

แบบฟอร์มการนำเสนองานในเวทีคุณภาพ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อเรื่อง การทำมุ้งครอบต้นกล้าเพื่อป้องกันหนูและแมลง



2. โครงการ/กิจกรรมด้าน

- การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต ด้านบริหารจัดการ
- ด้านงานวิจัย ด้านประกันคุณภาพ
- ด้านบริการวิชาการ ด้านการดำเนินงานที่ใช้เครื่องมือ Lean & Kaizen
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG

3. รายชื่อคณะทำงานพัฒนาปฏิบัติที่ดี

3.1 นาง วันดี อินทร์เจริญ สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

3.2 นาย อนันต์ อินทร์ตัน สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

4. บุคลากร สายวิชาการ สายอำนวยการ

5. ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ วิชาเอกพืชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรพืช โดยเฉพาะพืชที่ปลูกที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคมของภาคใต้ เช่น ไม้ผล ยางพารา ปาล์มน้ำมัน พืชผัก ไม้ดอก-ไม้ประดับ พืชอาหารสัตว์ ธัญพืช ฯลฯ โดยเน้นวิทยาการด้านเทคโนโลยีและระบบการผลิตแบบ Smart Farm สรีรวิทยา นิเวศวิทยา วัชพืช เมล็ดพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว และเทคโนโลยีชีวภาพของพืชปลูก

6. การประเมินปัญหา/ความเสี่ยง

ในทุกปีการศึกษาจะมีการฝึกงานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาการผลิตพืชเบื้องต้น ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมาฝึกงานที่แปลงฝึกงานและมี กิจกรรมต่าง หลายกิจกรรมในการฝึกงานในแปลงปลูก และมีการปลูกผัก เช่น กระหล่ำปลี กะหล่ำดอก บร็อคโคลี่ ซึ่งจะทำการปลูกลงในแปลงเตียงของแต่ละคน และจำเป็นที่จะต้องมีการเตรียมต้นกล้าไว้ให้นักศึกษาปลูก เพราะถ้าให้นักศึกษามาเพาะเองจะไม่ทันเวลา ในการเตรียมต้นกล้านั้นจะเจอปัญหาเรื่องหนูและแมลงกัดกินต้นกล้าทำให้ต้นกล้าเสียหาย และมีความเสี่ยงที่จะไม่ทันเวลาในการนำไปใช้ปลูกฝึกงานของนักศึกษาเพราะฉะนั้นบุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องการเพาะกล้าคิดหาวิธีการทำให้ได้ต้นกล้าที่พร้อมนำไปให้นักศึกษาได้ใช้ฝึกงานให้ทันเวลา และได้ต้นกล้าที่สมบูรณ์ จึงคิดทำมุ้งครอบกันหนูนี้ขึ้นมาทำการครอบต้นกล้าที่เพาะไว้ และสามารถแก้ปัญหาได้จริง

6.1 ขั้นตอนการทำมุ้งครอบกันหนู

- นำท่อ pvc ขนาด 4 Һุนมาตัดตามขนาดที่ต้องการทำให้เหมาะสมกับงานที่ใช้โดยการวัดจากโต๊ะเพาะกล้า

- พอตัดท่อมาได้ตามขนาดที่ต้องการแล้ว นำมาประกอบโดยมีอุปกรณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- ท่อ pvc ขนาด 4 Һุน

ยาว 1.45 เมตร จำนวน 4 อัน

กว้าง 60 เซนติเมตร จำนวน 4 อัน

สูง 40 ซม จำนวน 4 อัน

- ช่องอสามทางขนาด 4 Һุน จำนวน 8 อัน

- สายรัดเคเบิลทาย จำนวน 10 เส้น

- ม้าตาข่ายสีขาวจำนวน 2.5 ตารางเมตร

- ตาข่ายสีดำ

- นำมาประกอบและได้ดังนี้



ภาพที่ 1 การประกอบชิ้นส่วน

7. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ได้ต้นกล้าที่สมบูรณ์พร้อมปลูกลงแปลงปลูกให้ทันเวลาการฝึกงานของนักศึกษา

7.2 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซื้อเมล็ดใหม่มาปลูก ลดค่าใช้จ่ายอุปกรณ์ที่นำมาทำมุ้งครอบกันหนู เพราะอุปกรณ์ที่ทำได้มาจากงานวิจัยและงานทดลองของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.3 ได้นวัตกรรมชิ้นใหม่มาใช้ช่วยแก้ปัญหาได้จริง และสามารถให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ทำงานทดลอง และงานวิจัยนำไปใช้ช่วยแก้ปัญหาเรื่องหนูและแมลงกัดกินต้นกล้าได้ด้วย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้มุ้งครอบกันหนูและแมลงกัดกินต้นกล้าผัก ทำให้ได้ต้นกล้าที่สมบูรณ์สามารถลดค่าใช้จ่ายได้

8.2 มีการนำไปใช้ได้หลายๆที่และหลายงาน เช่น งานทดลองของอาจารย์และปัญหาพิเศษของนักศึกษา



ภาพที่ 2 การนำไปใช้งานจริง

9. การออกแบบกระบวนการ

9.1 วิธีการ/แนวทางการปฏิบัติจริง

การดำเนินการ/ วางแผนการทำงานคิดหาวิธีการแก้ปัญหาที่ทำงานที่ทำเมื่อเจอปัญหาและหาวิธีจัดการกับปัญหาโดยการทำที่ครอบกันหนูขึ้นขึ้นมา

ตั้งเป้าหมายแนวทางการทำงาน/ ศึกษาการทำงานให้ทันกับเวลาและได้เครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถแก้ปัญหาได้

การนำไปปฏิบัติ/ นำเครื่องมือที่ทำได้ไปใช้กับงานการเรียนการสอนและงานวิจัยหรืองานทดลองของนักศึกษาและอาจารย์

การติดตาม/ เมื่อนำไปใช้แล้วติดตามผลโดยการตรวจสอบว่าต้องแก้ไขตรงไหนบ้างและผลที่ได้รับจากการใช้เครื่องมือนี้

9.2 งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)

- ท่อ pvc ขนาด 4 นิ้ว จำนวน 3 เส้น ราคาเส้นละ 31 บาท	93 บาท
- สามทางขนาด 4 นิ้วจำนวน 8 อัน ราคาอันละ 13บาท	104 บาท
- สายรัด จำนวน 10 เส้น	7 บาท
- มุ้งตาข่ายสีขาว จำนวน 2.5 ตรม	250 บาท
รวมค่าใช้จ่ายต่อ 1 อัน	454 บาท

หมายเหตุ: ถ้าทำขนาดใหญ่ค่าใช้จ่ายจะสูงกว่า

10. การวัดผลและผลลัพธ์

10.1 ได้เครื่องมือใหม่ๆ มาใช้แก้ปัญหาได้จริง

10.2 ลดค่าใช้จ่าย ลดเวลา

10.3 ได้ต้นกล้าที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานให้ทันเวลา



ภาพที่ 3 การใช้งานจริงตั้งแต่เริ่มต้นการเพาะเมล็ดจนกระทั่งต้นกล้าเจริญเติบโตพร้อมย้ายลงแปลงปลูก

11. การเรียนรู้

11.1 แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

เพื่อความหลากหลายของเครื่องมือที่จะนำมาช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ

11.2 จุดแข็ง /หรือสิ่งที่ทำให้ดี ในประเด็นที่น่าเสนอ

1. เครื่องมือที่สร้างขึ้นมาสามารถใช้งานได้จริงและได้ทดลองใช้มาแล้ว 2ปี

2. สามารถลดเวลา/ ลดค่าใช้จ่าย

11.3 กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. มีความคิดและวิธีการนำปัญหาที่พบเจอในงานที่รับผิดชอบมาหาวิธีแก้ปัญหา
2. ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถแก้ปัญหาได้จริง
3. ภูมิใจในผลงานที่ทำเพราะสามารถให้เป็นแบบอย่างกับคนอื่น ๆ ที่นำไปใช้งานได้จริง

11.4 ปัญหา /อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ในการเพาะกล้าให้นักศึกษาฝึกงาน หรือเพาะกล้าเพื่อปลูกหารายได้ จะมีปัญหาเรื่องหนูและแมลงกัดกินต้นกล้าทำให้ต้นกล้าเสียหายเสียเวลาในการเพาะต้นกล้าใหม่



ภาพที่ 4 แสดงตัวอย่างการกัดกินต้นกล้า

อุปสรรค/ ในตอนที่ทำมุ้งครอบตอนแรกๆจะทำอันใหญ่จะมีอุปสรรคตอนที่จะนำไปใช้ในที่ต่างขนย้ายลำบาก

แนวทางแก้ปัญหา / คิดใหม่ทำให้เล็กลงและสามารถขนย้ายได้ง่าย



ภาพที่ 5 การปรับปรุงชิ้นงาน

12. ประเด็น/ จุดเด่น ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

- เป็นการพัฒนาความคิดและวางแผนที่จะแก้ปัญหา
- รู้ถึงกระบวนการและวิธีทำ
- สามารถถอดเก็บได้หลังจากใช้งานเสร็จแล้วค่อยประกอบใหม่เวลาต้องการใช้
- สามารถทำได้หลายขนาดหลายแบบที่เหมาะสมกับงานที่ใช้
- สามารถประกอบคนเดียวได้

13. เอกสารอ้างอิง (ไม่มี)

-

14. บทสรุป

1. สามารถทำได้และใช้งานได้จริงช่วยแก้ปัญหาหนูและแมลงกัดกินต้นกล้า ทำได้ทันเวลาในการฝึกงาน นักศึกษาหรืองานทดลองของนักศึกษาและงานของอาจารย์ในการทำมุ้งครอบกันหนูนี้ขึ้นมาสามารถให้คนอื่น ๆ ที่มีปัญหาเรื่องหนูกัดกินต้นกล้ายืมเอาไปใช้ได้ และยังสามารถเคลื่อนย้ายไปใช้ในที่ต่าง ๆ ได้ เพราะมีหลายขนาดและหลายแบบให้เลือกใช้ตามความเหมาะสมของงานนั้น ๆ
2. สามารถลดค่าใช้จ่าย ลดเวลาได้
3. ได้นำวัสดุเหลือใช้มาทำเครื่องมือใหม่ๆทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด