

แบบฟอร์มการนำเสนองานในเวทีคุณภาพ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อเรื่อง ค่ายมัชฌานู 2 – ลองแลต๊ะ
2. โครงการกิจกรรม/ด้าน
  - ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต  ด้านบริหารจัดการ
  - ด้านงานวิจัย  ด้านการประกันคุณภาพ
  - ด้านบริการวิชาการ  ด้านการดำเนินงานที่ใช้เครื่องมือ Lean & Kaizen
  - ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs
3. รายชื่อคณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี
  - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ ช้วนยุค ที่ปรึกษา
  - 2) ดร.พรพิมล เชื้อดวงผุย ที่ปรึกษา
  - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ สังข์น้อย ประธานคณะทำงาน
  - 4) อาจารย์อานนท์ อุบัลลังก์ คณะทำงาน
  - 5) อาจารย์คณินนิตย์ ลิมจิระจร คณะทำงาน
  - 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิญาภรณ์ แก้วทวี คณะทำงาน
  - 7) ดร.เอกรินทร์ รอดเจริญ คณะทำงาน
  - 8) ดร.นัทท์ นันทพงศ์ คณะทำงาน
  - 9) ดร.จิรพรรณ สัจจาร์ักษ์ คณะทำงาน
  - 10) นายณพรัตน์ แทนมาก คณะทำงาน
  - 11) นายอัครวิทย์ อีสสะโร คณะทำงาน
  - 12) นางมาลี เจตวิจิตร คณะทำงาน
  - 13) นายทองศักดิ์ ทองชะอุ่ม คณะทำงาน
  - 14) นายรัชกฤศ คนเรียน คณะทำงาน
  - 15) นางสาวจตุรพร สอนจิต คณะทำงาน
  - 16) นางสาวโสภิตา ชีทอง คณะทำงาน
  - 17) นางสาวเขมินี ทองมา คณะทำงาน

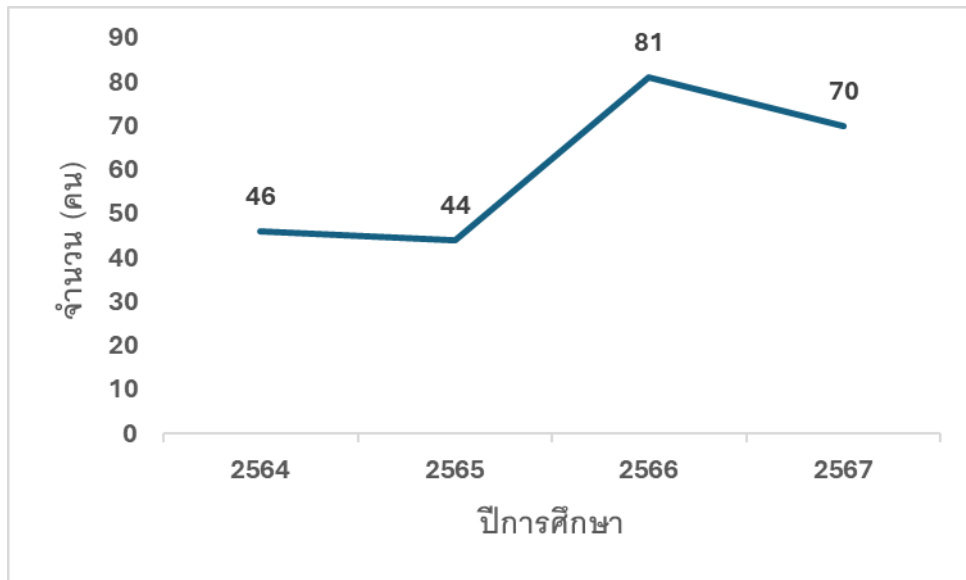
- 18) นางสาวยุวภา ไชยศักดิ์กุล คณะทำงาน
- 19) นางสาวศรีนรา แม่เรี๊าะ คณะทำงาน
- 20) ประธานชมรมวาริชศาสตร์ คณะทำงาน
- 21) นางสาวพัชรินทร์ สุขแต่้ม คณะทำงานและเลขานุการ
4. บุคลากร  สายวิชาการ  สายอำนวยการ
5. ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ สังกัดสาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ พ.ศ. 2521 จนถึงปัจจุบัน อัตรากำลังของสาขาวิชา ประกอบด้วย คณาจารย์จำนวน 9 ท่าน และบุคลากร จำนวน 5 ท่าน หลักสูตรฯ มีแผนในการรับนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษาละ 50 คน ซึ่งในปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 4 ชั้นปี ประมาณ 240 คน

6. การประเมินปัญหา/ความเสี่ยง (Assessment)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ กำหนดแผนการรับนักศึกษาใหม่ในเล่มหลักสูตร จำนวน 50 คนต่อปี แต่จากสถิติการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า จำนวนรับนักศึกษายังต่ำกว่า แผน โดยมีจำนวนรับจริง 46 คน (คงเหลือ 45 คน) และ 44 คน (คงเหลือ 41 คน) ตามลำดับ (ภาพที่ 1) และมีความเป็นไปได้ที่แนวโน้มจะลดลงเรื่อย ๆ ตามโครงสร้างจำนวนประชากรที่ลดน้อยลง ซึ่งผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA (Ver. 4) เกณฑ์ที่ 6 นโยบายและแผนการรับนักศึกษา

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2564 และ 2565 นั้น แม้หลักสูตรฯ จะใช้กลยุทธ์ประชาสัมพันธ์แบบเชิงรุก เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย ที่คิดว่าน่าจะเข้าถึงลูกค้า (นักเรียน) กลุ่มเป้าหมายได้ดี แต่กลับพบว่าจำนวนนักศึกษาแรรรับยังต่ำกว่าแผน ซึ่งอาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์นั้นยังไม่สามารถเข้าถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรฯ อีกทั้งยังอาจไม่เข้าถึงผู้ปกครอง ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แนวคิดและการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักเรียน นั้นทำให้หลักสูตรต้องทบทวนผลการดำเนินงานดังกล่าว และปรับกลยุทธ์ใหม่ในการรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาแรรรับเป็นไปตามแผน ต่อมาปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ได้คิดกลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่แบบเชิงรุกผ่านการจัดกิจกรรมค่าย ภายใต้ชื่อ ค่ายมัชฌานู (ครั้งที่ 1) ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนมัธยมที่สนใจสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ ให้ได้มาสัมผัสกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาและสมัครเข้าศึกษาที่สาขาวิชาฯ ต่อไป จากผลการดำเนินงานจัดค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 ทำให้มีนักศึกษาแรรรับมากกว่าแผน คือเท่ากับ 81 คน (คิดเป็น 162 %) ดังนั้นปีการศึกษา 2567 (ดำเนินการปีงบประมาณ 2566) หลักสูตรฯ จึงได้จัดโครงการค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อเพิ่มยอดรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนอย่างต่อเนื่อง (ประมาณการไว้ที่ 70 คน) และเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ไปยังผู้ปกครอง ครูแนะแนว และผู้บริหารสถานศึกษาผ่านนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอีกด้วย นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังคาดหวังในเชิงคุณภาพ โดยต้องการให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองผ่านกิจกรรมค่ายฯ ว่านักเรียนชอบหลักสูตรฯ นี้ ชอบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนี้หรือชอบอาชีพลักษณะนี้เมื่อสำเร็จการศึกษามากน้อยเพียงใดก่อนที่จะตัดสินใจเข้าเรียน



ภาพที่ 1 จำนวนนักศึกษาแกรับหลักสูตร วท.บ.วาริชศาสตร์

7. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนสัมผัสกิจกรรมการเรียนการสอนจริงและมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ ได้ค้นหาตัวเองผ่านกิจกรรมค่าย
- 3) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาแกรับของหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามแผนการรับ
- 5) เพื่อสร้างความสามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ ที่กำลังศึกษาอยู่

8. การเรียนรู้ ความต้องการและความคาดหวังของ “ลูกค้าของกระบวนการที่น่าเสนอ” (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- 1) นักเรียนได้สัมผัสกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ และได้ค้นหาความต้องการของตัวเอง
- 2) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้บริหารสถานศึกษา รู้จักสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ มากขึ้น
- 3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 สมัครเข้าเรียนที่หลักสูตรฯ
- 4) นักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ มีความสามัคคี สามารถรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9. การออกแบบกระบวนการ

9.1. วิธีการ/แนวทางการปฏิบัติจริง

โครงการค่ายมัชฌันต์ครั้งที่ 2 ได้ใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Act) ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ออกแบบกระบวนการทำงาน ติดตามตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์และตรงตามผลที่คาดหวังมากยิ่งขึ้น

## ตารางที่ 1 การออกแบบกระบวนการตามแนวทาง PDCA

วงจร PDCA	แนวทางการปฏิบัติงาน	
	ปีการศึกษา 2565 (ค่ายมัชฌานู 1)	ปีการศึกษา 2566 (ค่ายมัชฌานู 2)
P (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาแรกรับของปีการศึกษา 2564</li> <li>2. วิเคราะห์จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาของการประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>3. กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบใหม่ด้วยกิจกรรมค่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 ซึ่งผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5) ความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 4.4 การรู้จักกิจกรรมการเรียนการสอนเท่ากับ 4.4 การต้องการให้จัดกิจกรรมในปีต่อไป เท่ากับ 4.7 เป็นต้น ซึ่งได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมปี 2566 ให้ได้คะแนนความพึงพอใจทุกเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 4.5</li> <li>2. ทบทวนผลความสำเร็จของโครงการ พบว่าจำนวนนักเรียนที่ร่วมค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 เท่ากับ 45 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนที่วางไว้และมีจำนวน 13 คน (28.8 %) ที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ซึ่งได้กำหนดร้อยละนักศึกษาที่เลือกเรียนในหลักสูตรให้มากขึ้นในปีการศึกษา 2566 เป็นเป้าหมายร้อยละ 30</li> <li>3. วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกรับปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 81 ซึ่งเกินแผนที่ตั้งไว้ และคิดเป็น 162 % จากแผน แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาแรกรับมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง จึงตั้งเป้าในการรับนักศึกษาใหม่ประมาณเพียง 70 คน</li> <li>4. ค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 จัดในเดือนธันวาคม 2565 ซึ่งเกิดเหตุฝนตกหนักและน้ำท่วมหลายจังหวัดทางภาคใต้ อีกทั้งเวลาการจัดค่ายเกิดขึ้นหลังจากประกาศรับ TCAS1/1 ดังนั้นจึงวางแผนปรับเปลี่ยนเวลาในการจัดค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2 ในเดือนตุลาคม 2566 เพราะเป็นช่วงเวลาก่อนประกาศรับสมัคร TCAS1/1 และเป็นช่วงที่ฝนตกไม่หนัก</li> <li>5. ค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 ไม่ได้กำหนดให้นักเรียนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย ทำให้ยากต่อการจัดการและการเดินทางของนักเรียน จึงปรับแผนใหม่ในค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2 ที่กำหนดให้นักเรียนทุก</li> </ol>

		<p>คนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย</p> <p>6. ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดค่ายมีจำนวนครั้งที่ 1 ค่อนข้างเก่าและชำรุด จึงมีแผนในการเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมที่อาคารพลวงชมพู สาขาวิชา วาริชศาสตร์ฯ</p> <p>7. วางแผนสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาโดยการให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีช่วยกิจกรรมในค่ายฯ</p>
D (Do)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมกำหนดรูปแบบกิจกรรมค่าย</li> <li>2. เขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการ</li> <li>4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน</li> <li>5. จัดกิจกรรมค่ายระยะเวลา 3 วัน 2 คืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและเขียนโครงการ โดยมีประธานชมรมนักศึกษาวาริชศาสตร์ร่วมเป็นคณะกรรมการ และได้สื่อสารกิจกรรมไปยังนักศึกษาแต่ละชั้นปี</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนที่สนใจในงานเกษตรภาคใต้ครั้งที่ 29</li> <li>3. สร้างกลุ่มไลน์ค่ายมีจำนวนครั้งที่ 2 เพื่อสื่อสารกับนักเรียน</li> <li>4. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม ข้อกำหนด และรายละเอียดของค่ายฯ กับนักเรียนทางออนไลน์</li> <li>5. ประชุมคณะกรรมการและนักศึกษาแต่ละชั้นปีเรื่องรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นปี</li> <li>6. ประสานเรื่องหอพักของนักเรียนกับมหาวิทยาลัย</li> <li>7. ส่งหนังสือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง</li> <li>8. จัดกิจกรรมค่ายเป็นระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยมีการสรุปกิจกรรมทุกวัน (มีกิจกรรมเรียนรู้ระบบ E-Admission PSU ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)</li> <li>9. นักเรียนทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม</li> <li>10. มอบประกาศนียบัตรและปิดค่าย</li> </ol>
C (Check)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</li> </ol>

	<p>ค่ายา</p> <p>2. ประเมินสัดส่วนการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ</p>	<p>2. ประเมินผลสำเร็จของค่ายา</p> <p>3. แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและรับฟังข้อสะท้อนคิดจากคณะทำงานและนักศึกษาช่วยงาน</p> <p>4. ประเมินจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ซึ่งพบว่ามึ้นักเรียนที่ร่วมค่ายมัจฉานุเข้าสอบสัมภาษณ์ด้วย (รอการยืนยันสิทธิ์ TCAS1/1 และ TCAS1/2)</p>
A (Act)	<p>1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการ แล้วกำหนดแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. วิเคราะห์สัดส่วนการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ และกำหนดแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อสะท้อนคิดจากคณะทำงานและนักศึกษาช่วยงานเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดค่ายาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. วิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ (รอยืนยันสิทธิ์) ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 เข้าร่วมค่ายด้วยจำนวนหนึ่ง จึงน่าจะทำให้สัดส่วนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนต่อในหลักสูตรฯ น้อยลง ทำให้ต้องปรับปรุงเกณฑ์การรับสมัครที่ต้องให้สิทธิ์นักเรียนระดับชั้น ม.6 ก่อนในปีการศึกษาถัดไป</p>

ตารางที่ 2 กำหนดการกิจกรรมโครงการค่ายมัจฉานุครั้งที่ 2

กำหนดการค่ายมัจฉานุ ครั้งที่ 2  
วันที่ 9-11 ตุลาคม 2566

วันที่/เวลา	กิจกรรม
9 ตุลาคม 2566	
08.30-08.50 น.	ลงทะเบียน (ห้อง ท. 260)
08.50-09.00 น.	คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ กล่าวต้อนรับ
09.00-09.10 น.	หัวหน้าสาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ กล่าวเปิดค่าย
09.10-09.30 น.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ แนะนำหลักสูตร
09.30-09.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
09.45-10.45 น.	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ แนะนำตัว เล่นเกม แบ่งกลุ่ม (ห้อง ท. 260)
10.45-12.00 น.	กิจกรรมเยี่ยมชมสถานที่ สาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ตึกพลวงชมพู)
13.00-16.30 น.	กิจกรรมฐานที่ 1 ชีวิตยาสัตว์น้ำ และ ชีวิตยาศระมง (ตึกพลวงชมพู)
16.30-18.00 น.	- กิจกรรม Welcome Party (ตึกพลวงชมพู)

	- สรุปกิจกรรมประจำวัน
18.00 น.	เยี่ยมชมตลาดเกษตรกร พักผ่อนตามอัธยาศัย
10 ตุลาคม 2566	
08.45-09.00 น.	ลงทะเบียน (ตึกพลวงชมพู)
09.00-12.00 น.	กิจกรรมฐานที่ 2 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ (ตึกพลวงชมพู) - การเก็บตัวอย่างน้ำและสิ่งมีชีวิต (บ่อภาคฯ) - การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ (DO, Ammonia, Alkalinity, Hardness) - การศึกษาสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ (แพลงก์ตอน)
12.00-12.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ตึกพลวงชมพู)
12.45-13.30 น.	เรียนรู้ระบบ E-Admission PSU (ห้อง ท.158, 159)
13.00-16.30 น.	กิจกรรมฐานที่ 3 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - การจัดตู้ปลาสวยงาม (ได้อาคาร 2)
16.30-18.30 น.	- กิจกรรมสนทนาการ (ห้อง ท. 260) - สรุปกิจกรรมประจำวัน
18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
11 ตุลาคม 2566	
08.45-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	กิจกรรมสื่อสารปณิธานของมหาวิทยาลัย - นักเรียนพร้อมกันหน้าลานพระบิดา - กิจกรรมรู้จักปณิธานและปรัชญาของมหาวิทยาลัย
09.30-11.00 น.	กิจกรรมทัวร์ทั่ว ม.อ.
11.00-11.30 น.	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและปิดค่าย (ห้อง ท. 260)
11.30-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน และนักเรียนเดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ

## 9.2. งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ-กิจกรรม

### ตารางที่ 3 งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2

ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
<b>หมวดค่าใช้สอย</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน (100 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)	15,000.-
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 100 คน (100 คน x 30 บาท x 5 มื้อ)	15,000.-
- ค่าชุดตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ (750 บาท x 2 ชุด)	1,500.-
- ค่าพันธุ์ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	2,000.-
- ค่าปลาสำหรับศึกษาชีววิทยาประมง	1,500.-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เช่น กระดาษ เชือก กรรไกร ปากกา ลูกโป่ง	2,000.-
- ค่าทำไวเนิลประชาสัมพันธ์	1,000.-
<b>รวม (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>38,000.-</b>

หมายเหตุ ใช้จริง 25,449.- บาท

10. การวัดผลและผลลัพธ์ (Measures) หรือแสดงระดับแนวโน้มข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (3 ปี) และ/หรือเปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก (การรายงานผลการดำเนินงาน (Result) จะต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)

การวัดผลลัพธ์ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 เรื่อง คือ

- 1) จำนวนนักเรียนที่ร่วมค่ายไม่ต่ำกว่า 45 คน

ซึ่งผลลัพธ์ของเป้าหมายที่ 1 ปรากฏว่ามีนักเรียนร่วมค่ายทั้งหมด 54 คน

- 2) จำนวนนักศึกษาแรกรับเป็นไปตามแผน คือ 50 คน

ผลลัพธ์ของเป้าหมายที่ 2 อยู่ระหว่างรอยยืนยันทิธีของนักศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาแรกรับจากกลยุทธ์แบบต่าง ๆ

ปีการศึกษา	กลยุทธ์การรับนักศึกษา	แผนการรับ (คน)	จำนวนนักศึกษาแรกรับ (คน)
2564	- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Face Book	50	47
2565	- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Face Book	50	45
2566	- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Face Book - จัดกิจกรรมค่ายมัชฉานครั้งที่ 1	50	81
2567	- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Face Book - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Tik Tok - จัดกิจกรรมค่ายมัชฉานครั้งที่ 1	50	70 (ประมาณการ)



## 11. การเรียนรู้ (Study/Learning)

### 11.1. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

- 1) ค่ายมัชฌานุครั้งที่ 2 ได้ปรับเปลี่ยนเวลาการจัดกิจกรรมมาอยู่ในเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่คณะทรัพยากรธรรมชาติประกาศรับสมัครนักศึกษา TCAS1/1 ซึ่งตรงตามเป้าหมายการจัดค่ายฯ ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาฯ ก่อนที่จะสมัครเข้าเรียน และยังเป็นช่วงปิดภาคการศึกษาของโรงเรียนมัธยม อย่างไรก็ตาม เดือนตุลาคมเป็นช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 1 ของมหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษามาช่วยงานค่ายฯ ได้ไม่เต็มที่ เพราะต้องเตรียมตัวสอบ ดังนั้นอาจต้องปรับเวลาจัดค่ายฯ ให้เหมาะสมกับทั้งระยะเวลาการสมัคร TCAS1/1 และไม่อยู่ในช่วงใกล้สอบของนักศึกษา
- 2) การประสานงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาช่วยงาน
- 3) การสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมค่ายฯ และการให้โควตานักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ก่อน
- 4) การประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนที่หลากหลายจากหลายจังหวัด
- 5) การเพิ่มเติมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การแข่งขันตอบคำถามทางวาริชศาสตร์
- 6) อาจพัฒนากิจกรรมค่ายฯ ให้เป็น Non-degree หรือ Credit bank สำหรับนักเรียนระดับมัธยม

### 11.2. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

- 1) นักเรียนให้ความสนใจและมาร่วมค่ายเป็นไปตามแผน (จำนวน 54 คน)
- 2) (คาดว่า) จำนวนนักศึกษาแรรับปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามแผน คือ 50 คน หรือเกินแผน
- 3) กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการน่าสนใจ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเหมือนกับนักศึกษา

### 11.3. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- 1) การเห็นเป้าหมายเดียวกันและความร่วมมือกันของคณะทำงาน
- 2) ความร่วมมือจากนักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ ทั้ง 4 ชั้นปี
- 3) การประชาสัมพันธ์โครงการค่ายมัชฌานุในงานเกษตรภาคใต้ครั้งที่ 29
- 4) เครือข่ายนักเรียนค่ายมัชฌานุครั้งที่ 1 ทั้งที่ศึกษาและไม่ศึกษาต่อในสาขาวิชาฯ ที่ช่วยประชาสัมพันธ์ค่ายฯ และหลักสูตรฯ
- 5) การเรียนรู้ประสบการณ์จากการจัดค่ายมัชฌานุครั้งที่ 1 ที่นำมาปรับปรุงแก้ไขในค่ายมัชฌานุครั้งที่ 2
- 6) เป็นค่ายฟรี ไม่มีค่าสมัคร ทำให้มีนักเรียนสนใจร่วมค่ายเป็นจำนวนมาก

### 11.4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- การไม่จำกัดโควตานักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 ทำให้นักเรียนชั้น ม.6 พลาดโอกาสในการร่วมค่ายฯ และอาจทำให้ไม่สนใจที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ซึ่งแนวทางในการแก้ไข คือ การจำกัดโควตาของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 และการสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่จะมาร่วมค่าย เพื่อให้ได้คนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
- ช่วงเวลาการจัดค่ายฯ เดือนตุลาคม กำหนดตามช่วงเวลาการเปิดรับสมัคร TCAS1/1 ซึ่งตรงกับช่วงใกล้สอบปลายภาคของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกมาช่วยกิจกรรม ซึ่งแนวทางการแก้ไขอาจปรับเวลาใหม่ที่ครอบคลุมการเตรียมตัวสอบของนักศึกษาให้น้อยที่สุด

## 12. ประเด็น (จุดเด่น) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

- 1) การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกผ่านกิจกรรมค่ายมัชฌานู ทำให้นักเรียนได้สัมผัสกิจกรรมการเรียนการสอนจริงของสาขาวิชาฯ โดยคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการจริง ซึ่งแตกต่างจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อโซเชียลเพียงอย่างเดียว ที่นักศึกษาอาจจะสนใจ แต่ไม่มั่นใจว่าตัวเองชอบหรือไม่
- 2) หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกรับเป็นไปตามแผนและเป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA ข้อที่ 6.1
- 3) การร่วมมือกันของคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการประมง เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา
- 4) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อโดยนักเรียนที่ร่วมค่ายฯ

## 13. เอกสารอ้างอิง

- ไม่มี

## 14. บทสรุป

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ มีปัญหาในการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนในปีการศึกษา 2564 และ 2565 ติดต่อกัน 2 ปี จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากเชิงรับเป็นเชิงรุก ด้วยการจัดกิจกรรมค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ที่ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสามสัมผัสกิจกรรมการเรียนการสอนจริงของสาขาวิชาฯ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนมาร่วมค่ายฯ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และปรากฏว่าปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ สามารถรับนักศึกษาใหม่ได้เกินกว่าแผน คือ 81 คน จากแผน 50 คน (คิดเป็น 162 %) จากนั้นได้จัดค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2 (ปีการศึกษา 2566) ต่อเนื่อง ซึ่งได้นำข้อดีจากค่ายครั้งที่ 1 มาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น เช่น การปรับช่วงเวลาการจัดค่ายก่อนการประกาศรับสมัคร TCAS1/1 การกำหนดให้นักเรียนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนไปใช้ห้องปฏิบัติการใหม่ที่อาคารพลวงชมพู (สาขาวิชาวาริชศาสตร์) การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรม อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาแรกรับของโครงการ TCAS1/1 และ TCAS1/2 ยังอยู่ในระหว่างการยืนยันสิทธิ์ในเดือนกุมภาพันธ์ และหลังจากนั้นยังมีรอบ TCAS2 และ TCAS3 ที่หลักสูตรเปิดรับ ซึ่งหลักสูตรคาดหวังว่าจะได้จำนวนแรกรับไม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้

## หมายเหตุ

- ลักษณะอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt. และใส่หมายเลขหน้า เว้นระยะขอบมาตรฐาน
- จำนวนหน้าในการนำเสนอข้อมูล (รวมเอกสารอ้างอิงและภาคผนวก) คือ จำนวนไม่เกิน 10 หน้า (A4)

ภาพกิจกรรมค่ายมัชฌานครั้งที่ 2

