

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ **AUN QA** ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : [ดาวน์โหลด](#)

ส่วนนำ : [ดาวน์โหลด](#)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) : [ดาวน์โหลด](#)

แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา : [ดาวน์โหลด](#)

รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์**AUN- QA**(ไฟล์รวมทั้งเล่ม) :

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.4

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565 ที่ได้มีการออกแบบหลักสูตรตามหลักการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) จัดทำผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้ 1.อาจารย์ในสาขาวิชา 2.ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน) 3.ศิษย์เก่า 4.ศิษย์ปัจจุบัน 5.ผู้ใช้บัณฑิต โดยมีทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา

เพื่อนำผลที่ได้จากการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [1.4-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.1

2.1 The specifications of the programme and all its courses c are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ.2565 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามระยะเวลาที่ สป.อว.กำหนด โดยหลักสูตรได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2565 โดยการพัฒนาหลักสูตรได้สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติ ได้นำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร เว็บไซต์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ [2.1-1]เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย line กลุ่มบัณฑิตศึกษา คู่มือนักศึกษาที่จัดให้นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ Facebook สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตสัตว์และการจัดการ, การประชาสัมพันธ์ในกลุ่มผู้ประกอบการ เช่นการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มผู้เลี้ยงไก่ไข่ ณ โรงแรมสงขลาลา구나 การประชาสัมพันธ์ในงานเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ 28 ข้อมูลที่เผยแพร่จะมีความทันสมัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะแจ้งให้หลักสูตรตรวจสอบรายละเอียด ข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันก่อนจัดส่งให้มหาวิทยาลัย ส่วนข้อกำหนดรายวิชา (course specification) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ Course spec ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านลำดับขั้นตอนของการตรวจสอบ รายวิชาที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://sites.google.com/view/nr-apim/>

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.3

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2565

ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน ASEAN University Network-Quality

Assurance (AUN-QA) และยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้กำหนดนโยบายให้มีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (PSU education transformation) ในช่วงปีการศึกษา 2562-2565 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ด้านหลักคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาวิชาการการเรียนรู้ใหม่ (New learning platform)

และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฯ ได้สนองนโยบายดังกล่าวด้วยการทบทวนการจัดการ

และดำเนินการปรับปรุงให้มีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนตามหลักการ Outcome-based education (OBE)

มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นมากขึ้น สามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนได้มาก

และหลากหลายขึ้นทั้งในระบบและนอกระบบ แบบมีปริญญา และไม่มีปริญญา

โดยมีการรับฟังการสะท้อนกลับของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามรายละเอียด มคอ.2 หน้า113,114 [2.3-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.6

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.7

หลักสูตรฯ มีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

1. มีการปรับปรุง course spec และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

โดยพิจารณาจากความทันสมัยของเนื้อหาและเทคนิคในสาขา รวมทั้งนำผลการประเมินรายวิชา

ผลการประเมินการสอน และข้อเสนอแนะจากผู้เรียนมาพิจารณา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มีหน้าที่ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา course spec ผ่านระบบการจัดทำ course spec

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองปี ละ 2 ครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

3. หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาทุก ๆ 5 ปี

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง 2565

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง 2560

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.1

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม

(Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง

กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

และจากแนวคิดที่ว่าการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง

การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ มีเป้าหมายมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสัตวศาสตร์

มีทักษะด้านการวิจัย การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามแนวคิดการเกษตรแบบ Bio-circular-green economy (BCG) และการเกษตรแบบยั่งยืน

โดยมุ่งเน้นการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ การมีความรู้และทักษะการผลิตสัตว์

สามารถบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงมีความรับผิดชอบ

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

และสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

หลักสูตรใช้กระบวนการจัดกิจกรรม หรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย

เน้นการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Research-based learning)

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work integrated learning: WIL) การเรียนรู้โดยการบริการสังคม

(Service learning) และกิจกรรมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาจริงที่มาจากเกษตรกร ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม

การจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

จึงเป็นการจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome based education)

โดยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการ

ที่เป็นกำลังหลักของภาคการเกษตรตามแนวทางการเกษตรแบบยั่งยืน

การเผยแพร่ปรัชญาการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า

ผ่านช่องทางการพูดคุย การประชุมหรือในการจัดทำความร่วมมือต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

ประชุมใน ในส่วนของนักศึกษาจะผ่าน การปฐมนิเทศนักศึกษา คู่มือนักศึกษา

ซึ่งจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรมีจำนวนไม่มากการใช้ช่องทางพูดคุย

หรือผ่านทางช่องทางกลุ่มไลน์ก็เป็นช่องที่สามารถสื่อสารได้อย่างทั่วถึง

สำหรับบุคคลทั่วไปเผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรฯ ผ่านทางระบบสารสนเทศ เช่น

ผ่านทางเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.2

หลักสูตร ฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลายวิธีการโดยการกำหนดการเรียนการสอนไว้ใน course spec

เนื่องจากกลุ่มผู้เรียนของสาขาวิชาฯ จะเป็นกลุ่มเล็ก ๆ นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ในการเลือกลงทะเบียนรายวิชาในรายวิชาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะมีการพูดคุยร่วมกันในการเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ อีกทั้ง

ผู้เรียนสามารถเข้าปรึกษาเรื่องการเรียนรู้และการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านช่องทางการนัดหมายต่างๆ เช่น

ผู้เรียนสามารถเข้าปรึกษาเรื่องการเรียนรู้และการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านช่องทางการนัดหมายต่างๆ เช่น

ติดต่อสำนักงานสาขาวิชา อีเมลล์ โทรศัพท์ และไลน์ เป็นต้น และรายวิชาสัมมนา นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะให้กับเพื่อนนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมการเรียนรู้ ปี 2565 ได้คะแนน 4.33/ 5 อยู่ในระดับมาก [3.2-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.3

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้แต่ละรายวิชาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (curriculum mapping) โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาต่างๆ ทางสัตวศาสตร์ วิธีการสอนมีทั้งการสอนบรรยายเพื่อให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เรียน การสอบถามความเข้าใจระหว่างเรียน การถามคำถามเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การมอบหมายงานเพื่อให้เกิดทักษะในด้านการทำความเข้าใจและการแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ มีการอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ไข มีการเรียนรู้ในสถานที่และสถานการณ์จริง นอกจากนี้มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษเพิ่มเติม เช่นรายวิชาสัมมนาที่นักศึกษาจะมีการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ

เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงส่งเสริมให้แต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการ ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาจากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และการนำเสนอ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังจัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรม อบรมรับฟังในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น สอนอย่างไรให้เข้าใจเด็กยุคใหม่ (อ.ดร. ปิณฑนาถ หนูเสน) FUTURE of WORK is LEARNING (รศ.ดร. วันวิศาข์ งามม่วงใส)

ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning อยู่ในระดับ 4/5 มาก [3.3-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.4

หลักสูตรให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ได้จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่มีส่วนช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและระดับของทักษะนั้นๆ

กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละวิชาของหลักสูตรมีความหลากหลาย

โดยกำหนดให้ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning) [3.4-1]

เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ผ่านคำถามจากผู้สอน งานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปราย

รายวิชาสัมมนาทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการค้นหาค้นหาข้อมูล ทักษะการนำเสนอ และทักษะการสื่อสารกับผู้ฟัง

รายวิชาปัญหาพิเศษ และรายวิชาวิทยานิพนธ์เน้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ

ตั้งแต่กระบวนการคิด วิจัย การตั้งสมมติฐาน การทำวิจัยค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง การสรุปผล

การเขียนรายงาน และการนำเสนอต่อที่ประชุมภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ซึ่งการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ในด้านหลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ได้คะแนน 4/5 ความพึงพอใจมาก

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.5

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ได้ให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดความรู้ใหม่ การสร้างผู้ประกอบการ

ตามข้อมูลหลักสูตรในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรจากภาวะการแข่งขันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของทุนทางสังคมทั้งกำลังคน เงิน ข่าวดสาร เทคโนโลยี

สินค้าและบริการในโลกยุคโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการแข่งขันแบบไร้พรมแดน

ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลก

องค์ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทเพื่อให้ก้าวทันสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การนำองค์ความรู้จากการวิจัยทางการผลิตสัตว์ร่วมกับเทคโนโลยีเป็นฐานในการคิดค้นและประยุกต์เพื่อสร้างสรรค์

นวัตกรรม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต หรือ Smart farming รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารสู่ตลาดโลก ด้วยเหตุนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ โดยเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการขยายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศโดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ของบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยหลักสูตรได้กำหนดไว้ใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ (GA) กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์เพื่อใช้ในการผลิตสัตว์ เศรษฐกิจของภาคได้ (Expertise) - การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และจากสถานการณ์จริง

- ศึกษาดูงานภายนอกห้องเรียน

- เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อผลิตปศุสัตว์ของภาคได้และของประเทศ รวมทั้งปศุสัตว์เขตร้อน

สามารถนำองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์มาใช้ในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในสภาวะวิกฤติ

(Research-Analyze-Synthesize) - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัย และคิดวิเคราะห์ PLO 2: สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ทางสัตวศาสตร์

มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (Ethic) -

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

- จัดให้มีการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

- การกำหนดให้มีการนัดหมายล่วงหน้า PLO 5: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย และจิตสาธารณะ มีกระบวนการคิดใหม่

(Shift the Paradigm) - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ดูงานในสถานประกอบการ

- จัดการเรียนการสอนแบบ problem-based learning และ Project-based learning

- PLO 2: สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ทางสัตวศาสตร์

คุณลักษณะพิเศษ (GA) กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับหลักสูตร (PLOs)

มีความสามารถด้านการสื่อสาร (Communication) - จัดสัมมนาเชิงวิชาการ

- จัดการเรียนการสอนแบบ team-based learning

- กระตุ้นให้มีการศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ PLO 3:

สื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น

- สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานในต่างประเทศหรือนำเสนอผลงานในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

มีความสามารถด้านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Digital Information Technology) - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning, Problem- based learning และ

Project-based learning PLO 4:

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์และการสืบค้นข้อมูลทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานับสนับสนุนให้นักศึกษาได้เกิดแนวคิดกระบวนการคิดเกิดองค์ความรู้ใหม่

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.6

หลักสูตรฯ ได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1. มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ค่าเฉลี่ยการสอนของอาจารย์ระดับป.โท ทั้งสาขาวิชาฯ อยู่ในระดับ 4.65/5

เมื่อมีการประเมินเสร็จจะนำผลประเมินแจ้งในการประชุมสาขาวิชาฯ

เพื่อรับทราบร่วมกันหากมีข้อเสนอแนะจะนำไปดำเนินการปรับปรุง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีข้อเสนอแนะ [3.6-1]

2. ประเมินการเรียนการสอนตาม course spec เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทบทวนผลการดำเนินการว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้หรือไม่

และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินรายวิชา

รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไปปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป

3. การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยตามเกณฑ์ AUN-QA

ทำให้ได้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร

4. จากการพูดคุยกับนักศึกษาในการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ซึ่งหลักสูตรกำหนดจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง

เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และได้รับฟังปัญหาอุปสรรค ที่จะได้แก้ไขร่วมกัน

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4**เอกสารหลักฐาน****เอกสารหลักฐานLink**

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.1**เอกสารหลักฐาน**[ดาวน์โหลด](#)**เอกสารหลักฐานLink**

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.2**เอกสารหลักฐาน**[ดาวน์โหลด](#)**เอกสารหลักฐานLink**<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.3**เอกสารหลักฐาน**[ดาวน์โหลด](#)**เอกสารหลักฐานLink**<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.4

หลักสูตรกำหนดให้ทุกรายวิชา กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เช่น

การประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค การสอบย่อย การนำเสนอรายงาน เป็นต้น โดยกำหนดไว้ชัดเจนใน course spec และโครงร่างรายวิชาที่แจกให้คณาจารย์ผู้ร่วมสอนและนักศึกษา มีการนำ rubrics มาใช้ในวิชาสัมมนา

สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาอื่นเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 โดยการตัดเกรดใช้วิธีแบบอิงเกณฑ์

การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หลักสูตรใช้แนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ [4.4-1] หลักสูตรกำหนดให้ทุกรายวิชามีการประเมินข้อสอบ

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเสนอให้หัวหน้าสาขาวิชา อนุมัติ เพื่อใช้ในการสอบ สำหรับการตัดเกรดและการแจ้งผลการประเมิน ผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้ส่งระดับคะแนน ค่าเฉลี่ยระดับคะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับชั้น ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อส่งต่อไปยังคณะฯ ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบ

และส่งต่อไปยังงานทะเบียนกลางเพื่อประกาศผลให้นักศึกษาทราบผ่านทางระบบสารสนเทศนักศึกษา (sis psu)

โดยในการดำเนินการที่ผ่านมายังไม่พบความผิดปกติที่เกิดจากวิธีการประเมิน ในปีการศึกษา 2565

ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลการเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด คะแนน 4.67/5 [4.4-2]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.6

หลักสูตรมีกระบวนการประเมินผู้เรียนในระหว่างเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนสังเกตและติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การตั้งคำถาม-ตอบคำถาม การนำเสนอ การอภิปรายในห้องเรียนของนักศึกษา

หากพบว่าไม่เป็นไปตามข้อกำหนด/ข้อตกลงของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะใช้วิธีการพูดคุย สอบถาม

หรือแจ้งเตือนไปยังผู้เรียนเพื่อให้แก้ไข หรือหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้

หลังการสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนใช้คะแนน/ผลการสอบของรายวิชา

สะท้อนการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการสอบทำให้ทราบจุดบกพร่องของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถปรับปรุงแก้ไขได้

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างฯ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบฯ เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับในระหว่างการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับโดยตรง และให้ผลการประเมิน (Progress หรือ Non-progress) ตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และหลักสูตรฯ ใช้กระบวนการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า เป็นเครื่องมือในการรับข้อคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งในเรื่องการเรียน การทำวิจัย รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชาประเมินการเรียนการสอน

ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรก และได้ระบุไว้ในโครงร่างรายวิชาทุกวิชา โดยวิธีการประเมินเป็นแบบออนไลน์ จากนั้นนำผลการประเมินและข้อวิพากษ์จากนักศึกษามาวิเคราะห์ หรือปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวปรากฏใน มคอ.5

ที่ต้องส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 1 เดือน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

และอาจารย์ผู้สอนต้องนำผลการประเมินนี้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน โดยแสดงไว้ใน course spec ในปีการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ

ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของหลักสูตรฯต่อการแจ้งผลการประเมินผลการเรียน พบว่า

นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ระดับคะแนน 4.33/5

และผลการประเมินในข้อหลักสูตรมีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับด้านการเรียนการสอน

ภายในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ระดับคะแนน 4.33/5 [4.6-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.7

หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

มีความชัดเจนในกระบวนการประเมินผู้เรียน รวมถึงช่วงระยะเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน และการตัดเกรด และได้สื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบผ่านโครงร่างรายวิชาที่แจ้งให้นักศึกษาทุกคนทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานข้อมูลดังกล่าวในรายละเอียดของรายวิชา course spec ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ โดยมีวิธีการดำเนินการบรรลุ PLOsของหลักสูตรดังนี้

1. มีระบบการประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

โดยนักศึกษาสามารถประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ผ่านเว็บไซต์ <http://tes.psu.ac.th>

2. มีการรายงานผล course spec เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ไปยังผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร และผู้มีอำนาจอนุมัติในระดับคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อผลการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผล ว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม พร้อมเสนอแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

3. นอกจากนี้หลักสูตรยังนำข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า สถานประกอบการ เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.5

สาขาวิชา ภายใต้การดำเนินงานของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมีการวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พร้อมส่งเสริมคุณธรรม ทั้งด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กระบวนการ และเงื่อนไขที่คณะกำหนด

1. การเพิ่มเงินเดือนจะถูกกำหนดด้วยภาระงานที่ได้มีข้อตกลงซึ่งจะพิจารณาโดยคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีคำสั่งแต่งตั้ง (เอกสารอ้างอิง 19)
2. การสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
มหาวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมหาวิทยาลัยได้นำมาประกอบประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้างในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ 2565 รายละเอียดสามารถดูได้ที่ <http://www.personnel.psu.ac.th/per10.html>
3. ความก้าวหน้าทางการสอนโดยประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) <https://tpsf.psu.ac.th/required/> แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่
คณาจารย์ วิชาจารย์ สามัตถิยาจารย์ และสิกขาจารย์
4. การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.6

บุคลากรสายวิชาการได้รับสิทธิประโยชน์พื้นฐาน ได้แก่ สิทธิประกันสังคม

สิทธิการลาพักผ่อน/ลากิจส่วนตัว/ลาป่วยประจำปี

โดยงานเจ้าหน้าที่จะแจ้งให้บุคลากรสามารถใช้สิทธิการลาได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตั้งแต่วันบรรจุเข้าทำงาน

นอกจากสิทธิประโยชน์พื้นฐานแล้ว คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสิทธิประโยชน์ และสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้กับบุคลากร

ได้แก่ การจัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดสรรบ้านพัก ได้ทันที

สามารถเบิกค่าที่พักได้ตามจ่ายจริงไม่เกิน 4,000 บาท นอกจากนี้สิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่กล่าวมาข้างต้นนี้

มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการเงินกู้ประเภทต่างๆ ให้กับบุคลากรเพื่อกู้ยืมไปใช้ประโยชน์ได้ตามความจำเป็น

ระบบการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน

ระบบการบริหารบุคลากรสายวิชาการขึ้นตรงกับหัวหน้าสาขาวิชา โดยคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง

หัวหน้าสาขาวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงาน

ภายในส่วนงานประเภทวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชากำกับดูแลการปฏิบัติงาน กำกับติดตามความก้าวหน้า การจัดทำ

ข้อตกลงภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การลาประเภทต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการ และการกำหนด

ภาระงานของตำแหน่ง คุณสมบัติและสมรรถนะที่ต้องการของตำแหน่ง

ในการประกาศรับสมัครคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะฯ จะให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการให้ความรู้แก่อาจารย์

ใหม่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ เรื่องการสอนฯลฯ

.ในปีการศึกษา 2565 ในส่วนของหลักสูตรฯ ได้มีอาจารย์เข้าร่วม 3 ท่านคือ อ.ดร. นุจิรา ทักษิณานันต์

อ.น.สพ.ธีรวิทย์ บัวมา และอ.ดร. ศุภานนท์ ตูนิ่ม

5.7 The programme to show that the training and developmental needsh of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

คณะฯ และสาขาวิชาฯ

ได้สนับสนุนกรอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตามความต้องการของบุคลากรเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานประจำที่ปฏิบัติอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีการศึกษา 2565 คณาจารย์ของหลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม พัฒนา

และเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ [5.7-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.7

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.8

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.2

โดยในปี 2565 แผนกิจกรรมของหลักสูตรระดับปริญญาโทเป็นส่วนหนึ่งในแผนปฏิบัติงานของสาขาวิชาฯ [6.2-1]

นอกจากนี้หลักสูตรและคณะฯ หลักสูตรมีแผนสนับสนุนกิจกรรม ให้นักศึกษาทั้งเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ การเพิ่มคุณภาพงานบริการการสอน หลักสูตรร่วมกับศิษย์เก่า สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยได้มีการ แนะนำสถานประกอบการต่างๆ แนะนำการเรียน จัดให้มีการสัมภาษณ์งาน คณะฯ จัดอบรมโปรแกรมต่างๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ก็เพื่อให้นักศึกษามีทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิต จัดให้มีการอบรมการใช้ระบบตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรยังส่งเสริมให้ นักศึกษาร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะฯและมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	--------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.3

หลักสูตรมีการติดตามดูแลนักศึกษา

โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะคอยดูแล

นอกจากนี้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาในเรื่องขั้นตอนการดำเนินเอกสารต่าง ๆ

ได้จากเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาของคณะฯ

หลักสูตรมีระบบการติดตามนักศึกษา เพื่อดูความก้าวหน้าผลการเรียนและภาวะการเรียนของนักศึกษา

ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน

2. ในระหว่างเรียนนักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.00

3. นักศึกษาต้องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาแรก

4. นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ

5. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ทุกภาคการศึกษา หากพบปัญหา/อุปสรรค

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.5

หลักสูตรสนับสนุนให้บุคลากรสายอำนวยการทำหน้าที่ให้บริการนักศึกษา โดยเอื้อประโยชน์ให้นักศึกษา การเปิดรับบุคลากรสายสนับสนุนมีการมีการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งก่อนประกาศรับ และดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการ คัดเลือกดังนี้

1.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เช่น คุณสมบัติประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ

1.2 ประกาศรับสมัครโดยระบุอัตราค่าตอบแทน สวัสดิการ

1.3 ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นจากใบสมัครเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

1.4 ดำเนินการสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติการ/สอบสัมภาษณ์ วิธีการสอบข้อเขียน

จะเป็นวิธีการวัดความรู้ ความเข้าใจ ในงาน วิธีการสอบปฏิบัติ จะเป็นวิธีวัดความเชี่ยวชาญ ความถนัด บุคลิกภาพ วิธีสอบสัมภาษณ์ จะเป็นวิธีวัดทัศนคติ บุคลิกภาพ โดยผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนในแต่ละส่วนไม่น้อยกว่า ร้อยละ70จาก คณะกรรมการ

1.5 เมื่อได้ผู้ผ่านการคัดเลือกคณะฯ จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งต่อไป

2.การประเมิน ประเมินผลบุคลากรสายอำนวยการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และขั้นตอน การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย สนับสนุน ดังนี้1 หัวหน้าสาขาวิชา 2.

คณาจารย์สาขาวิชา 2-3 ท่าน 3.เจ้าหน้าที่จากงานการเจ้าหน้าที่ เป็นเลขานุการ

มีการแจ้งผลการประเมินของแต่ละบุคคลเพื่อให้บุคลากรได้ปรับปรุงและพัฒนาและในแต่ละรอบการประเมิน คณะมีการทบทวนและปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้

ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น [6.5-1]

3. การพัฒนาบุคลากร คณะฯ

สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการอบรมจากโครงการของหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพ และขีดความสามารถของบุคลากรให้หลากหลาย รวมถึงได้จัดให้มีทุนสำหรับ พัฒนางานของตนเอง

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม หรือพัฒนาผลงาน ผลงานที่ได้รับ

สามารถนำไปใช้ ประกอบการขอปรับตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของตนเอง จึงถือเป็นการสร้าง

ความก้าวหน้าในตำแหน่งให้กับบุคลากรอีกทางหนึ่ง

ด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาคณะฯได้สนับสนุนกรอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ตามความต้องการของบุคลากร เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนางานประจำ ที่ปฏิบัติอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด [6.5-2]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.6

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.1

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรใช้ห้องบรรยายของคณะฯ สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งมีทั้งห้องบรรยายขนาดเล็ก และห้องบรรยายขนาดใหญ่ ภายในห้องบรรยายมีเครื่องปรับอากาศ พัดลมระบายอากาศ ม่านป้องกันแสง หลอดไฟส่องสว่างมีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักศึกษา ไวท์บอร์ด ปากกาเขียนไวบอร์ด โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอาหาร บนโต๊ะอาจารย์มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเป็นคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ VDO Presentation ไมโครโฟน และเครื่องขยายเสียง

สาขาวิชา มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ฟาร์มปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ และการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งสาขาวิชา จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ สัตว์ทดลอง ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย

สาขาวิชา ได้จัดห้อง Common Room ให้กับนักศึกษาทั้งที่อาคาร 1 คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พบปะหารือด้านการเรียน การวิจัย รวมทั้งเป็นที่พักผ่อน มีโต๊ะ

เก้าอี้ ปลั๊กไฟ สำหรับต่อสายเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook เครื่องปรับอากาศ ตู้เก็บเอกสาร/หนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ printer ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) และระบบ LAN เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้สาขาวิชาฯ จัดให้เลขานุการสาขาวิชาฯ เป็นผู้ประสานงานของหลักสูตรในการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ(เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ) เพียงพอ นักศึกษามีความพึงพอใจ คะแนน 3.67/5 [7.1-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.2

หลักสูตรฯ มีห้องปฏิบัติการ ฟาร์มปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ และการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งสาขาวิชาฯ จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ สัตว์ทดลอง ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยประกอบด้วย

1. สาขาวิชาฯ มีฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเรียนการสอนของคณาจารย์ และการวิจัยของนักศึกษาของหลักสูตร โดยฟาร์มปฏิบัติการมีพื้นที่ประมาณ 60 ไร่ แบ่งออกเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้ หมวดสัตว์ปีก หมวดสุกร หมวดแพะ หมวดวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ โรงเรือนปฏิบัติการโค โรงผสมอาหารสัตว์ และอาคารปฏิบัติการสัตวศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้สัตว์ทดลอง สถานที่เลี้ยงสัตว์ทดลอง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของฟาร์มปฏิบัติการสัตวศาสตร์ในการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอนการขอความอนุเคราะห์ใช้ฟาร์มปฏิบัติการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและภาควิชาฯ นอกจากนี้ภาควิชาฯ มีสถานีปฏิบัติการสัตวศาสตร์นาทวี ตั้งอยู่ที่ ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 350 ไร่ เป็นสถานีปฏิบัติการที่เน้นการผลิตโคเนื้อ และการปลูกปาล์มน้ำมัน ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ

2. คณะฯ

2.1 ศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 100 ไร่ เป็นศูนย์วิจัยที่มีการจัดการการผลิตแพะเนื้อ และการจัดการแปลงหญ้า ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถขอความอนุเคราะห์ใช้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ และหัวหน้าศูนย์วิจัยฯ

2.2 สถานีปฏิบัติการสัตวศาสตร์นาทวี ตั้งอยู่ที่ ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประมาณ 350 ไร่ เป็นสถานีปฏิบัติการที่เน้นการผลิตโคเนื้อ และการปลูกปาล์มน้ำมัน สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยได้

โดยผ่านความเห็นชอบของรองคณบดีฯ ฝ่ายวิจัย

3. สาขาวิชาฯ มีห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ห้องปฏิบัติการผสมเทียม และเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ ซึ่งมีครุภัณฑ์ วัสดุ/อุปกรณ์

ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร

ครุภัณฑ์แต่ละชิ้นมีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล รวมทั้งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการใช้งานของนักศึกษา

มีสมุดจองใช้เครื่องและบันทึกการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละชนิด มีแผนการบำรุงรักษา มีระบบแจ้งซ่อม online

ปีการศึกษา 2565 คณะฯ

ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องทำวิจัยและความสะดวกในการเข้าใช้ทำวิจัยอยู่ในระดับ

3.67/5 [7.2-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.3

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มีการใช้ระบบบริการระบบ PSU eLibrary มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://clib.psu.ac.th>) ให้ความสะดวกกับผู้ใช้งาน อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสามารถใช้ PSU passport (user name และ password) ในการเข้าถึงข้อมูล ให้บริการสารสนเทศ ทั้งหนังสือและวารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การสอนซึ่งเพียงพอต่อหลักสูตรอีกทั้งยังมีบริการระบบสารสนเทศอื่นอีก เช่น โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม

Endnote ปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อห้องสมุดดิจิทัล

และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอกับความต้องการ นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4/5 [7.3-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.4

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.5

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

Score : 4

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.6

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีนโยบายดำเนินการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

อย่างชัดเจน(https://www.psu.ac.th/?page=news&news_code=432)

ด้านสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ที่เป็นโรงพยาบาลหลักของภาคใต้

โรงพยาบาลทันตกรรม โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย สถานปฏิบัติการเภสัชกรรม

นักศึกษาทุกคนสามารถใช้สิทธิ์หลักประกันสุขภาพแห่งชาติในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์

ขณะที่พนักงานมหาวิทยาลัยได้สิทธิ์ประกันสุขภาพกลุ่ม ค่าตรวจสุขภาพประจำปี

และค่ารักษาพยาบาลจากกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย

ด้านสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการเพิ่มพื้นที่สีเขียว การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก

การใช้ทรัพยากรและพลังงาน จัดการรณรงค์เพื่อการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง การจัดการของเสีย

สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยจัดรถไฟฟ้าบริการรับ-ส่งนักศึกษาจากหอพักไปยังคณะต่าง ๆ

เพื่อลดมลพิษ และห้องปฏิบัติการมีการกำจัด

ด้านความปลอดภัย ภายในมหาวิทยาลัยมีหน่วยรักษาความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดในบริเวณต่าง ๆ หน่วยจราจร

มีการตรวจบัตรอนุญาตเข้าออกของยานพาหนะ หน่วยป้องกันอัคคีภัย

มีทางลาดและราวจับสำหรับคนที่ต้องการความช่วยเหลือ มีระบบแจ้งเตือนภัยชัดเจน เช่น ทางหนีไฟ

ระบบแจ้งไฟไหม้ เป็นต้น ในส่วนของสาขาวิชาฯ ในด้านห้องปฏิบัติการ คณะฯ

ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิทยาศาสตร์

โดยกำหนดให้ห้องปฏิบัติการของคณะฯ ลงทะเบียนห้องปฏิบัติการ

ตามโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety

Practice of Research Laboratory in Thailand; ESPRel) มีห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์

และห้องปฏิบัติการการสืบพันธุ์ และมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานผ่านระบบ ESPRel Checklist ทุก 6 เดือน

[7.6-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.7

มหาวิทยาลัยฯ จัดสถานที่ออกกำลังกาย เช่น ศูนย์กีฬา มีการให้บริการหลากหลายประเภทกีฬา เช่น มียิม สนามเบดมินตัน สนามเทนนิส สระว่ายน้ำ สนาม และมีอ่างน้ำ ทัดเทียมภาพ ร่มรื่นสวยงาม

เหมาะกับการออกกำลังกาย และพักผ่อน นอกจากนี้ มีโรงอาหารสำหรับนักศึกษา (โรงช้าง) และตามคณะฯ ต่างที่มีอาหารสะอาด ปลอดภัยและราคาถูก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีรถไฟฟ้า ให้บริการฟรี ทั้งนี้คณะ และสาขาวิชาฯ

จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาริเริ่มและการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ

ได้สำรวจความพึงพอใจนักศึกษาต่อการที่มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.33/5) [7.7-1]

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjqzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.8

มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ได้กำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

ทั้งนี้บุคลากรทุกคนต้องระบุความต้องการ การพัฒนาตนเอง ในแต่ละปีในการรายงานภาระงานประจำปีด้วย ซึ่งคณะฯ จะนำข้อมูลส่วนนี้ไป ประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนากำลังคน คณะฯ

ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

โดยมีการประชาสัมพันธ์ทางอีเมลและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โครงการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ซึ่งผลการทดสอบพบว่า บุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน สาขาวิชาฯ

มีการสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนผ่านระบบ TOR online ซึ่งบุคลากรสามารถเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง การอบรม ประชุม

และสัมมนาที่สอดคล้องกับภารกิจด้านการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้อย่างอิสระ โดยคณะฯ

มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ตลอดจนส่งเสริมให้ทำวิจัยทั้งในสาขาที่เกี่ยวข้องและการวิจัยสถาบันเพื่อใช้เป็นผลงานในการเลื่อนตำแหน่งหรือการ

ปรับขึ้นเงินเดือน เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดให้มีโครงการ Happy Workplace หรือ องค์กรแห่งความสุขคณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรสายอำนวยการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง นำพองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยใช้ความสุขพื้นฐานแปดประการ (Happy 8) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุขอย่างยั่งยืนซึ่งในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น หลักสูตรการส่งเสริมบุคลิกภาพ โครงการลดพุง และอีกหลายๆโครงการ โดยจะให้มีการจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือนมีการจัดประเมินผลโครงการและรายงานผลประเมินของโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานและกิจกรรมต่อไปดูรายละเอียดได้ที่ <https://natres.psu.ac.th/fnr/hr/happy-workplace/> นอกจากนี้ คณะฯยังมีเวทีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่เวทีในระดับมหาวิทยาลัยแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเปิดโอกาสให้ พนักงานทุกท่าน ได้มีโอกาสพูดคุย เสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://natres.psu.ac.th/fnr/hr/happy-workplace/>

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.9

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://clib.psu.ac.th/about/tqa.html>

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.3

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.4

หลักสูตรมีระบบการติดตามนักศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนและภาวะการเรียนของนักศึกษา ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน

2. ในระหว่างเรียนนักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.00

3. นักศึกษาต้องได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาแรก

4. นักศึกษาต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ภาคการศึกษาปกติ

5. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่า ทุกภาคการศึกษา หากพบปัญหา/อุปสรรค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

ระบบและแนวทางของหลักสูตรในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบของหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ทั้งการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

นอกจากการดูแลนักศึกษาในเรื่องการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ แล้ว หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านอื่น ๆ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย และหลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยการขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะ และสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชา ได้จัดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาโดยผ่านไลน์ กลุ่ม chat กลุ่ม และได้สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสื่อสารข่าวสาร/ข้อมูล การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ โดยการสนทนาเป็นรายคนและสนทนากลุ่ม

เดิมหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรม Monthly Meeting มีการจัดกิจกรรมเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และเพื่อนักศึกษา

แต่เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) สาขาวิชาจึงงดจัดกิจกรรมดังกล่าว

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.5

คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปี 2565 พบว่า นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร อยู่ในระดับคะแนน 4.17/5 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนระดับคะแนน 4.22/5 ความพึงพอใจของการประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.44/5 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัยระดับคะแนน 4/5 ความพึงพอใจต่อการจัดส่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับคะแนน 3.95/5 การประเมินความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามต้องการ(ผลผลิตและผลลัพธ์) ในระดับคะแนน 4/5 ผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ม.สงขลานครินทร์[8.5-1] ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนน 4 /5 ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน อยู่ในระดับคะแนน 4.5/5 ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4/5 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตร อยู่ในระดับคะแนน 4.11/5 ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับคะแนน 4.2/5

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdKzD3WdqOdIGJFesJqjzqCq1JCMIPm0?usp=sharing>

คะแนนประเมินตนเองในภาพรวม 3.88 คะแนน