-19

ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สาขาวิชา และคณะฯ ได้ จัด เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแฮนด์ไฮยอนไฮนหน้าห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และสุ่มตรวจ ATK ก่อนเข้าห้องปฏิบัติการ

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	--------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.3

หลักสูตรมีการติดตามดูแลนักศึกษา

โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะคอยดูแล

นอกจากนี้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาในเรื่องขั้นตอนการดำเนินเอกสารต่าง ๆ

ได้จากเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาของคณะฯ

หลักสูตรมีระบบการติดตามนักศึกษา เพื่อดูความก้าวหน้าผลการเรียนและภาวะการเรียนของนักศึกษา ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน

2. ในระหว่างเรียนนักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.00

3. นักศึกษาต้องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาแรก

4. นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ

5. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ทุกภาคการศึกษา หากพบปัญหา/อุปสรรค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.4

ระบบและแนวทางของหลักสูตรในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบของหลักสูตร ภาควิชาฯ และคณะฯ

ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน

ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ทั้งการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

นอกจากการดูแลนักศึกษาในเรื่องการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ แล้ว

หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านอื่น ๆ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย

และหลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยการขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะฯ (เอกสารอ้างอิง 22)

ในปีการศึกษา 2564 ได้มีนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ

นางสาวกทลี หนูหลง รหัสนักศึกษา 6210620017 และนางสาวณัฐชา ปัญญาวุฒิ รหัสนักศึกษา 6210620023

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตสัตว์และการจัดการ เข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2564 แบบ Oral Presentation

นาย ศักรินทร์ วั นักศึกษาของหลักสูตร ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า เรื่อง

ปริมาณการกินได้และเมแทบอลิซึมในกระแสน้ำของแพะที่ได้รับการเสริมยีสต์และไบโกระท่อมแห้ง ในการประชุม

“ วิทยาศาสตร์วิจัย ” ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

(เอกสารอ้างอิง 21)

สาขาวิชาฯ มีการสนับสนุนทุนผู้ช่วยสอนให้นักศึกษาเพื่อประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน

โดยหลักสูตรมีทุนผู้ช่วยสอนเป็น ปีละ 1 ทุน และสาขาวิชาฯ ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศแนะนำคณาจารย์ รุ่นพี่

รุ่นน้องเพื่อจะได้รู้จักกันช่วยเหลือกันในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ ในส่วนคณะฯ มีการกิจกรรม NR Grad Open

House เพื่อจะได้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ได้รู้จัก ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านต่างๆ

ทั้งนี้สาขาวิชาฯ ได้จัดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาโดยผ่านไลน์ กลุ่ม chat

กลุ่มเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม ต่าง ๆ ของคณะฯ มหาวิทยาลัย

โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการได้งานทำ

เช่นกิจกรรมการเสริมบุคลิกภาพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 5/5

ดีมาก (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	--------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.5

1. การรับสมัคร คณะมีการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งก่อนประกาศรับ

และดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการ คัดเลือกดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 18)

1.1. กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เช่น คุณสมบัติประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ

- 1.2 ประกาศรับสมัครโดยระบุอัตราค่าตอบแทน สวัสดิการ
- 1.3 ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นจากใบสมัครเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
- 1.4 ดำเนินการสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติการ/สอบสัมภาษณ์ วิธีการสอบข้อเขียนจะเป็นวิธีการวัดความรู้ ความเข้าใจ ในงาน วิธีการสอบปฏิบัติ จะเป็นวิธีวัดความเชี่ยวชาญ ความถนัด บุคลิกภาพ วิธีการสัมภาษณ์ จะเป็นวิธีวัดทัศนคติ บุคลิกภาพ โดยผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนในแต่ละส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ70จาก คณะกรรมการ
- 1.5 เมื่อได้ผู้ผ่านการคัดเลือกคณะฯ จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งต่อไป
- 2.การประเมิน ประเมินผลบุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมิน ปี ละ 2 ครั้ง
องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และขั้นตอน
การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย สนับสนุน ดังนี้1 หัวหน้าสาขาวิชา 2. คณาจารย์สาขาวิชา 2-3 ท่าน
- 3.เจ้าหน้าที่จากงานการเจ้าหน้าที่ เป็นเลขานุการ
มีการแจ้งผลการประเมินของแต่ละบุคคลเพื่อให้บุคลากรได้ปรับปรุงและพัฒนาและในแต่ ละรอบการประเมิน
คณะมีการทบทวนและปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้
ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. การพัฒนาบุคลากร คณะฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำ ทุกปีรวมถึงส่งเสริม
สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการอบรมจากโครงการของหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของบุคลากรให้หลากหลาย รวมถึงได้จัดให้มีทุนสำหรับ พัฒนางานของตนเอง ทุนละ 100,000 บาท เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม หรือพัฒนาผลงาน
ผลงานที่ได้รับ สามารถนำไปใช้ ประกอบการขอปรับตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของตนเอง จึงถือเป็นการสร้างความก้าวหน้าในตำแหน่งให้กับบุคลากรอีกทางหนึ่ง
ด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาคณะได้สนับสนุนกรอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและ

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.6

หลักสูตรใช้ห้องบรรยายของคณะฯ สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งมีทั้งห้องบรรยายขนาดเล็ก และห้องบรรยายขนาดใหญ่ ภายในห้องบรรยายมีเครื่องปรับอากาศ พัดลมระบายอากาศ ม่านป้องกันแสง หลอดไฟส่องสว่างมีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักศึกษา ไวท์บอร์ด ปากกาเขียนไวท์บอร์ด โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอาหาร บนโต๊ะอาจารย์มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเป็นคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ VDO Presentation ไมโครโฟน และเครื่องขยายเสียง
สาขาวิชา มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ฟาร์มปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ และการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งสาขาวิชา จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์

วัสดุอุปกรณ์ สัตว์ทดลอง ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย สาขาวิชา ได้จัดห้อง Common Room ให้กับนักศึกษาทั้งที่อาคาร 1 คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะหารือด้านการเรียน การวิจัย รวมทั้งเป็นที่พักผ่อน มีโต๊ะ เก้าอี้ ปลั๊กไฟ สำหรับต่อสายเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook เครื่องปรับอากาศ ตู้เก็บเอกสาร/หนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ printer ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) และระบบ LAN เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้สาขาวิชา จัดให้เลขานุการสาขาวิชา เป็นผู้ประสานงานของหลักสูตรในการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ห้องสมุดและทรัพยากรภายในสำหรับนักศึกษาของหลักสูตรมี 2 แห่ง คือ หอสมุดคุณหญิงหลงอรรถโกวิทสุนทร ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC) และหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ภายในห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร และฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาในหลักสูตรอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ห้องสมุดทั้งสองแห่งจัดวางคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์และการศึกษา ค้นคว้า ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับวิทยานิพนธ์ สาขาสัตวศาสตร์ในระดับปริญญาโท หลักสูตรได้จัดเก็บไว้ในตู้เก็บเอกสารของสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถขอยืมเพื่อใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

ในส่วนของสาขาวิชาได้จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนไว้ดังนี้

1. สาขาวิชา มีฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเรียนการสอนของคณาจารย์ และการวิจัยของนักศึกษาของหลักสูตร โดยฟาร์มปฏิบัติการมีพื้นที่ประมาณ 60 ไร่ แบ่งออกเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้ หมวดสัตว์ปีก หมวดสุกร หมวดแพะ หมวดวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ โรงเรือนปฏิบัติการโค โรงผสมอาหารสัตว์ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้สัตว์ทดลอง สถานที่เลี้ยงสัตว์ทดลอง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอนการขอความอนุเคราะห์ใช้ฟาร์มปฏิบัติการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขาวิชา นอกจากนี้สาขาวิชา มีสถานีปฏิบัติการสัตวศาสตร์นาทวี ตั้งอยู่ที่ ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 350 ไร่ เป็นสถานีปฏิบัติการที่เน้นการผลิตโคเนื้อ และการปลูกปาล์มน้ำมัน ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา
2. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 100 ไร่ เป็นศูนย์วิจัยที่มีการวิจัยการผลิตแพะเนื้อ และการจัดการแปลงหญ้า ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถขอความอนุเคราะห์ใช้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา และหัวหน้าศูนย์วิจัยฯ
3. สาขาวิชา มีห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ห้องปฏิบัติการผสมเทียม และเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ ซึ่งมีครุภัณฑ์ วัสดุ/อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร

ครุภัณฑ์แต่ละชั้นมีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล รวมทั้งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการใช้งานของนักศึกษา มีสมุดจองใช้เครื่องและบันทึกการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละชนิด มีแผนการบำรุงรักษา มีระบบแจ้งซ่อม online โดยสรุปสาขาวิชา และหลักสูตรมีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอและเหมาะสมที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร

คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ติดตั้งระบบ LAN และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ครอบคลุมพื้นที่อาคาร เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และค้นคว้าผ่าน E-data base ได้สะดวกมากขึ้น มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่ของงานเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะฯ เป็นผู้บริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ นอกจากนี้คณะฯ

ยังมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ ระบบประเมินรายวิชา ระบบฐานข้อมูลวิจัย ระบบฐานข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ ระบบจองห้องเรียน/ห้องประชุม online เป็นต้น

ในส่วนของสาขาวิชา ได้จัดห้อง Common room ให้กับนักศึกษาของหลักสูตรทั้งที่อาคาร 1

คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ตได้สะดวกขึ้น

ในส่วนของคุณะ

คณะฯ จัดสภาพแวดล้อม ซึ่งเอื้อต่อการเรียนการสอน การศึกษา/วิจัย ด้วยสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม รั้วล้อมต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ มีที่จอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ มีป้ายแสดงผังอาคาร

มีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับผ่อนคลายทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีบริการตู้กดน้ำดื่ม มีถึงขยะที่แยกขยะแห้ง และขยะเปียก เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี มีห้องน้ำบริการทุกชั้นของอาคาร 1, 2 และ 3

มีโรงอาหารของคณะไว้บริการแก่นักศึกษาและนักศึกษา มีกล่องวงจรปิดและระบบรักษาความปลอดภัย

โดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำทั้งกลางวันและกลางคืน ทั้งในส่วนของอาคาร และฟาร์มปฏิบัติการ

มีระบบการเข้าออกอาคาร โดยใช้เครื่องตรวจสอบสแกนนิ้วมืออัตโนมัติ มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง

และมีการจัดระบบกำจัดของเสียและสารเคมี อินทรีย์จากห้องปฏิบัติการ

โดยคณะได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการที่สนับสนุนการศึกษา สำหรับในปีการศึกษา 2564 พบว่า นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5/5) (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7 Facilities and Infrastructure

Overall Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.1

ในปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอนในแบบออนไลน์

ทั้งนี้ในส่วนของการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์นักศึกษาจะต้องขออนุญาตเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการและฟาร์มเป็นกรณี และต้องปฏิบัติตามข้อปฏิบัติมาตรการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาอย่างเคร่งครัด คณะฯ ได้จัดเตรียม อุปกรณ์ต่างๆ ที่พร้อมจะจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ระบบเครือข่ายออนไลน์ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต คณะฯ ได้จัดสรร License Zoom สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้สอน และระบบ Wi-Fi เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร

คณะฯ มีการจัดอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ได้แก่ เครื่องวัดอุณหภูมิและแอลกอฮอล์ เป็นต้น

ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ(เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ) เพียงพอ นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คะแนน5/5(เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.2

หลักสูตรฯ มีห้องปฏิบัติการ ฟาร์มปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ และการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งสาขาวิชา จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ สัตว์ทดลอง ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยประกอบด้วย

1. สาขาวิชา มีฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเรียนการสอนของคณาจารย์ และการวิจัยของนักศึกษาของหลักสูตร โดยฟาร์มปฏิบัติการมีพื้นที่ประมาณ 60 ไร่ แบ่งออกเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้ หมวดสัตว์ปีก หมวดสุกร หมวดแพะ หมวดวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ โรงเรือนปฏิบัติการโค โรงผสมอาหารสัตว์ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้สัตว์ทดลอง สถานที่เลี้ยงสัตว์ทดลอง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

โดยมีขั้นตอนการขอความอนุเคราะห์ใช้ฟาร์มปฏิบัติการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและภาควิชา นอกจากนี้ภาควิชา มีสถานปฏิบัติการสัตวศาสตร์นาทวี ตั้งอยู่ที่ ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 350 ไร่ เป็นสถานปฏิบัติการที่เน้นการผลิตโคเนื้อ และการปลูกปาล์มน้ำมัน

ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยได้

โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา

2. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 100 ไร่ เป็นศูนย์วิจัยที่มีการวิจัยการผลิตแพะเนื้อ และการจัดการแปลงหญ้า ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถขอความอนุเคราะห์ใช้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา และหัวหน้าศูนย์วิจัยฯ

3. สาขาวิชาฯ มีห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ห้องปฏิบัติการผสมเทียม และเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ ซึ่งมีครุภัณฑ์ วัสดุ/อุปกรณ์

ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร

ครุภัณฑ์แต่ละชั้นมีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล รวมทั้งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการทำงานของนักศึกษา

มีสมุดจองใช้เครื่องและบันทึกการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละชนิด มีแผนการบำรุงรักษา มีระบบแจ้งซ่อม online

หลักสูตรมีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง

ๆที่เพียงพอและเหมาะสมที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ

ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องทำวิจัยและความสะดวกในการเข้าใช้ทำวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด(5/5) (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.3

ในปีการศึกษา 2564 สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มีการใช้ระบบบริการระบบ PSU

eLibrary มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://clib.psu.ac.th>) ให้ความสะดวกกับผู้ใช้งาน อาจารย์ บุคลากร

และนักศึกษาสามารถใช้ PSU passport (user nameและ password) ในการเข้าถึงข้อมูล ให้บริการสารสนเทศ

ทั้งหนังสือและวารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การสอนซึ่งเพียงพอต่อหลักสูตรอีกทั้งยังมีบริการระบบสารสนเทศอื่นอีก เช่น โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม

Endnote ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อห้องสมุดดิจิทัล

และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอกับความต้องการ นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (5/5)

(เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.4

คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ติดตั้งระบบ LAN และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ครอบคลุมพื้นที่อาคารเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และค้นคว้าเอกสาร ได้สะดวกมากขึ้น มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่ของงานเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะ เป็นผู้บริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ นอกจากนี้คณะ และมหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ ระบบประเมินรายวิชา ระบบฐานข้อมูลวิจัย ระบบฐานข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ ระบบการขอทุนสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ระบบการลงทะเบียน ระบบการขอสำเร็จการศึกษา ระบบของห้องเรียน/ห้องประชุม online เป็นต้น

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) คณะฯ พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดทำคำร้องลงทะเบียนหน่วยกิตเกิน-น้อย กว่ากำหนดมาใช้ ซึ่งปกติการรับคำร้องลงทะเบียนหน่วยกิตเกิน-น้อย กว่ากำหนด จะดำเนินการผ่านเอกสาร ทำให้นักศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างไม่มีอุปสรรค คณะฯ ได้ดำเนินการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการมี software ต่างๆ เช่น SPSS ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีมาก (5/5) (เอกสารอ้างอิง 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.5

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ(<https://www.cc.psu.ac.th/>) เป็นส่วนงานในระดับมหาวิทยาลัย เป็นส่วนงานอำนวยความสะดวกและสนับสนุนภารกิจกลางของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ด้านวิทยาการข้อมูล การบริหารและวิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อนำไปสู่ระบบการให้บริการที่ทันสมัยและการตัดสินใจอัตโนมัติ

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะได้ดูแลระบบเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ PSU WiFi (802.1x) ให้บริการครอบคลุมในพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ โดยจะต้องใส่ Username และ Password ของระบบ PSU Passport ในการ Login เข้าใช้งาน นอกจากนี้มี บริการอื่นๆ เช่น ระบบสารสนเทศนักศึกษา (SIS) ห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบ Bill Payment บริการระบบ

ในส่วนคณะฯ มีการติดตั้งระบบ LAN และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ครอบคลุมพื้นที่อาคาร เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และค้นคว้าผ่าน E-data base ได้สะดวกมากขึ้น มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่ของงานเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะฯ

เป็นผู้บริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในส่วนของสาขาวิชา ได้จัดห้อง Common room ให้กับนักศึกษาของหลักสูตรทั้งที่อาคาร 1 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ตได้สะดวกขึ้น จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขา ได้ให้ความสำคัญในด้านนี้

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.6

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีนโยบายดำเนินการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

อย่างชัดเจน(https://www.psu.ac.th/?page=news&news_code=432)

ด้านสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ที่เป็นโรงพยาบาลหลักของภาคใต้

โรงพยาบาลทันตกรรม โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย สถานปฏิบัติการเภสัชกรรม

นักศึกษาทุกคนสามารถใช้สิทธิ์หลักประกันสุขภาพแห่งชาติในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์

ขณะที่พนักงานมหาวิทยาลัยได้สิทธิ์ประกันสุขภาพกลุ่ม (AIA) ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม (อาคเนย์ ประกันภัย)

ค่าตรวจสุขภาพประจำปี และค่ารักษาพยาบาลจากกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ เป็นศูนย์ในการฉีดวัคซีนโควิด-19 ให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป

ในกรณีที่นักศึกษาหรือบุคลากรติดเชื้อโควิด-19 สามารถลงทะเบียนผ่านแอปพลิเคชัน home.songkhla.care

เพื่อเข้าสู่ระบบการติดตามและรักษาจากโรงพยาบาลสงขลานครินทร์

ด้านสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

(https://www.psu.ac.th/pages/sdgs/report/PSU_sustainability_Report_2020.pdf)

การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก การใช้ทรัพยากรและพลังงาน

จัดการรณรงค์เพื่อการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง การจัดการของเสีย สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มหาวิทยาลัยจัดรถไฟฟ้าบริการรับ-ส่งนักศึกษาจากหอพักไปยังคณะต่าง ๆ เพื่อลดมลพิษ

ด้านความปลอดภัย ภายในมหาวิทยาลัยมีหน่วยรักษาความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดในบริเวณต่าง ๆ หน่วยจราจร

มีการตรวจบัตรอนุญาตเข้าออกของยานพาหนะ หน่วยป้องกันอัคคีภัย

มีทางลาดและราวจับสำหรับคนที่ต้องการความช่วยเหลือ มีระบบแจ้งเตือนภัยชัดเจน เช่น ทางหนีไฟ

ระบบแจ้งไฟไหม้ เป็นต้น ในส่วนของสาขาวิชา ในด้านห้องปฏิบัติการ คณะฯ

ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิทยาศาสตร์

โดยกำหนดให้ห้องปฏิบัติการของคณะฯ ลงทะเบียนห้องปฏิบัติการ

ตามโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการงานวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety

Practice of Research Laboratory in Thailand; ESPRel) มีห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์

และห้องปฏิบัติการการสืบพันธุ์ และมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานผ่านระบบ ESPRel Checklist ทุก 6 เดือน

(เอกสารอ้างอิง 23) และระบบ Waste Track ในการกำจัดของเสียแยกประเภทของเสีย (เอกสารอ้างอิง 24)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.7

มหาวิทยาลัยฯ จัดสถานที่ออกกำลังกาย เช่น ศูนย์กีฬา มีการให้บริการหลากหลายประเภทกีฬา เช่น มียิม สนามแบดมินตัน สนามเทนนิส สระว่ายน้ำ สนาม และมีอ่างน้ำ ทัดเทียมภาพ ร่มรื่นสวยงาม เหมาะกับการออกกำลังกาย และพักผ่อน นอกจากนี้ มีโรงอาหารสำหรับนักศึกษา (โรงช้าง) และตามคณะฯ ต่างที่มีอาหารสะอาด ปลอดภัยและราคาถูก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีรถไฟฟ้า ให้บริการฟรี ทั้งนี้คณะ และสาขาวิชาฯ จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาริเริ่มและการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้สำรวจความพึงพอใจนักศึกษาต่อการที่มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (5/5) (เอกสารหลักฐาน 7)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.8

มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ได้กำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้บุคลากรทุกคนต้องระบุความต้องการ การพัฒนาตนเอง ในแต่ละปีในการรายงานภาระงานประจำปีด้วย ซึ่งคณะฯ จะนำข้อมูลส่วนนี้ไป ประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนากำลังคน คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง โดยมีการประชาสัมพันธ์ทางอีเมลและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โครงการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ซึ่งผลการทดสอบพบว่า บุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคนสาขาวิชา มีการสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนผ่านระบบ TOR online ซึ่งบุคลากรสามารถเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง การอบรม ประชุม และสัมมนาที่สอดคล้องกับภารกิจด้านการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้อย่างอิสระ โดยขออนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้สาขาวิชาฯ

จัดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประมาณ 8,000 บาท/คน/ปี
ตลอดจนส่งเสริมให้ทำวิจัยทั้งในสาขาที่เกี่ยวข้องและการวิจัยสถาบันเพื่อใช้เป็นผลงานในการเลื่อนตำแหน่งหรือการ
ปรับขึ้นเงินเดือน เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 1
ครั้ง สำหรับบุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และปีละ 2 ครั้ง สำหรับบุคลากรที่เป็นข้าราชการ ผ่านระบบ TOR
ออนไลน์ ในปี 2564 ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 คณะฯ ไม่ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร
แต่บุคลากรก็ได้เข้าร่วมในส่วนของหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดโดยการอบรมออนไลน์ (เอกสารอ้างอิง 25)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.9

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ได้ประกาศวิสัยทัศน์ “เป็นห้องสมุดดิจิทัล
ที่สนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อเพิ่มความสะดวกในการดำเนินการ และการให้บริการ ดังนี้
1.บริการตรวจสอบคุณภาพวารสาร ทั้งวารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการตีพิมพ์ แก่อาจารย์ นักวิจัย
บุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.นำส่งเผยแพร่หนังสือตำรา

3.บริการอบรมการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์

4.โปรแกรมจัดการรายการบรรณานุกรม EndNote 20

บริการ "Find Full-Text 4U" บริการบทความฉบับเต็มให้คุณ

ให้บริการแก่คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ม.อ. โดยบริการสืบค้น จัดหาหรือจัดซื้อ บทความฉบับเต็ม (Full-Text)
จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

5.บริการส่งหนังสือถึง อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษา
และสมาชิกบุคคลภายนอกประเภทยืมได้

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19

6.บริการยืมระหว่างห้องสมุด Inter Library Loan : ILL

7.บริการขอหมายเลข ISBN

และมีบริการด้านอื่น (<https://clib.psu.ac.th/services.html>)

สำนักฯ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการบริการของสำนักฯ ปีละ 1 ครั้ง (เอกสารอ้างอิง 26)

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.4

หลักสูตรมีระบบการติดตามนักศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนและภาวะการเรียนของนักศึกษา ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน
2. ในระหว่างเรียนนักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.00
3. นักศึกษาต้องได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาแรก
4. นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ
5. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ทุกภาคการศึกษา หากพบปัญหา/อุปสรรค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

ระบบและแนวทางของหลักสูตรในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบของหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ

ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน

ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ทั้งการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

นอกจากการดูแลนักศึกษาในเรื่องการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ แล้ว

หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านอื่น ๆ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย

และหลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

โดยการขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะ และสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา ได้จัดช่องทางสื่อสารกับนักศึกษาโดยผ่านไลน์ กลุ่ม chat กลุ่ม

และได้สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสื่อสารข่าวสาร/ข้อมูล

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ โดยการสนทนาเป็นรายคนและสนทนากลุ่ม

เดิมหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรม Monthly Meeting มีการจัดกิจกรรมเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และเพื่อนักศึกษา

แต่เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) สาขาวิชาจึงงดจัดกิจกรรมดังกล่าว

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1N1WBdqXFqWhzkzcCcHc2bS5qny6PPNy5?usp=sharing>

คะแนนประเมินตนเองในภาพรวม **3.63 คะแนน**