

ค่ายมัชฌานู 2 – ลองแลตะ

สวัสดี



ผศ. ดร.ยุทธพงษ์ สังข์น้อย

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมจัดการ

เวทีคุณภาพ 23 ก.พ. 2567



ค่ายมัชฌาน 2 - ลองแลต๊ะ



โครงการกิจกรรม: ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

คณะทำงาน

- ผศ. ดร.นเรศ ช้วนยุค
- ดร.พรพิมล เชื้อดวงฟูย
- ผศ. ดร.ยุทธพงษ์ สังข์น้อย
- อาจารย์อานนท์ อุปบัลลังก์
- อาจารย์คณิงนิตย์ สิมจิรขจร
- ผศ. ดร.ธีญาภรณ์ แก้วทวี
- ดร.เอกนรินทร์ รอดเจริญ

คณะทำงาน

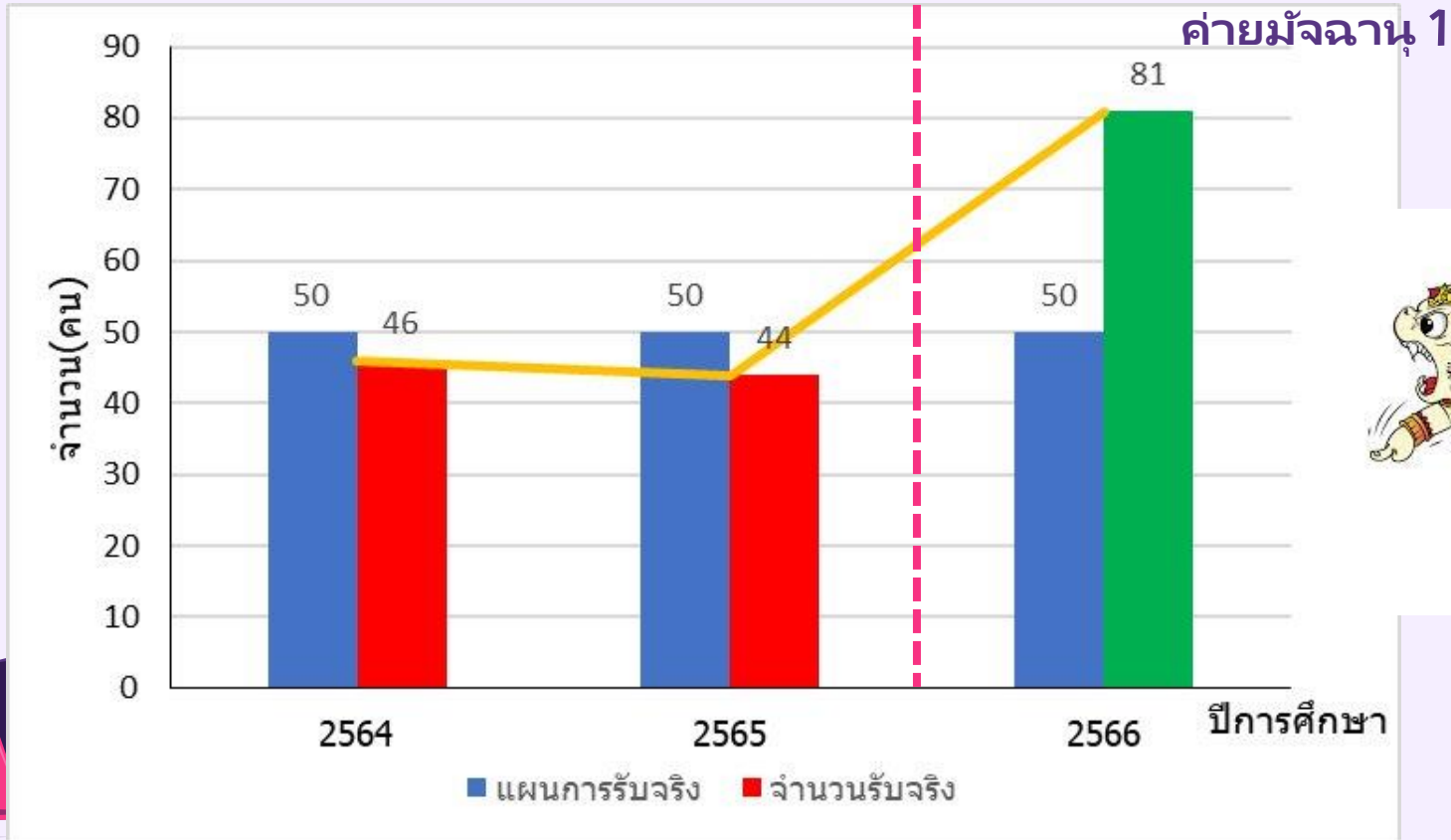
- ดร.นันทน์ นันทพงษ์
- ดร.จิรพรรณ สัจจรักษ์
- คุณนพรัตน์ แทนมาก
- คุณอัครวิทย์ อีสสระโร
- คุณมาลี เจตวิจิตร
- คุณทองศักดิ์ ทองชะอุ่ม
- รัชกฤศ คนเรียน

คณะทำงาน

- คุณจตุรพร สอนจิต
- คุณโสภิตา ชีทอง
- คุณเขมินี ทองมา
- คุณยวภา ไชยสภิตติกุล
- คุณศรีนรา แม่เร้าะ
- คุณพัชรินทร์ สุขแต่้ม
- ประธานชมรมวาริชศาสตร์(นักศึกษา)



Assessment of pain point



เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนสัมผัสกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจริงและมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาวาริชศาสตร์และนวัตกรรมจัดการ

2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจสาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ ได้ค้นหาตัวเองผ่านกิจกรรมค่าย



Goals



5. เพื่อสร้างความสามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์

3. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ให้เป็นที่รู้จักของนักเรียนผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

4. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกรับของหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามแผนการรับ



ความต้องการและความคาดหวัง



1. นักเรียนได้สัมผัส
กิจกรรมการเรียนการสอน
ของสาขาวิชาวิทยาศา
สตร์ฯ และได้ค้นหา
ความต้องการของตัวเอง



2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู
และผู้บริหารสถานศึกษา
รู้จักสาขาวิชาวิทยาศา
สตร์ฯ มากขึ้น



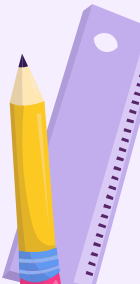
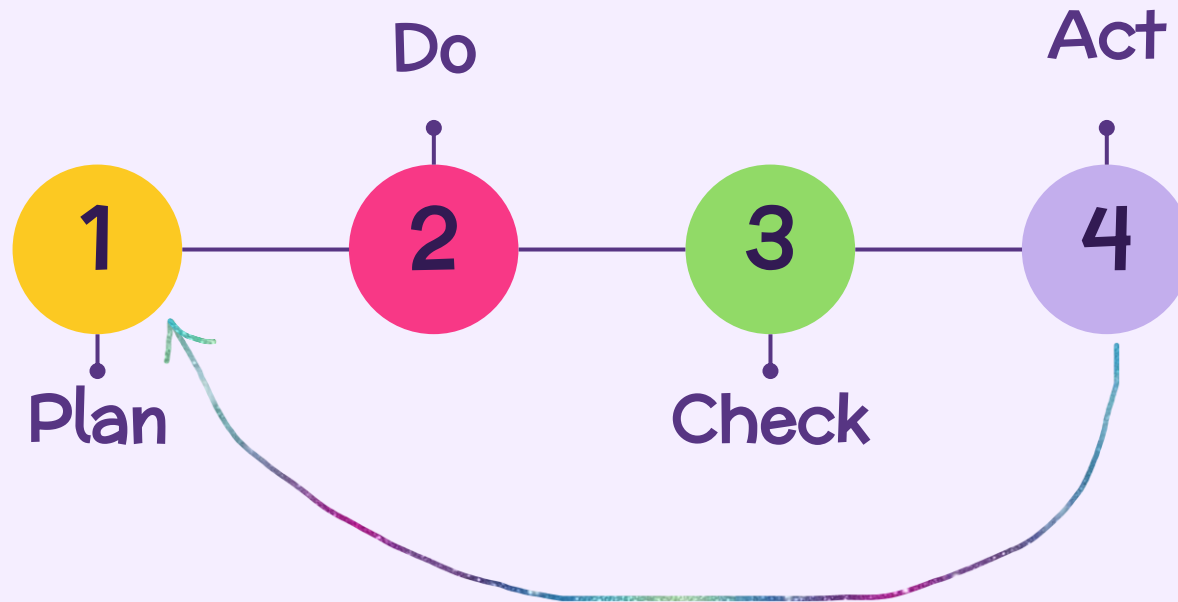
3. นักเรียนที่เข้าร่วม
กิจกรรมต่างๆ ไม่น้อย
กว่าร้อยละ 30 สมัคร
เข้าเรียนที่หลักสูตรฯ




4. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศา
สตร์ฯ มีความสามัคคี
สามารถรับผิดชอบและมี
ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



การออกแบบกระบวนการตามแนวทาง PDCA



Process	มัจฉานุ 1 (2565)	มัจฉานุ 2 (2566)
<p>P</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาแรกรับของปีการศึกษา 2564 2. วิเคราะห์จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาของการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3. กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบใหม่ด้วยกิจกรรมค่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจ ค่ายมัจฉานุ ครั้งที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในภาพรวม 4.4 - รู้จักกิจกรรมการเรียนการสอน 4.4 - ต้องการให้จัดกิจกรรมในปีต่อไป 4.7 ซึ่งได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมปี 2566 ให้ได้ คะแนนความพึงพอใจทุกเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 4.5 2. ทบทวนผลความสำเร็จของโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมค่ายมัจฉานุครั้งที่ 1 = 45 คน (ได้ตามเป้า) - 13 คนจากค่าย (28.8 %) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ซึ่งได้กำหนดร้อยละนักศึกษาที่เลือกเรียนในหลักสูตรให้มากขึ้นในปีการศึกษา 2566 เป็นเป้าหมายร้อยละ 30 3. วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกรับปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 81 คน (เกินแผนที่ตั้งไว้) แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาแรกรับมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง จึงตั้งเป้าในการรับ นักศึกษาใหม่ประมาณ 60-70 คน

Process	มัจฉานุ 1 (2565)	มัจฉานุ 2 (2566)
P (ต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาแรกรับของปีการศึกษา 2564 2. วิเคราะห์จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาของการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3. กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบใหม่ด้วยกิจกรรมค่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 4. ค่ายมัจฉานุครั้งที่ 1 จัดในเดือนธันวาคม 2565 <ul style="list-style-type: none"> - ตกหนักและนำท่วมหลายจังหวัดทางภาคใต้ - จัดค่ายหลังจากประกาศรับ TCAS1/1 จึงวางแผนปรับเปลี่ยนเวลาในการจัดค่ายมัจฉานุครั้งที่ 2 ใน เดือนตุลาคม 2566 ก่อนประกาศรับสมัคร TCAS1/1 และเป็นช่วงที่ฝนตกไม่หนัก 5. ค่ายมัจฉานุครั้งที่ 1 ไม่ได้กำหนดให้นักเรียนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - ยากต่อการจัดการและการเดินทางของนักเรียน จึงปรับแผนใหม่ในค่ายมัจฉานุครั้งที่ 2 โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย 6. ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดค่ายมัจฉานุครั้งที่ 1 ค่อนข้างเก่าและชำรุด <ul style="list-style-type: none"> จึงมีแผนในการเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมที่ อาคารพลวงชมพู สาขาวิชาวาริชศาสตร์ฯ 7. วางแผนสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> โดยการให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีช่วยกิจกรรมในค่ายฯ


Process	มัจฉานุ 1 (2565)	มัจฉานุ 2 (2566)
<p>D</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมกำหนดรูปแบบกิจกรรมค่าย 2. เขียนโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน 5. จัดกิจกรรมค่ายระยะเวลา 3 วัน 2 คืน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานและเขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ประธานชมรมนักศึกษาวาริชศาสตร์ร่วมเป็นคณะทำงาน - สื่อสารกิจกรรมไปยังนักศึกษาแต่ละชั้นปี 2. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนที่สนใจในงานเกษตรภาคใต้ครั้งที่ 29 (28 ก.ค. - 6 ส.ค. 2566) 3. สร้าง***กลุ่มไลน์ค่ายมัจฉานุครั้งที่ 2 สื่อสารกับนักเรียน 4. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม ข้อกำหนด และรายละเอียดของค่ายฯ กับนักเรียนทางออนไลน์ 5. ประชุมคณะทำงานและนักศึกษาแต่ละชั้นปี เรื่องรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นปี 6. ประสานเรื่องหอพักของนักเรียนกับมหาวิทยาลัย 7. ส่งหนังสือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 8. จัดกิจกรรมค่ายเป็นระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยมีการสรุปกิจกรรมทุกวัน (มีกิจกรรมเรียนรู้ระบบ E-Admission PSU ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) 9. นักเรียนทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม 10. มอบประกาศนียบัตรและปิดค่าย

PDCA

Process	มัจฉานุ 1 (2565)	มัจฉานุ 2 (2566)
C	<ol style="list-style-type: none">1. ประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของค่ายฯ2. ประเมินสัดส่วนการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ	<ol style="list-style-type: none">1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน (คะแนนเต็ม 5)2. ประเมินผลสำเร็จของค่ายฯ (จำนวน นร. ที่ร่วมค่าย)3. แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและรับฟังข้อสะท้อนคิดจากคณะทำงานและนักศึกษาช่วยงาน4. ประเมินจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ (ยืนยันสิทธิ์ TCAS1 = 35 คน)



PDCA

Process	มัจฉานุ 1 (2565)	มัจฉานุ 2 (2566)
A	<p>1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการ แล้วกำหนดแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. วิเคราะห์สัดส่วนการเข้าศึกษาในหลักสูตรและกำหนดแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p> 	<p>1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อสะท้อนคิดจากคณะทำงานและนักศึกษาช่วยงานเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดค่ายฯ ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. วิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ (ยืนยันสิทธิ์ TCAS1 = 35 คน) ทั้งนี้มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 เข้าร่วมค่ายฯ ด้วยจึงคาดว่าสัดส่วนนักเรียนจากค่ายที่สมัครเข้าเรียนต่อในหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2567 น้อยลง (ประมาณการ <30%) ทำให้ต้องปรับปรุงเกณฑ์การรับสมัครที่ต้องให้สิทธิ์นักเรียนระดับชั้น ม.6 ก่อนในปีการศึกษาถัดไป</p>

การจัดกิจกรรมค่ายมัจฉาครั้งที่ 2



ประชาสัมพันธ์/
รับสมัคร

กิจกรรมค่าย
(ความร่วมมือของ นศ.)

1

2

3

4

แต่งตั้งคณะทำงาน/
เขียนโครงการ/ประชุม

กลุ่มไลน์/
ชี้แจงสื่อสาร



รูปแบบกิจกรรมค่ายฯ



ฐาน 1

ชีววิทยาสัตว์น้ำ
ชีววิทยาประมง



ฐาน 2

นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ



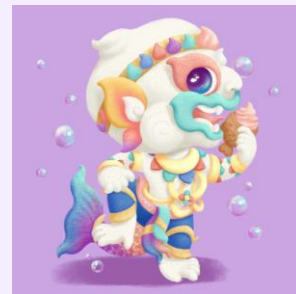
ฐาน 3

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



ฐาน 4

การสื่อสารปณิธานของ
มหาวิทยาลัย



การวัดผลและผลลัพธ์

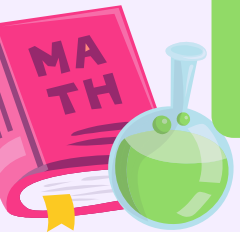
1. นักเรียนที่ร่วมค่ายไม่ต่ำกว่า 45 คน

- ผลลัพธ์มีนักเรียนร่วมค่าย 54 คน



2) จำนวนนักศึกษาแรกรับเป็นไปตามแผน คือ 50 คน

- ยืนยันสิทธิ์ TCAS 1 จำนวน 35 คน
- รอรอบ TCAS 2 และ TCAS 3 (***)ยังไม่สามารถวัดผลได้)



ประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	
รู้จักกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชา	
สนใจสมัครเรียนต่อที่สาขาวิชา	
รูปแบบของกิจกรรม	
ช่วงเวลาและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	
สถานที่จัดกิจกรรม	
ภาพรวมของกิจกรรม	
อยากประชาสัมพันธ์สาขาวิชา ให้คนอื่นรู้จักเพิ่มขึ้น	
อยากให้มีการจัดกิจกรรมรูปแบบนี้ในปีต่อไป	

เฉลี่ย

คะแนน (เต็ม 5)	
4.56	
3.89	
4.44	
4.56	
4.67	
4.78	
4.67	
5.00	
4.57	

ความประทับใจ


พี่เฟรนลี่มากครับ อาจารย์ก็เป็นกันเอง

พี่ ๆ เอ็นจอยกันมากๆค่ะ รู้สึกได้รับความรักจากอาจารย์ พี่ๆ เพื่อนๆ เยอะมาก

พี่ ๆ ทุกคนเฟรนลี่มากๆค่ะแนะนำดีด้วยสังคมที่คณะก็ดีอาจารย์ก็เป็นกันเองค่ะ!!

สนุกมากค่า ได้ความรู้เยอะแยะมากมายเลยค่า ได้เจอเพื่อนใหม่เยอะค่ะ พี่ไปเป็นกันเองมากค่ะ

ชอบที่มีกิจกรรมดี ๆ ที่จัดขึ้นมาทำให้ฉันรู้ว่าตัวเองชอบสายนี้จริง ๆ

พี่ ๆ น่ารักเป็นกันเองมาก  กิจกรรมชอบมาก ๆ ค่ะชอบที่ได้ปฏิบัติเองได้ความรู้และประสบการณ์มากขึ้นด้วย

ประทับใจในเรื่องการจัดกิจกรรม อาหารอร่อยมาก ๆ อาจารย์ใจดี รุ่นพี่เป็นกันเองค่ะ

ชอบความสนุกสนานได้ทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ ในสิ่งที่ในห้องเรียนไม่มีสอน

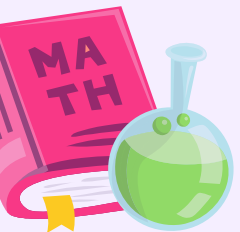
อาจารย์ และพี่ๆทุกคน โดยรวมประทับใจมากๆค่ะ อาหารก็ดีมาก ๆ

กิจกรรมน่าสนใจ รุ่นพี่น่ารักเป็นกันเองสุดๆและให้คำปรึกษาดี

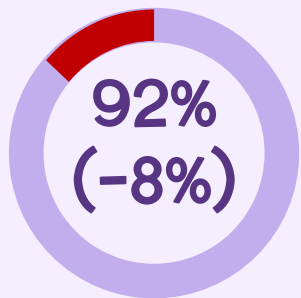
ได้ความรู้จากค่ายเยอะมากแล้วก็พี่ๆที่มาทำกิจกรรมให้น้องๆทุกคนน่ารักมาก อาจารย์น่ารักนิสัยดีมากๆเลยค่า

ประทับใจมากค่ะ

สิ่งแรกของการเข้าค่ายนี้คือประทับใจอาจารย์มากค่ะ อาจารย์ใจดีทุกคนเลยค่า รุ่นพี่เป็นกันเองมากค่ะ อาจารย์และรุ่นพี่ๆเพื่อนๆแล้วก็คุณครูเป็นกันเองมากๆทำให้รู้สึกไม่เหงา
ประทับใจความน่ารักของพี่ ๆ ทุกคน ใจดีทุกคน เฟรนด์ลี่ อาจารย์ทุกคนก็น่ารักค่ะ พร้อมจะให้ความรู้และตอบคำถาม
ประทับใจเพื่อนๆที่มาจากต่างโรงเรียนกัน และพี่ ๆ ทุกคนคะน่ารักมาก ๆ
รุ่นพี่ทำให้กิจกรรมสนุกเพลิดเพลินมาก

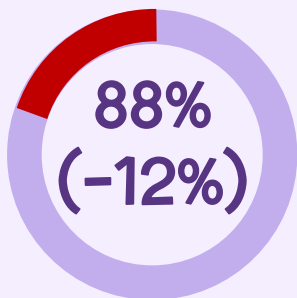


ร้อยละการรับนักศึกษา วท.บ.วาริชศาสตร์ 3 ปีย้อนหลัง



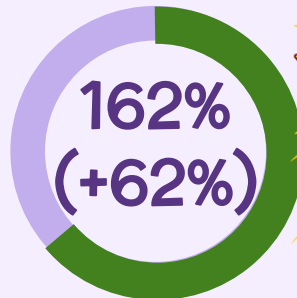
2564

แผน 50 คน
รับจริง 46 คน



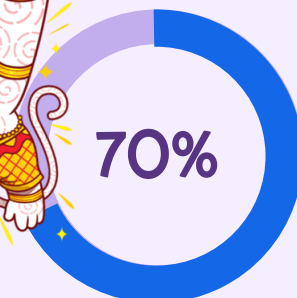
2565

แผน 50 คน
รับจริง 44 คน



2566

แผน 50 คน
รับจริง 81 คน



2567 (TCAS1)

แผน 50 คน
ยืนยันแล้ว 35 คน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

1. ปรับช่วงเวลาดำเนินการ
ก่อนรับ TCAS1 และ
สะดวกกับนักศึกษา
ช่วยงาน



2. สัมภาษณ์ นร. และ
ให้โควตา ม.6 ก่อน



แผน



3. เพิ่มการประชาสัมพันธ์
เพื่อให้มี นร. หลากหลายจังหวัด

4. เพิ่มเติมกิจกรรมทาง
วิชาการ เช่น การแข่งขัน
ตอบคำถามทางดาราศาสตร์



5. อาจพัฒนาค่าใช้จ่าย ให้เป็น Non-degree
หรือ Credit bank สำหรับนักเรียนระดับมัธยม



A decorative background on the left side of the slide. It features a dark purple, wavy path that curves upwards. Along this path are various school supplies: a blue globe, a green leaf, a purple ruler, a pink and yellow eraser, a magnifying glass with a blue lens and pink handle, a yellow protractor, a brown pencil, and a pink pencil. The background is also decorated with small white stars. At the bottom of the path, there is a colorful illustration of two Thai characters, possibly from a children's story or game, wearing traditional headgear and holding objects. One character is holding a blue wave.

จุดแข็ง (Strength)

1. นร. มาร่วมค่ายเป็นไปตามแผน

2. (คาดว่า) จำนวนนักศึกษาแรกรับปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามแผน

3. กิจกรรมน่าสนใจ/
นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเหมือนกับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. การเห็นเป้าหมายเดียวกันและความร่วมมือกันของคณะทำงาน

2. ความร่วมมือจากนักศึกษาวาริชศาสตร์ฯ ทั้ง 4 ชั้นปี

3. การประชาสัมพันธ์โครงการค่ายมัชฌานูในงานเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ 29



กลยุทธ์/ปัจจัย

4. การช่วยประชาสัมพันธ์ของเครือข่ายนักเรียนค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 (ไลน์มีประโยชน์อะ)



5. การเรียนรู้ประสบการณ์จากค่ายมัชฌานูครั้งที่ 1 ซึ่งนำมาปรับปรุงแก้ไขในค่ายมัชฌานูครั้งที่ 2

6. ***ฟรี ไม่มีค่าสมัคร



ปัญหา/อุปสรรค

1. การไม่จำกัดโควตานักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 ทำให้นักเรียนชั้น ม.6 พลาดโอกาสในการร่วมค่ายฯ และอาจไม่สนใจสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ

2. ช่วงเวลาจัดค่ายฯ เดือนตุลาคม กำหนดตามช่วงเวลาการเปิดรับสมัคร TCAS1/1 ซึ่งตรงกับช่วงใกล้สอบปลายภาคของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกมาช่วยกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

1. จำกัดโควตาของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 และการสอบสัมภาษณ์นักเรียนที่จะมาร่วมค่าย เพื่อให้ได้คนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

2. ปรับเวลาใหม่ที่รบกวนการเตรียมตัวสอบของนักศึกษาให้น้อยที่สุด



จุดเด่นที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี



1. กิจกรรมค่ายมัชฌาน
ทำให้นักเรียนได้สัมผัส
กิจกรรมการเรียนการสอน
จริงของสาขาวิชาฯ จาก
คณาจารย์/นักวิทยาศาสตร์



3. การร่วมมือกันของคณาจารย์
นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ
ประมง เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

2. หลักสูตรมีจำนวน
นักศึกษาแรกรับเป็นไปตาม
แผนและเป็นไปตามเกณฑ์
AUN-6.1



4. การประชาสัมพันธ์
หลักสูตรต่อโดยนักเรียนที่
ร่วมค่ายฯ

จุดเด่น



















ค่ายมัชฌานู ครั้งที่ ๒

สาขาวิชาดาราศาสตร์และนวัตกรรมจัดการ



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)